

АННОТАЦИЯ
программы производственной практики (педагогической практики)
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Цель производственной практики (педагогической практики) - практическое использование студентами приобретённых в ходе изучения предметов психолого-педагогического цикла знаний и умений, овладение ими содержанием, различными видами и формами педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, приобретение ими опыта самостоятельной педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Место производственной практики в структуре образовательной программы
Педагогическая практика – производственная практика Блока 2 «Практики» структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации.

Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей группы.

Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ.

Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей.

Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования.

Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы и отдельных воспитанников.

Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, организации и проведения праздников и развлечений.

Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников.

Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей.

Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительных, театрализованных и режиссерских) и игр с правилами (подвижных и дидактических).

Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации.

Раздел 15. Разработка и проведение занятий, направленных на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста.

Раздел 16. Самоанализ проведенных занятий и мероприятий.

Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ занятий, проводимых студентами-практикантами.

Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей.

Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации.

Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы.

Раздел 21. Проведение научного исследования по теме курсовой работы.

Раздел 22. Подготовка отчета по производственной практике (педагогической практике).