

Приложение 1 к программе производственной практики
«Педагогическая практика»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Методические указания для обучающихся
по производственной практике
«Педагогическая практика»**

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в
дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Содержание

1 Методические указания для обучающихся по организации практики	3
2 Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению отчета по практике	3
2.1 Общие требования к отчету по практике	3
2.2 Оформление текстовой части	5
2.3 Оформление оглавления, заголовков.....	6
2.4 Оформление иллюстраций.....	6
2.5 Построение таблиц.....	7
2.6 Оформление перечислений.....	8
2.7 Оформление формул	8
2.8 Оформление библиографических ссылок	8
2.9 Оформление списка использованных источников	9
2.10 Оформление приложений	9
3 Методические указания для обучающихся по подготовке к защите отчета по практике	9
Приложение А Макет заявления на практику.....	11
Приложение Б Макет титульного листа отчета по производственной практике.....	12
Приложение В Пример оформления списка использованных источников.....	13



ВИЭШ

1 Методические указания для обучающихся по организации практики

Профильными организациями (базами практики) являются дошкольные образовательные организации, которые предоставляются ВИЭПП или выбираются обучающимися.

Для организации практики обучающимся необходимо:

1. До 15 октября учебного года сдать лаборанту профильной кафедры:

- 1) договор о практической подготовке обучающихся;
- 2) заявление по практике (Приложение А).

2. Обучающимся очной формы обучения необходимо явиться в ВИЭПП на конференцию по практике в первый день практики в 8.30 и пройти инструктаж по охране труда и технике безопасности. Обучающимся заочной формы обучения необходимо явиться в ВИЭПП на конференцию по практике в первый день практики в 8.30 или в другой рабочий день в рабочее время профильной кафедры.

3. В последний рабочий день практики обучающимся необходимо сдать лаборанту на профильную кафедру (при его отсутствии заведующему кафедрой):

1) отчет по практике. В приложении А к отчету должно быть индивидуальное задание, согласованное с руководителем от ВИЭПП и руководителем профильной организации (базы практики). Оформление отчета по практике должно строго соответствовать требованиям раздела 2 настоящих методических указаний;

2) характеристику (отзыв) о прохождении практики обучающимся от руководителя от профильной организации;

3) файл: 440302_Фамилия_Имя_Отчество_Отчет_по_педагогич.практике_2022.pdf (отчет по практике с индивидуальным заданием).

2 Методические указания для обучающихся по составлению и оформлению отчета по практике

2.1 Общие требования к отчету по практике

Отчет по производственной практике включает:

Титульный лист (Приложение Б)

Содержание

Основную часть, включающую следующие разделы:

3 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения):

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации.

2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики).

3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации.

5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (первой младшей, второй младшей, средней группы).

6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ (первой младшей, второй младшей, средней группы).

7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (первой младшей, второй младшей, средней группы).

8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) и их

межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования.

9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (первой младшей, второй младшей, средней) и отдельных воспитанников.

10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы), организации и проведения праздников и развлечений.

11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (первой младшей, второй младшей, средней группы).

12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы).

13. Планирование, организация и проведение творческих игр и игр с правилами с детьми первой младшей, второй младшей, средней группы.

14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в первой младшей, второй младшей, средней группе).

15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (первой младшей, второй младшей, средней группы).

16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности.

17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами.

18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей первой младшей, второй младшей, средней группы.

19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации.

20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (первой младшей, второй младшей, средней).

5 семестр (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения):

1. Организация и состояние охраны труда, техники безопасности, правила внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации.

2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики).

3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах.

4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации.

5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (старшей или подготовительной группы).

6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ (старшей или подготовительной группы).

7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (старшей или подготовительной группы).

8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (старшей или подготовительной группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования.

9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (старшей или

подготовительной) и отдельных воспитанников.

10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (старшей или подготовительной группы), организации и проведения праздников и развлечений.

11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (старшей или подготовительной группы).

12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (старшей или подготовительной группы).

13. Планирование, организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театрализованных) и игр с правилами (подвижных и дидактических) с детьми старшей или подготовительной группы.

14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в старшей или подготовительной группе).

15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста (в старшей или подготовительной группе).

16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности.

17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами.

18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей старшей или подготовительной группы.

19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации.

20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (старшей или подготовительной).

Заключение

Список использованных источников

Приложение А Индивидуальное задание на практику

другие приложения.

2.2 Оформление текстовой части

Отчет по практике должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210 × 297мм) через полтора интервала и размером шрифта Times New Roman 14 пунктов.

Страницы отчета по практике должны иметь следующие поля: левое - 25 мм, правое - 10 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен пяти знакам (1,25 см).

Все страницы отчета по практике, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т. д.

Порядковый номер страницы печатают на середине верхнего поля страницы.

