

## АННОТАЦИЯ

### **рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» - усвоение студентами знаний о системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса психологической службой образовательной организации, о функционировании различных моделей психологической службы образования, об основных концептуальных и нормативных положениях деятельности психологических служб системы образования; систематизация и упорядочение знаний о видах и направлениях профессиональной деятельности педагога-психолога в различных службах образовательного пространства; формирование готовности педагогов-психологов для педагогической, исследовательской и практической деятельности в структуре службы практической психологии образования; определение профессиональной позиции по отношению к субъектам школьной психологической службы; повышение профессиональной компетентности в сфере практической работы в психологической службе образования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

#### **Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Раздел 1. Психологическая служба в системе образования. Тема 1. Роль психологической службы в образовании. Предмет, функции, цели и задачи психологической службы в системе образования. Тема 2. Становление психологической службы в системе образования России и за рубежом. Тема 3. Концепции психологической службы образовательной организации. Тема 4. Этические нормы и правила практического психолога образования. Тема 5. Нормативная, специальная и организационно-методическая документация психологической службы.

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса психологической службой образовательной организации. Тема 1. Понятие психолого-педагогического сопровождения и его компоненты. Психолого-педагогическое сопровождение педагогического процесса. Тема 2. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Тема 3. Планирование психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации.

Раздел 3. Психологическая служба в образовательных организациях различного типа. Тема 1. Психологическая служба в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. Тема 2. Организация деятельности психологической службы в условиях временного детского коллектива, в социально-психологических центрах и в организациях интернатного типа.

Раздел 4. Организация и развитие различных видов деятельности педагога-психолога. Тема 1. Модели и направления деятельности педагога-психолога. Организация деятельности педагога-психолога. Тема 2. Психопрофилактическая деятельность педагога-психолога. Содержание деятельности педагога-психолога по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса. Тема 3. Психодиагностическая и экспертная деятельность педагога-психолога. Тема 4. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в образовательной организации. Тема 5. Консультативная деятельность педагога-психолога. Тема 6. Организация и проведение психолого-педагогического консилиума, социально-психологического мониторинга и проектирования как аспекты деятельности психологической службы. Социально-диспетчерская деятельность педагога-психолога. Тема 7. Организация работы педагога-психолога на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения.