

**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины «Русский язык и культура речи»**  
**по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование**  
**(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)**  
**(уровень бакалавриата)**

**Цель освоения дисциплины** - формирование у студентов высокого уровня речевой культуры, умения в полной мере использовать все средства языка в процессе устной и письменной коммуникации, описание этических, психологических, речевых, методологических особенностей деловой коммуникации. Помимо выработки у студентов практических навыков и умений в области культуры речи, целью курса является также ценностная ориентация студентов, заключающаяся в разъяснении важнейшей роли русского языка как основы существования русского национального мышления, русской культуры и потому нуждающегося в бережном отношении.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Русский язык и культура речи» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

**Объем, структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Раздел 1. Понятия и нормы русского языка. Тема 1. Основные понятия культуры речи: язык и его функции, речь, речевая деятельность, культура речи. Тема 2. Правильность как базовое коммуникативное качество речи. Тема 3. Понятие нормы современного русского литературного языка. Морфологические нормы, их варианты. Тема 4. Синтаксические нормы современного русского литературного языка. Тема 5. Чистота и богатство речи как ее коммуникативные качества.

Раздел 2. Основы устной и письменной речи. Тема 6. Точность и логичность речи. Логичная речь и законы логики. Тема 7. Выразительность и уместность речи. Тема 8. Официально-деловой стиль: сфера функционирования, основные стилевые черты, жанровое своеобразие. Тема 9. Научный, публицистический и разговорный стили: основные стилевые черты и специфика использования языковых средств.