Обозначения единиц физических величин в тексте отчета по практике приводить в соответствии с Общероссийским классификатором единиц измерения, утвержденным Постановлением Госстандарта России от 26.12.1994 N 366 (ОК 015-94 (МК 002-97), а также требованиями ГОСТ 8.417-2002.

Текст отчета по практике оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95.

В тексте отчета по практике не допускается:

применять обороты разговорной речи, техницизмы, профессионализмы;

применять для одного и того же понятия различные научно-технические термины, близкие по смыслу (синонимы), а также иностранные слова и термины при наличии равнозначных слов и терминов в русском языке;

применять произвольные словообразования;

применять сокращения слов, кроме установленных правилами русской орфографии, соответствующими государственными стандартами, а также в данном документе;

сокращать обозначения единиц физических величин, если они употребляются без цифр, за исключением единиц физических величин в головках и боковиках таблиц и в расшифровках буквенных обозначений, входящих в формулы и рисунки.

В тексте отчета по практике, за исключением формул, таблиц и рисунков, не допускается:

применять математический знак минус (-) перед отрицательными значениями величин (следует писать слово «минус»);

применять знак «Ø» для обозначения диаметра (следует писать слово «диаметр»). При указании размера или предельных отклонений диаметра на чертежах, помещенных в тексте документа, перед размерным числом следует писать знак «Ø»;

применять без числовых значений математические знаки, например $>$ (больше), $<$ (меньше), $=$ (равно), \geq (больше или равно), \leq (меньше или равно), \neq (не равно), а также знаки N (номер), % (процент);

применять индексы стандартов, технических условий и других документов без регистрационного номера.

В тексте отчета по практике числовые значения величин с обозначением единиц физических величин и единиц счета следует писать цифрами, а числа без обозначения единиц физических величин и единиц счета от единицы до девяти – словами.

2.3 Оформление оглавления, заголовков

Оглавление – перечень основных частей отчета по практике с указанием страниц, на которые их помещают.

Заголовки в оглавлении должны точно повторять заголовки в тексте. Не допускается сокращать или приводить заголовки в другой формулировке. Последнее слово заголовка соединяют отточием с соответствующим ему номером страницы в правом столбце оглавления.

В оглавлении слово «Содержание» записывают в виде заголовка симметрично тексту (посередине страницы) с прописной буквы. Наименования, включенные в оглавление, записывают строчными буквами, начиная с прописной буквы.

Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов.

Заголовки располагают симметрично тексту (посередине страницы).

Заголовки следует печатать с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Переносы слов в заголовках не допускаются. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно трем интервалам. Расстояние между заголовками – два интервала.

Структурные элементы отчета по практике «Содержание», «Введение», «Основная часть», «Заключение», «Список использованных источников» следует начинать с нового листа.

Разделы основной части отчета по практике должны иметь порядковые номера, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номер раздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенного точкой.

2.4 Оформление иллюстраций

Иллюстративный материал должен быть представлен рисунками. Количество иллюстраций должно быть достаточным для пояснения излагаемого текста.

Иллюстрации, используемые в отчете по практике, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

Иллюстрации нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела, например: «Рисунок 1» или «Рисунок 2.3» (третий рисунок второго раздела).

На все иллюстрации должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать «... в соответствии с рисунком 2» при сквозной нумерации и «... в соответствии с рисунком 1.2» при нумерации в пределах раздела.

Иллюстрации должны иметь наименование и, если необходимо, пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово «Рисунок» и наименование помещают после пояснительных данных.

Иллюстрации, которые занимают объем более одной страницы, следует располагать в приложениях.

2.5 Построение таблиц

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей.

Цифровой материал, как правило, оформляют в виде таблиц. Таблица содержит три вида заголовков: общий, верхние и боковые. Общий заголовок отражает содержание всей таблицы (к какому месту и времени она относится), располагается над ее макетом и является внешним заголовком. Верхние заголовки характеризуют содержание граф, а боковые - строк. Они являются внутренними заголовками.

Таблицы, используемые в отчете по практике, размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела, например: «Таблица 1» или «Таблица 2.1» (первая таблица второго раздела).

На все таблицы должны быть приведены ссылки в тексте отчета. При ссылке следует писать «... в соответствии с данными, представленными в таблице 3» при сквозной нумерации и «... по данным, представленным в таблице 2.2» при нумерации в пределах раздела.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят. Заголовки и подзаголовки граф указывают в единственном числе.

Таблицы, которые занимают объем более одной страницы, следует располагать в приложениях.

Допускается помещать таблицу вдоль длинной стороны листа (по альбомной ориентации).

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют ее общий заголовок и заголовки строк. При делении таблицы на части допускается ее общий заголовок заменять соответственно номерами граф.

