

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)**

Цель освоения дисциплины - овладение обучающимися нормами и правилами профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности, формирование у них ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами, осознание ими роли этики в будущей профессиональной деятельности, а также раскрытие значимости стратегий саморазвития в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности. Тема 1. Этика как отрасль научного знания. Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики. Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога.

Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития. Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности. Тема 5. История становления проблемы саморазвития. Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития.

Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов. Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития. Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития.

Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога. Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога. Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога. Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития. Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию.