

Приложение 2 к программе производственной практики  
**«Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления»**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

Юридический факультет

**Фонд оценочных средств  
по производственной практике  
«Сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления»**

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в  
дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

## Содержание

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	3
2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	15
3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике.....	16
Приложение А Макет индивидуального задания на производственную практику.....	18
Приложение Б Макет отзыва руководителя производственной практики.....	22
Приложение В Макет аттестационного листа .....	26



ВИЭПШ

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы, описание показателей, критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>- <b>знает</b> методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач;</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> методов поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способов ее критического анализа и синтеза; метода системного анализа и способов его применения для решения практических задач;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; применения системного подхода для решения практических задач по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
	<p>- <b>владеет</b> методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; методикой системного подхода для решения практических</p>	<p>- <b>знает</b> методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач;</p> <p>- <b>умеет</b> применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

	задач.	источников; применять системный подход для решения практических задач; - <i>владеет навыками</i> самостоятельного поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; применения системного подхода для решения практических задач.		
		- <i>знает</i> методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач; - <i>умеет</i> применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; применять системный подход для решения практических задач; - <i>владеет опытом</i> поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; применения системного подхода для решения практических задач при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы	- <i>знает</i> методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также	- <i>имеет базовые знания</i> методологических основ постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методических требований к выбору оптимальных	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

<p>их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p>	<p>способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией по инструкции руководителя.</p>		
	<p>- <b>владеет</b> навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией.</p>	<p>- <b>знает</b> методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельной постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и</p>	<p>Основной</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>

		<p>отдаленных результатов; анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией.</p> <p>- <b>знает</b> методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>умеет</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	- <b>знает</b> психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и	- <b>имеет базовые знания</b> психологии взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальной психологии малой группы, её основных параметров и структуры, социальных ролей в группе и ролевых ожиданий в общении;	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

	структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении; - <b>умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде; - <b>владеет</b> способностью осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде.	осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде; - <b>владеет навыками</b> осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отряде по инструкции руководителя. - <b>знает</b> психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении; - <b>умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде; - <b>владеет навыками</b> самостоятельного осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отряде.			
		- <b>знает</b> психологию взаимоотношений людей и их социального взаимодействия, социальную психологию малой группы, её основные параметры и структуру, социальные роли в группе и ролевые ожидания в общении; - <b>умеет</b> осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в отряде; - <b>владеет опытом</b> осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в отряде при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)	
			Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)	
УК-8.	Способен	- <b>знает</b> способы и методы	- <b>имеет базовые знания</b> способов и	Начальный	удовлетворительно

<p>создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>владеет</b> навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для</p>	<p>методов создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов по инструкции руководителя.</p> <p>- <b>знает</b> способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития</p>	<p></p> <p>Основной</p>	<p>(60 – 74 баллов)</p> <p>хорошо (75 – 89 баллов)</p>
--	--	---	-------------------------	--



	<p>сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельного создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>		
		<p>- <b>знает</b> способы и методы создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>умеет</b> создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

		<p>для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>		
<p>ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p>- <b>знает</b> нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>- <b>владеет</b> способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> нормативных правовых актов в сфере образования и норм профессиональной этики;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики по инструкции руководителя.</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<p>- <b>знает</b> нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)

	<p>актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>	<p>- <b>умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельного осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.</p>		
		<p>- <b>знает</b> нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>- <b>знает</b> теорию и методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять духовно-нравственное</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> теории и методики духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)

	<p>воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>владеет</b> методикой духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p>	<p>- <b>владеет навыками</b> духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей по инструкции руководителя.</p> <p>- <b>знает</b> теорию и методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>владеет навыками</b> самостоятельного духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.</p> <p>- <b>знает</b> теорию и методику духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>умеет</b> осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;</p> <p>- <b>владеет опытом</b> духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</p>	<p>Основной</p> <p>Завершающий</p>	<p>хорошо (75 – 89 баллов)</p> <p>отлично (90 – 100 баллов)</p>
<p>ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся</p>	<p>- <b>знает</b> теорию и методику проведения психологической диагностики детей;</p> <p>- <b>умеет</b> проводить психологическую</p>	<p>- <b>имеет базовые знания</b> теории и методики проведения психологической диагностики детей;</p> <p>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя проводить психологическую диагностику детей;</p>	<p>Начальный</p>	<p>удовлетворительно (60 – 74 баллов)</p>

	диагностику детей; - <b>владеет</b> навыками проведения психологической диагностики детей.	- <b>владеет</b> <b>навыками</b> проведения психологической диагностики детей по инструкции руководителя.		
		- <b>знает</b> теорию и методику проведения психологической диагностики детей; - <b>умеет</b> проводить психологическую диагностику детей; - <b>владеет</b> <b>навыками</b> самостоятельного проведения психологической диагностики детей.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <b>знает</b> теорию и методику проведения психологической диагностики детей; - <b>умеет</b> проводить психологическую диагностику детей; - <b>владеет</b> <b>опытом</b> проведения психологической диагностики детей при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)
ПК-9. Способен осуществлять воспитательную деятельность	- <b>знает</b> теорию и методику воспитания; - <b>умеет</b> осуществлять воспитательную деятельность; - <b>владеет</b> <b>навыками</b> осуществления воспитательной деятельности.	- <b>имеет базовые знания</b> теории и методики воспитания; - <b>умеет</b> по инструкции руководителя осуществлять воспитательную деятельность; - <b>владеет</b> <b>навыками</b> осуществления воспитательной деятельности по инструкции руководителя.	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		- <b>знает</b> теорию и методику воспитания; - <b>умеет</b> осуществлять воспитательную деятельность; - <b>владеет</b> <b>навыками</b> самостоятельного осуществления воспитательной деятельности.	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		- <b>знает</b> теорию и методику воспитания;	Завершающий	отлично

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>умеет</b> осуществлять воспитательную деятельность;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> осуществления воспитательной деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</li> </ul>		(90 – 100 баллов)
ПК-10. Способен осуществлять развивающую деятельность	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> теорию и методику организации развивающей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять развивающую деятельность;</li> <li>- <b>владеет</b> навыками осуществления развивающей деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>имеет базовые знания</b> теории и методики организации развивающей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> по инструкции руководителя осуществлять развивающую деятельность;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> осуществления развивающей деятельности по инструкции руководителя.</li> </ul>	Начальный	удовлетворительно (60 – 74 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> теорию и методику организации развивающей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять развивающую деятельность;</li> <li>- <b>владеет навыками</b> самостоятельного осуществления развивающей деятельности.</li> </ul>	Основной	хорошо (75 – 89 баллов)
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знает</b> теорию и методику организации развивающей деятельности;</li> <li>- <b>умеет</b> осуществлять развивающую деятельность;</li> <li>- <b>владеет опытом</b> осуществления развивающей деятельности при решении профессиональных задач повышенной сложности и в нестандартных условиях.</li> </ul>	Завершающий	отлично (90 – 100 баллов)

## **2 Методические материалы и типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В первый день производственной практики руководитель практики от института выдает обучающемуся индивидуальное задание (Приложение А).

Оценочным средством производственной практики является отчет по производственной практике, включающий:

Титульный лист

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).

3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.

5. Составление плана работы младшего отряда на смену.

6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования.

7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования.

8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр.

9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ.

6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.

2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).

3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.

5. Составление плана работы старшего отряда на смену.

6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования.

7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования.

8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр.

9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ.

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

### **3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков по производственной практике**

Оценка результатов прохождения производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от института в следующей последовательности:

- на первом этапе оценивается качество выполнения всех видов работ и уровень владения компетенциями, предусмотренных в индивидуальном задании по производственной практике по следующей шкале:

4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-8).	5
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (УК-1, УК-2).	5
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).	5
4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-3, ОПК-1).	5
5	Составление плана работы младшего отряда на смену (УК-1, УК-2).	5
6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).	15
7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).	15
8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр (УК-1, УК-3, ПК-10).	15
9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).	20
10	Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).	10
	Итого баллов	100

6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

№ п/п	Виды работ и компетенции, им соответствующие	Максимальное количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-8).	5
2	Изучение источников с целью выполнения программы	5



	производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления) (УК-1, УК-2).	
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).	5
4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления (УК-1, УК-3, ОПК-1).	5
5	Составление плана работы старшего отряда на смену (УК-1, УК-2).	5
6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).	15
7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования (УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5).	15
8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр (УК-1, УК-3, ПК-10).	15
9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ (УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10).	20
10	Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).	10
	<b>Итого баллов</b>	<b>100</b>

- на втором этапе отмечаются недостатки и делаются замечания;

- на третьем этапе по выставленным баллам ставится итоговая оценка по практике.

**Итоговая оценка по практике:**

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» (не зачтено)

Результаты оценки производственной практики руководителем от института фиксируются в отзыве руководителя производственной практики (Приложение Б).

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики обучающимся осуществляется руководителем производственной практики от профильной организации в следующей последовательности:

- на первом этапе оцениваются индикаторы достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций
ПК-5	Проведение психологической диагностики детей и обучающихся
ПК-9	Осуществление воспитательной деятельности
ПК-10	Осуществление развивающей деятельности

- на втором этапе дается характеристика (отзыв) о прохождении практики обучающимся.

Результаты оценки индикаторов достижения профессиональных компетенций производственной практики руководителем от профильной организации фиксируются в аттестационном листе (Приложение В).

## Приложение А

### Макет индивидуального задания на производственную практику

4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

#### на производственную практику

(сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)

Студент \_\_\_\_\_

Факультет \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_

Направленность (профиль) \_\_\_\_\_

Квалификация \_\_\_\_\_

Профильная организация  
(база практики) \_\_\_\_\_

Юридический \_\_\_\_\_ Учебная группа \_\_\_\_\_

44.03.02 Психолого-педагогическое образование \_\_\_\_\_

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании \_\_\_\_\_

Бакалавр \_\_\_\_\_

(полное наименование профильной организации (базы практики))

Содержание практики:

№ п/п	Раздел, этап практики	Компетенции
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-8
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).	УК-1, УК-2
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.	УК-1, УК-2
4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-3, ОПК-1
5	Составление плана работы младшего отряда на смену.	УК-1, УК-2
6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5
7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5
8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр.	УК-1, УК-3, ПК-10
9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ.	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10
10	Подготовка отчета по производственной практике.	УК-1, УК-2

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап практики</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета.	Первый рабочий день практики (ставится дата)

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>2</b>	<b>Основной этап практики</b>	
2.1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.5	Составление плана работы младшего отряда на смену.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководители практики:

от ВИЭПП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от профильной организации

«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ****на производственную практику****(сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)**

Студент

Факультет

Направление подготовки

Направленность (профиль)

Квалификация

Профильная организация  
(база практики)

Юридический	Учебная группа
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании	
Бакалавр	
(полное наименование профильной организации (базы практики))	

Содержание практики:

№ п/п	Раздел, этап практики	Компетенции
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-8
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).	УК-1, УК-2
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.	УК-1, УК-2
4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-3, ОПК-1
5	Составление плана работы старшего отряда на смену.	УК-1, УК-2
6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5
7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5
8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр.	УК-1, УК-3, ПК-10
9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ.	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10
10	Подготовка отчета по производственной практике.	УК-1, УК-2

Сроки прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочий график (план) проведения практики

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап практики</b>	
1.1	Ознакомление с целями, задачами, содержанием практики, с требованиями по подготовке и оформлению отчета.	Первый рабочий день практики (ставится дата)
<b>2</b>	<b>Основной этап практики</b>	
2.1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего

№ п/п	Виды выполняемых работ	Сроки выполнения
	организации отдыха детей и их оздоровления.	дня (ставятся даты)
2.2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.5	Составление плана работы старшего отряда на смену.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
2.9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ.	Рабочие дни практики со второго и до предпоследнего дня (ставятся даты)
<b>3</b>	<b>Подготовка отчета по практике</b>	
3.1	Обобщение собранных данных	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.2	Написание и оформление отчета	Предпоследний рабочий день (ставится дата)
3.3	Срок представления отчетной документации по практике на кафедру	Последний рабочий день практики (ставится дата)

