

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и основы
профессионального саморазвития педагога-психолога»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогического образования
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» является овладение студентами норм и правил профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности, формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами; осознание студентами роль этики в будущей профессиональной деятельности, а также раскрытие значимости стратегий саморазвития в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» - дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» базовой части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единиц (108 часа).

Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Тема 1. Этика как отрасль научного знания

Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики

Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога

Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития

Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности

Тема 5. История становления проблемы саморазвития

Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития

Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов

Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития

Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития

Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога

Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога

Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога

Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития

Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию