

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая диагностика»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование у обучающихся научно обоснованного представления о месте и значении психодиагностики в развитии психологической науки и в практической деятельности педагога-психолога, понимания базовых принципов современной психодиагностики, освоение ими методических подходов к решению психодиагностических задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическая диагностика» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Теоретико-методологические основы психолого-педагогической диагностики. Тема 1. Психодиагностика как наука и практическая деятельность. Тема 2. История развития и современное состояние психодиагностики. Тема 3. Классификация методов и методик психодиагностики. Тема 4. Психолого-педагогическая диагностика как направление практической деятельности педагога-психолога. Тема 5. Профессионально-этические аспекты психодиагностики. Тема 6. Психометрические основы психодиагностики.

Раздел 2. Психодиагностика личности, её психических процессов, свойств и состояний. Тема 7. Психодиагностика черт личности. Тема 8. Психодиагностика состояний. Тема 9. Психодиагностика когнитивной сферы и интеллекта. Тема 10. Психодиагностика креативности и одаренности. Психодиагностика способностей. Тема 11. Психодиагностика самосознания и ценностно-смысловой сферы. Тема 12. Психодиагностика мотивационно-потребностной сферы личности и уровня притязаний. Тема 13. Психодиагностика межличностных отношений.