

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психология развития»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - сформировать у обучающихся научно обоснованное представление об основных закономерностях возрастного психического развития, научить их учитывать общие и специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности детей на различных возрастных ступенях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология развития» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Раздел 1. Введение в психологию развития. Тема 1. Предмет, задачи и методы психологии развития. Тема 2. История становления психологии развития. Факторы, определяющие её развитие как науки.

Раздел 2. Проблема психического развития в психологии. Тема 3. Категория развития в психологии. Закономерности психического развития. Тема 4. Теории психического развития. Тема 5. Источники, движущие силы и условия психического развития. Тема 6. Механизмы психического развития. Механизмы развития личности. Тема 7. Проблема периодизации психического развития. Тема 8. Понятие возраста. Основные структурные компоненты возраста. Тема 9. Понятие сензитивности, возрастного кризиса. Тема 10. Взаимосвязь обучения, воспитания и развития в онтогенезе. Тема 11. Отклонения в психическом развитии: задержка психического развития, умственная отсталость, одаренность. Тема 12. Развитие личности в экстремальных условиях и в условиях депривации. Тема 13. Основные этапы психического развития человека.

Раздел 3. Психология детства. Тема 14. Особенности психического развития во внутриутробном периоде. Родовой кризис. Психическое развитие в период новорожденности. Кризис новорожденности. Тема 15. Психологическая характеристика младенчества. Кризис 1 года. Тема 16. Психологическая характеристика раннего детства. Кризис 3 лет. Тема 17. Психологическая характеристика дошкольного возраста. Кризис 7 лет. Тема 18. Психологическая характеристика готовности к обучению в школе.

Раздел 4. Психология младшего школьного и подросткового возраста. Тема 19. Психологическая характеристика младшего школьного возраста. Проблема перехода от младшего школьного к подростковому возрасту. Кризис отрочества (предподростковый). Тема 20. Психологическая характеристика подросткового возраста. Тема 21. Кризис 13 лет.

Раздел 5. Психология юности, зрелого возраста и старости. Тема 22. Психологическая характеристика юношеского возраста. Кризис юности. Тема 23. Психологическая характеристика зрелого возраста. Тема 24. Психологическая характеристика старости.