Задание принял:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Руководители практики:

от ВИЭП

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

от профильной организации

«Согласовано»:

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

## Приложение Б

### Макет отзыва руководителя производственной практики

4 семестр (очная форма обучения), 2 курс (заочная форма обучения):

### ОТЗЫВ

#### руководителя производственной практики

(сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)

Студент

Факультет

Направление подготовки

Направленность  
(профиль)

Квалификация

Профильная организация  
(база практики)

Юридический

Учебная группа

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Бакалавр

(полное наименование профильной организации (базы практики))

#### 1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-8	5	
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).	УК-1, УК-2	5	
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.	УК-1, УК-2	5	
4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-3, ОПК-1	5	
5	Составление плана работы младшего отряда на смену.	УК-1, УК-2	5	
6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей младшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5	15	
7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей младшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5	15	
8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим	УК-1, УК-3, ПК-10	15	

	анализом их содержания, ответной реакции детей младшего отряда, их поведения во время игр.			
9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми младшего отряда, их самоанализ.	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10	20	
10	Подготовка отчета по производственной практике.	УК-1, УК-2	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

6 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

**ОТЗЫВ****руководителя производственной практики****(сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)**

Студент

Факультет

Направление подготовки

Направленность  
(профиль)

Квалификация

Профильная организация  
(база практики)

Юридический

Учебная группа

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Бакалавр

(полное наименование профильной организации (базы практики))

## 1. Оценка результатов прохождения практики обучающимся:

№ п/п	Виды работ	Компетенции	Максимальное количество баллов	Количество баллов
1	Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-8	5	
2	Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (сопровождения детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления).	УК-1, УК-2	5	
3	Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.	УК-1, УК-2	5	
4	Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления.	УК-1, УК-3, ОПК-1	5	
5	Составление плана работы старшего отряда на смену.	УК-1, УК-2	5	
6	Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей старшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5	15	
7	Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей старшего отряда, оформление результатов исследования.	УК-1, УК-2, ОПК-1, ПК-5	15	
8	Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей старшего отряда, их поведения во время игр.	УК-1, УК-3, ПК-10	15	



9	Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми старшего отряда, их самоанализ.	УК-1, УК-3, ОПК-4, ПК-9, ПК-10	20	
10	Подготовка отчета по производственной практике.	УК-1, УК-2	10	
	Итого баллов		100	

2. Недостатки и замечания:

3. Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

Итоговая оценка по практике:

Количество баллов	Оценка
90 – 100	«отлично» («зачтено»)
75 – 89	«хорошо» («зачтено»)
60 – 74	«удовлетворительно» («зачтено»)
менее 60	«неудовлетворительно» («не зачтено»)

Руководитель практики:

\_\_\_\_\_ (Ученая степень, ученое звание, должность, Фамилия, И.О.)

\_\_\_\_\_ (Подпись)

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

ВИЭПШ

## Приложение В

### Макет аттестационного листа

### АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

(оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций)

Студент	_____
Факультет	Юридический _____ Учебная группа _____
Направление подготовки	44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль)	Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании
Квалификация	Бакалавр
Наименование практики	Производственная практика (сопровождение детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления)
Профильная организация (база практики)	_____
	(полное наименование организации)

Оценка индикаторов достижения профессиональных компетенций обучающимся:

Код компетенции	Индикаторы достижения профессиональных компетенций	Оценка индикаторов		
		не умеет	умеет	имеет опыт
ПК-5	Проведение психологической диагностики детей и обучающихся			
ПК-9	Осуществление воспитательной деятельности			
ПК-10	Осуществление развивающей деятельности			

### ХАРАКТЕРИСТИКА (ОТЗЫВ) О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Руководитель практики профильной организации:

\_\_\_\_\_ (должность, Фамилия, И.О.) \_\_\_\_\_ (Подпись)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МП