

## **АННОТАЦИЯ**

**программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) по направлению подготовки 44.03.02**

**Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

**Цель производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)** - отработка у обучающихся профессиональных умений и навыков работы в качестве вожатого с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи, закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования, оценка адекватности личностных качеств выбранному направлению подготовки.

**Место производственной практики в структуре образовательной программы**

Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления – производственная практика Блока 2 «Практика» структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание производственной практики**

Общая трудоемкость производственной практики: 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

**4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):**

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 5. Составление плана работы младшего отряда на смену.

Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования.

Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования.

Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр.

Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ.

**6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):**

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.

Раздел 5. Составление плана работы старшего отряда на смену.

Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования.

Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования.

Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр.

Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ.