

АННОТАЦИЯ
программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных
умений и навыков)
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая
деятельность в дошкольном образовании

Цель учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков) - первоначальная ориентация обучающихся в будущей профессиональной деятельности: их ознакомление с профессиональными обязанностями педагога-психолога и воспитателя детей дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации, с видами работ, проводимыми ими в процессе осуществления профессиональной деятельности, знакомство с основными нормативными актами, регламентирующими работу педагога-психолога и воспитателя детей дошкольного возраста, формирование у обучающихся адекватного представления о будущей профессиональной деятельности, установление связи теоретических знаний психолого-педагогических дисциплин с практикой воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Место учебной практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – учебная практика Блока 2 «Практики» структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики: 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

1 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Специфика работы педагога-психолога образовательной организации. Составление информационно-аналитической карты.

Раздел 5. Составление психологического портрета обучающихся старшего подросткового и юношеского возраста.

Раздел 6. Технология организации деятельности педагога-психолога. Подбор разработок различных мероприятий психологического характера.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был педагогом-психологом».

2 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка ДОО.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы учебной практики (практики по получению первичных профессиональных умений и навыков).

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Характеристика деятельности психологической службы в ДОО.

Раздел 5. Характеристика профессиональной деятельности воспитателя детей

дошкольного возраста в ДОО.

Раздел 6. Технология организации деятельности воспитателя детей дошкольного возраста.

Раздел 7. Рефлексивный анализ практики. Написание эссе «Если бы я был воспитателем детей дошкольного возраста».