

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей» - освоение обучающимися теоретических аспектов психолого-педагогического сопровождения педагогических работников и родителей, основных форм, методов и направлений работы с ними, изучение опыта и практики психолого-педагогического сопровождения педагогических работников и родителей, основ организации и осуществления психолого-педагогического сопровождения педагогических работников и родителей в процессе обучения, воспитания и развития детей в условиях единого образовательного пространства РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Раздел 1. Теоретические основы организации психолого-педагогического сопровождения. Тема 1. Психолого-педагогическое сопровождение как процесс межличностного взаимодействия. Тема 2. Организационно-педагогические основы психолого-педагогического сопровождения.

Раздел 2. Психолого-педагогическое сопровождение в образовательном процессе. Тема 3. Психолого-педагогическое сопровождение как фактор развития личности ребенка. Тема 4. Психолого-педагогическое сопровождение как фактор совершенствования образовательного процесса.

Раздел 3. Содержание психолого-педагогического сопровождения. Тема 5. Психолого-педагогическая диагностика. Тема 6. Психолого-педагогическое консультирование. Тема 7. Психолого-педагогическое просвещение.

Раздел 4. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса. Тема 8. Психолого-педагогическое сопровождение детей. Тема 9. Психолого-педагогическое сопровождение родителей. Тема 10. Психолого-педагогическое сопровождение педагогов.

Раздел 5. Психолого-педагогическое сопровождение в условиях инклюзивного образования. Тема 11. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Тема 12. Психолого-педагогическое сопровождение как фактор социальной адаптации и интеграции детей с ОВЗ.