Подписан: Ушамирская Г.Ф., ректор ВИЭПП
Дата: 2021.01.11 08:36:21+03'00'

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - усвоение обучающимися знаний о системе психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса психологической службой образовательной организации, систематизация и упорядочение знаний о видах и направлениях профессиональной деятельности педагога-психолога в рамках сопровождения, формирование готовности для практической, педагогической и исследовательской деятельности в структуре службы практической психологии образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 8 зачетных единиц, 288 академических часов.

Раздел 1. Психологическая служба в системе образования. Тема 1. Роль психологической службы в образовании. Предмет, функции, цели и задачи психологической службы в системе образования. Тема 2. Становление психологической службы в системе образования России и за рубежом. Тема 3. Концепции психологической службы образовательной организации. Тема 4. Этические нормы и правила практического психолога образования. Тема 5. Нормативная, специальная и организационно-методическая документация психологической службы.

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса психологической службой образовательной организации. Тема 6. Теоретические основы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Тема 7. Технологии и методика организации психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Тема 8. Планирование психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации. Тема 9. Субъекты образования и особенности их психолого-педагогического сопровождения.

Раздел 3. Психологическая служба в образовательных организациях различного типа. Тема 10. Психологическая служба в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования. Тема 11. Организация деятельности психологической службы в условиях временного детского коллектива, в социально-психологических центрах и в организациях интернатного типа.

Раздел 4. Направления практической деятельности педагога-психолога в рамках сопровождения. Тема 12. Модели и направления деятельности педагога-психолога. Организация деятельности педагога-психолога. Тема 13. Психопрофилактическая деятельность педагога-психолога. Содержание деятельности педагога-психолога по психологическому просвещению субъектов образовательного процесса. Тема 14. Психодиагностическая и экспертная деятельность педагога-психолога. Психологический мониторинг. Тема 15. Коррекционно-развивающая деятельность педагога-психолога в образовательной организации. Тема 16. Консультативная деятельность педагога-психолога. Тема 17. Организация и проведение психолого-педагогического консилиума. Социально-диспетчерская и проектная деятельность педагога-психолога. Тема 18. Организация работы педагога-психолога на этапе предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.