

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Педагогика девиантного поведения»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины – овладение обучающимися необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций, о методиках преодоления и профилактики девиантного поведения детей и подростков.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика девиантного поведения» - элективная дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения. Тема 1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида. Понятие девиантного поведения. Тема 2. Социальные нормы и социальные отклонения. Тема 3. Основные виды девиантного поведения.

Раздел 2. Детерминация девиантного поведения. Тема 4. Биологические и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Тема 5. Социально-педагогические причины и условия отклоняющегося поведения детей и подростков.

Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением. Тема 6. Воспитание ребенка с девиантным поведением. Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением. Тема 8. Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Тема 9. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей и подростков.