

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»
по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
(уровень бакалавриата)

Цель освоения дисциплины «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - формирование у студентов знаний, умений и опыта использования организационно-педагогических, психолого-педагогических и информационно-обучающих методов здоровьесбережения субъектов образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Объем, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины: 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Тема 1. Основы науки о здоровье. Тема 2. Гигиена, здоровый образ жизни как условие здоровьесберегающей жизнедеятельности. Санитарно-педагогические требования к образовательным учреждениям. Тема 3. Основные направления и содержание здоровьесберегающей жизнедеятельности в разные возрастные периоды. Тема 4. Здоровьесберегающая педагогическая деятельность: принципы, сущность, ценностные ориентации. Тема 5. Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе. Тема 6. Гуманизация образования как ведущий принцип здоровьесберегающей педагогики. Тема 7. Валеологический мониторинг образовательного процесса. Проектирование и организация здоровьесберегающей образовательной среды. Тема 8. Профессиональное здоровье педагога и прогнозирование развития стратегии здоровья в условиях модернизации образования. Технологии актуализации потенциала субъектов образовательного процесса.