

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики
«Преддипломная практика»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень
бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы:
«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Цель производственной практики (Преддипломная практика) - углубление и закрепление теоретической подготовки, овладение умениями и закрепление навыков планирования, разработки, проведения и анализа индивидуальных и групповых профилактических, диагностических, коррекционных и развивающих психолого-педагогических мероприятий в образовательных организациях разного типа образования; развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых для педагога-психолога.

Место производственной практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание производственной практики

составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Раздел 1 Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Подготовка дневников по практике. Получение допуска к практике.

Раздел 2 Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (Преддипломная практика). Знакомство с базой практики, а также правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство с работой психологической службы образовательного учреждения. Знакомство с документацией педагога-психолога.

Раздел 3 Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий педагога-психолога. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4 Комплексная психолого-педагогическая диагностика. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели. Выявление социально-психологических особенности статуса школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития.

Раздел 5 Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Углубленное психологическое обследование по результатам проведенного диагностического минимума по отношению к детям, имеющим проблемы обучения и развития в соответствии со своими учебно-научными интересами. Выдвижение гипотезы о происхождении и причинах существующих психологических трудностей и реализация дальнейшего диагностического обследования с помощью адекватных диагностических процедур. Данные диагностического исследования должны дополняться сведениями, полученными в результате наблюдения за ребенком, анализа продуктов его деятельности, бесед с учителями и родителями, анамнестическими данными. Отбор конкретных методик диагностики осуществляется студентом самостоятельно, утверждается руководителем практики от образовательной организации.

Раздел 6 Психологический анализ урока. Изучение схемы психологического анализа урока. Посещение уроков с последующим написанием анализа.

Раздел 7 Коррекционно-развивающая работа. Знакомство с программой психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы на основании данных, полученных в результате углубленного диагностического обследования. Реализация отдельных коррекционно-развивающих приемов или этапов программы.

Раздел 8 Психолого-педагогическая профилактика и проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Проведение психопрофилактических занятий и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Подбор материала в соответствии с

целями и задачами психопрофилактической работы. Реализация отдельных психопрофилактических приемов или этапов работы. Изучение деятельности учителя и педагога-психолога по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Помощь педагогам в руководстве проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (по запросам педагога).

Раздел 9. Психологическое просвещение и консультирование. Беседы с родителями и педагогами, подготовка материалов к текущим педсоветам по психолого-педагогическим проблемам, актуальным для данного конкретного образовательного учреждения или по проблемам, выделенным на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах.

Раздел 10. Подготовка отчета по производственной практике (Преддипломная практика). Обобщить полученные на практике результаты. Подготовить и представить на заключительной конференции отчет по практике.