

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Специальная и коррекционная педагогика»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавра)

Цель освоения дисциплины - освоение студентами необходимых знаний, умений и навыков в области специальной и коррекционной педагогики для осуществления для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) и эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психического развития детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная и коррекционная педагогика» - дисциплина по выбору профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетные единицы (144 часа)

Раздел 1 Специальная и коррекционная педагогика как наука

Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы специальной и коррекционной педагогики

Тема 2. Современное состояние специальной и коррекционной педагогики в России и ее основные этапы развития.

Раздел 2 Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья

Тема 3. Педагогическая классификация детей с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 4. Причины врожденных и приобретенных аномалий в развитии ребенка.

Раздел 3 Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития

Тема 5. Типы коррекционно-воспитательных и коррекционно-образовательных учреждений для детей и взрослых с ОВЗ.

Тема 6. Интеграционные процессы в современном специальном образовании. Инклюзивное образование.

Раздел 4. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями в развитии

Тема 7. Дети с нарушением интеллектуальной сферы.

Тема 8. Дети с задержанным развитием (ЗПР)

Тема 9. Дети с нарушениями речи.

Тема 10. Дети с сенсорными нарушениями.

Тема 11. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сложные дефекты.

Тема 12. Дети с нарушением поведения и личностного развития. РДА.

Раздел 5. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития

Тема 13.

ПМПК в образовательном учреждении. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПК.

Тема 14.

Психолого-педагогическое изучение семьи, воспитывающего ребенка с нарушениями развития.