Слово «Таблица» указывают один раз слева над первой частью таблицы, над другими частями пишут слова «Продолжение таблицы» с указанием номера (обозначения) таблицы:

При построения текстовой таблицы при ее делении на следующей странице после слов «Продолжение таблицы 2» повторяется наименование верхних заголовков граф.

Графу «Номер по порядку» в таблицу включать не допускается. Нумерация граф таблицы арабскими цифрами допускается в тех случаях, когда в тексте отчета по практике имеются ссылки на них, при делении таблицы на части, а также при переносе части таблицы на следующую страницу.

При наличии в исследовании небольшого по объему цифрового материала его нецелесообразно оформлять таблицей, а следует представлять текстом, располагая цифровые данные в виде колонок.

Пример.

Предельные отклонения:

по высоте	±2,5%
по ширине	±1,5%
по толщине	±0,3%

2.6 Оформление перечислений

Перед каждой позицией перечисления следует ставить дефис или при необходимости ссылки в тексте документа на одно из перечислений, строчную букву, после которой ставится скобка. Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых, ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа а, как показано в примере.

Пример.

а) _____

б) _____

1) _____

2) _____

в) _____.

Каждое перечисление записывают с абзацного отступа.

2.7 Оформление формул

При оформлении формул в качестве символов следует применять обозначения, установленные соответствующими государственными стандартами. Пояснения символов и числовых коэффициентов, входящих в формулу, если они не пояснены ранее в тексте, должны быть приведены непосредственно под формулой. Пояснения каждого символа следует давать с новой строки в той последовательности, в которой символы приведены в формуле. Первая строка пояснения должна начинаться со слова «где» без двоеточия после него.

Пример - Плотность каждого образца , кг/м³, вычисляют по формуле

$$\rho = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где m - масса образца, кг;

V - объем образца, м³.

Формулы, следующие одна за другой и не разделенные текстом, разделяют запятой.

Переносить формулы на следующую строку допускается только на знаках выполняемых операций, причем знак в начале следующей строки повторяют. При переносе формулы на знаке умножения применяют знак «×».

Формулы в тексте отчета по практике следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах раздела.

Номер заключают в круглые скобки и записывают на уровне формулы справа.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках, например, ... в формуле (3).

Формулы, помещаемые в приложениях, должны нумероваться отдельной нумерацией арабскими цифрами в пределах каждого приложения с добавлением перед каждой цифрой обозначения приложения, например формула (В.1).

2.8 Оформление библиографических ссылок

Библиографические ссылки в тексте отчета по практике оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5-2008.

Библиографическая ссылка является частью справочного аппарата отчета по практике и служит источником библиографической информации об объектах ссылки.

По месту расположения в документе различают библиографические ссылки:

внутритекстовые, помещенные в тексте документа;

подстрочные, вынесенные из текста вниз полосы документа (в сноску);

затекстовые, вынесенные за текст документа или его части (в выноску).

В работе следует применять затекстовые ссылки.

Совокупность затекстовых библиографических ссылок оформляется как перечень библиографических записей и включается в список использованных источников отчета.

2.9 Оформление списка использованных источников

Библиографическое описание источника в списке использованных источников оформляют в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018.

Библиографическое описание является основной частью библиографической записи.

Список использованных источников должен включать библиографические записи на источники, использованные автором при написании отчета по практике. Список должен быть размещен в конце основного текста.

В отчете по практике источники в списке использованных источников следует располагать в алфавитном порядке. При этом независимо от алфавитного порядка впереди должны быть приведены нормативные акты.

Нормативные акты располагаются в следующем порядке:

международные акты, ратифицированные Россией, причем сначала идут документы ООН;

Конституция России;

кодексы;

федеральные законы;

указы Президента России;

постановления Правительства России;

приказы, письма и пр. указания отдельных федеральных министерств и ведомств;

законы субъектов России;

распоряжения губернаторов;

распоряжения областных (республиканских) правительств;

судебная практика (т.е. постановления Верховного и прочих судов России).

Законы располагаются не по алфавиту, а по дате принятия (подписания Президентом России) - впереди более старые.

В списке не должно быть источников, на которые нет ссылки в тексте отчета по практике.

2.10 Оформление приложений

Материал, дополняющий основной текст отчета по практике, допускается помещать в приложениях. В качестве приложения могут быть представлены: графический материал, таблицы, формулы, рисунки и другой иллюстративный материал.

Приложения оформляют как продолжение отчета по практике на ее последующих страницах. Приложения должны иметь общую с остальной частью отчета сквозную нумерацию страниц.

В тексте отчета по практике на все приложения должны быть даны ссылки.

Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте отчета по практике.

Приложения должны быть перечислены в оглавлении отчета по практике с указанием их номеров, заголовков и страниц.

Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова «Приложение» и его обозначения.

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста (посередине страницы) с прописной буквы отдельной строкой.

