

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - овладение обучающимися технологией психолого-педагогической экспертизы образовательной среды, освоение психологических технологий и средств формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды, формирование мотивации к безопасному взаимодействию с субъектами учебно-воспитательного процесса.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогическая экспертиза образовательной среды» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Раздел 1. Методологические и теоретические основы психологической безопасности образовательной среды. Тема 1. Основные подходы к раскрытию понятия «образовательная среда». Тема 2. Понятия «безопасность» и «психологическая безопасность» в образовательной среде образовательной организации.

Раздел 2. Экспертиза психологической безопасности образовательной среды. Тема 3. Роль экспертизы в реализации стратегии развития системы образования. Тема 4. Социальная позиция и социальный статус эксперта, требования к эксперту. Тема 5. Экспертиза и диагностика психологической безопасности образовательной среды школы. Тема 6. Методика экспертизы психологической безопасности образовательной среды школы.

Раздел 3. Формирование и сопровождение психологической безопасности образовательной среды. Тема 7. Сопровождение психологической безопасности образовательной среды в педагогическом общении. Тема 8. Общая характеристика процесса формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.