

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Специальная психология и коррекционная педагогика»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании)
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины - формирование необходимых знаний, умений и навыков в области специальной психологии и коррекционной педагогики для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) и эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам психического развития детей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Специальная психология и коррекционная педагогика» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Раздел 1. Специальная психология и коррекционная педагогика как наука. Тема 1. Предмет, задачи, принципы и методы специальной психологии и коррекционной педагогики. Тема 2. Современное состояние специальной психологии и коррекционной педагогики в России и их основные этапы развития.

Раздел 2. Общая характеристика детей с ограниченными возможностями здоровья. Тема 3. Педагогическая классификация детей с ограниченными возможностями здоровья. Тема 4. Причины врожденных и приобретенных аномалий в развитии ребенка.

Раздел 3. Формы обучения и воспитания детей с нарушениями развития. Тема 5. Типы коррекционно-воспитательных и коррекционно-образовательных учреждений для детей и взрослых с ОВЗ. Тема 6. Интеграционные процессы в современном специальном образовании. Инклюзивное образование.

Раздел 4. Обучение, воспитание и развитие детей с нарушениями в развитии. Тема 7. Дети с нарушением интеллектуальной сферы. Тема 8. Дети с задержанным развитием (ЗПР). Тема 9. Дети с нарушениями речи. Тема 10. Дети с сенсорными нарушениями. Тема 11. Дети с нарушением опорно-двигательного аппарата. Сложные дефекты. Тема 12. Дети с нарушением поведения и личностного развития. РДА.

Раздел 5. Организация и содержание психолого-педагогического сопровождения ребенка с нарушениями развития. Тема 13. ПМПК в образовательном учреждении. Методы психолого-педагогического исследования детей в ПМПК. Тема 14. Психолого-педагогическое изучение семьи, воспитывающей ребенка с нарушениями развития.