обозначают заглавными, буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв Ё, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова «Приложение» следует буква, обозначающая его последовательность.

Приложения, как правило, выполняют на листах формата А4. Допускается оформлять приложения на листах формата А3, А4×3, А4×4, А2 и А1.

3 Методические указания для обучающихся по подготовке к защите отчета по практике

Обучающемуся необходимо тщательно подготовиться к защите отчета по практике, при

этом: составить тезисы доклада (регламент 5-10 мин), подготовить презентацию. В докладе студент озвучивает цель исследования, задачи, основные выводы, результаты отчета по практике.

Примерная структура доклада при защите отчета по практике:

1. Четкая формулировка цели и задач практики.
2. Отчет о проделанной работе на практике.
3. Полученные результаты по итогам прохождения практики.

Презентация к отчету по практике – это краткое наглядное изложение информации по содержанию отчета по практике, представленное посредством программы Microsoft Office PowerPoint.

Презентация отчета по практике содержит основные положения, выносимые на защиту, графический материал – рисунки, таблицы, алгоритмы и т.п., которые иллюстрируют результаты прохождения практики.

Презентация отчета по практике служит для убедительности и наглядности материала, выносимого на защиту.

Презентация должна включать в себя следующие разделы:

- титульный лист презентации (1 слайд);
- цели и задачи практики (1 слайд);
- отчет о проделанной работе на практике (1-2 слайда);
- результаты по итогам прохождения практики (2-3 слайда).

Общая структура представленной презентации должна соответствовать структуре доклада.

При создании презентации следует придерживаться следующих рекомендаций:

- шрифт - Times New Roman;
- размер шрифта для заголовков - не менее 32;
- размер шрифта для текста - не менее 28;
- цвет и размер шрифта, форматы рисунков и таблиц должны быть подобраны так, чтобы все надписи, рисунки и таблицы отчетливо просматривались на слайде.

Защита отчета по практике проводится перед руководителем практики от института.

Приложение А

Макет заявления на практику

Заведующему кафедрой
иностранных языков, педагогики и
психологии
Е.О. Клименко
обучающегося учебной группы _____
Фамилия Имя Отчество (в родительном
падеже)

заявление.

Прошу направить меня для прохождения _____ производственной практики
(вид практики)

(педагогической практики)
(наименование практики)

в

_____ (наименование профильной организации (базы практики))

ИЛИ

Прошу направить меня для прохождения _____ производственной практики
(вид практики)

(педагогической практики)
(наименование практики)

по месту жительства (месту пребывания в период освоения образовательной программы) или
работы в

_____ (наименование профильной организации (базы практики))

Договор о практической подготовке обучающихся от _____ № _____

« _____ » _____ 20__ г.

Подпись обучающегося

Анкетные данные студента

1. Телефон студента:

домашний	
сотовый	
рабочий	
для связи (родственников, знакомых)	

2. Электронный адрес:

--

Приложение Б

Макет титульного листа отчета по производственной практике

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»**

Юридический факультет
Кафедра иностранных языков, педагогики и психологии
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

ОТЧЕТпо производственной практике
наименование вида практики(педагогической практике)

наименование типа практики

Выполнил обучающийся учебной группы _____

(ФИО полностью, подпись)**Проверили:**

Руководитель практики от профильной организации

(должность, ФИО руководителя полностью)«__» _____ 20__ г. _____
(дата) (подпись)

МП

Руководитель практики от ВИЭПП:

(должность, ФИО руководителя полностью)

Волжский, 20__

Приложение В

Пример оформления списка использованных источников

Список использованных источников

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155). – Текст : электронный // ГАРАНТ.РУ Информационно-правовой портал. – URL: <http://ivo.garant.ru/#/document/70512244/entry/1000:0> (дата обращения 27.02.2020).
2. Арон, И. С. Педагогика : учебное пособие / И. С. Арон ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : ПГТУ, 2018. – 144 с.: табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496200> (дата обращения: 10.12.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2015-9. – Текст : электронный.
3. Бодров, В. А. Современные представления о чувстве усталости в профессиональной деятельности / В. А. Бодров. – Текст : электронный // Психологический журнал. – 2012. – № 2. – С. 23-34. – ISSN 0205-9592. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=17713168> (дата обращения: 10.12.2020).
4. Даль, В. И. Толковый словарь живого великорусского языка : [в 4 т.] / В. И. Даль. – Санкт-Петербург : Диамант, 1996. – 1838 с. – ISBN 5-88155-085-4. – Текст : непосредственный.
5. Обухова, Л. Ф. Возрастная психология : учебник для бакалавров / Л. Ф. Обухова. – Москва : Издательство Юрайт, 2013. – 460 с. – Библиогр.: с. 455-458. – ISBN 978-5-9916-2189-2. – Текст : непосредственный.