

!"# \$ %&# ' () * ! *

Рабочая программа дисциплины

«Экономика образования»

&+ &, (!- !+. /.*. , # :

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

., !-) , 0" 1!/. .2 &3., &- 4:

бакалавриат

&+ &, (!- -. " * (+ . % () .2 &3., &*! () - . \$ + . / &550:

«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

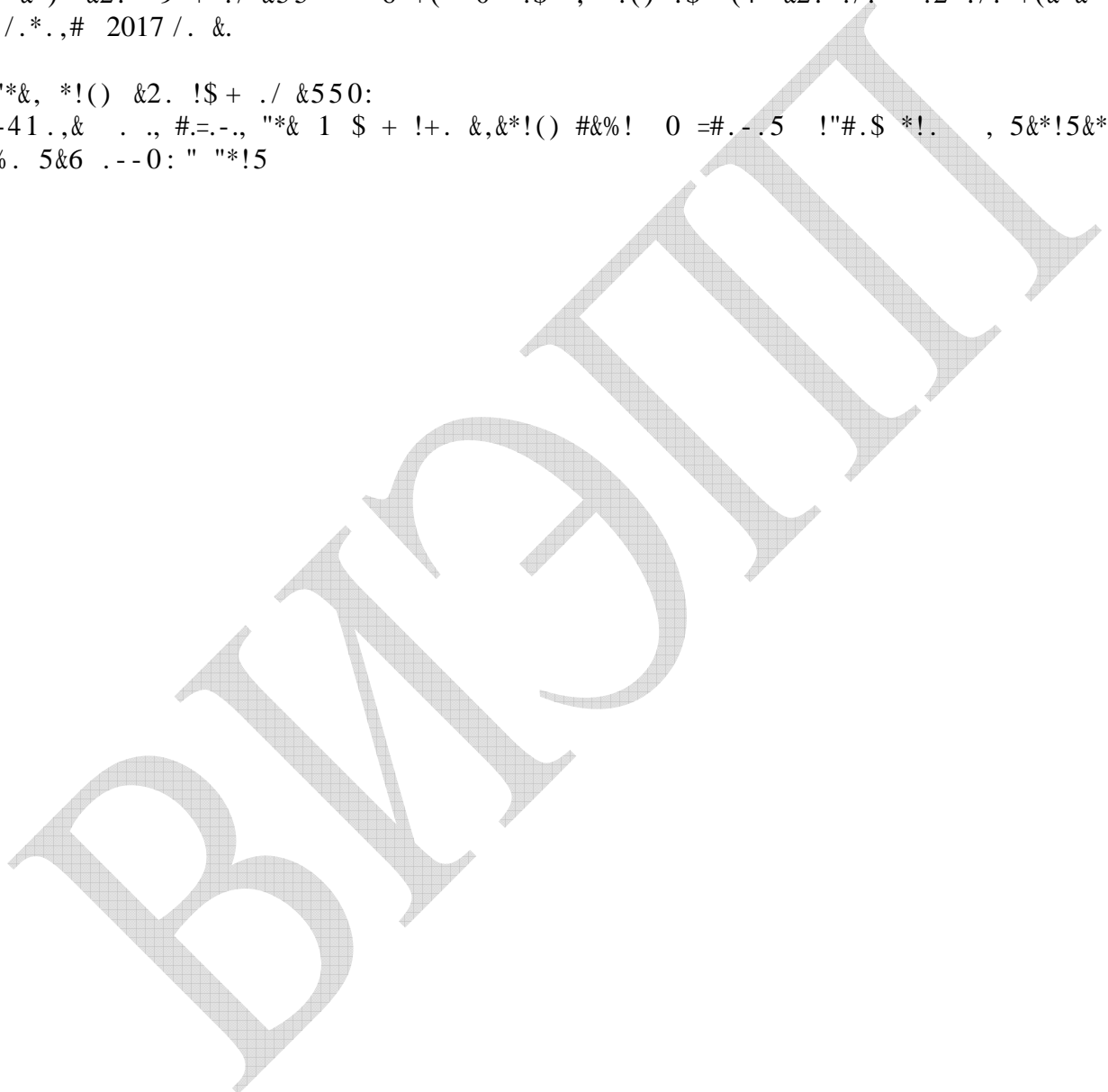
., &(% #&6 4 , 0+ ' " # - #&:

бакалавр

&2. &4 + ./ &55& ".*&,(!-& , "...*,!*"* , " * !2.,&- 45 8! ! &()-././." ' & "*,!-./.
.2 &3.,&*!()-././ " *&- & *& ,0"1!/. .2 &3.,&- 4 +. -&+ &,(!- 9 +. /.*.,# 44.03.02
" :.(./.-+! &/./ !"#.! .2 &3.,&- ! (' .,!-) 2&#&(& , &*&), '*,! 7 !-././ #&3.5
-.2 -&'# ."" .* 14.12.2015 / . ; 1457.

&2. &4 + ./ &55&+ ! -&3-& !-& (4+ !+. &,&- 4 "6 +(-0, .*-."4<!"4# "6 +(-&5 +.
,02. ' ,& &* ,-. \$ &"* 6 #(& "6 +(- (.#& 1 "* '#*' 0 + ./ &550 2&#&(& , &*& +.
-&+ &,(!- 9 +. /.*.,# 44.03.02 " :.(./.-+! &/./ !"#.! .2 &3.,&- !.
&) &2. '9 + ./ &55' "6 +(-0 !"\$* , *!()-.\$ (4 &2. !/.' !2-././ +(&-& -& &(&
+./.*.,# 2017/. &.

.*& , *!() &2. !\$+ ./ &550:
.-41.,& . . , #.=.-, "&* 1 \$ + !+. &,&*!() #&%! 0 =#.-.5 !"#.\$ *!. , 5&*!5&* #
-%. 5&6 .--0: " "*!5



1 Цель освоения дисциплины «Экономика образования»

!() .",.!- 4 "6 +(-0 « #.-.5 #& .2 &3.,&- 4» - *!. !* !"#.! .",.!- !
 "*' !-*&5 "., !5!--0: =#.-.5 !"# : #.-6!+6 \$, + .2 !*!- ! 5 + &#* !"# : -&,0#.,
 &-&(3& " *'&6 \$, "%! ! .2 &3.,&- 4, .3-&#.5(!- ! " *!# '< 5 =#.-.5 !"# 5 + .2(!5&5
 .2 &3.,&- 4 ."" .

3' !- ! #' "& "+.2"*,'!% . 5 .,&- 9 ' "'! !-*. , " "*!50 3-&- \$. 4,(!- 4:
 + .6!"!&: =#.-.5 !"#.\$. /&- 3&6 " "*!50 .2 &3.,&- 4, . 5!* . &:, -"* '5!-*&:
 ""(! .,&- 4=* : 4,(!- \$, . "+.2&: " ! "*,&: !1!- 4=#.-.5 !"# : + .2(!5.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

"6 +(-& « #.-.5 #& .2 &3.,&- 4» - 4,(4!*4 "6 +(-. \$ + .,02. ' ,& &* ,-. \$
 &"* 6 #(& "6 +(- (.#& 1 "* '#*' 0 + ./ &550 2&#&(&, &*&. !+. &,&- ! "6 +(-0
 ."'<!*" , (4!*4 -& . -. \$ 3&. -. \$% . 5&: .2' !- 4.

3' !- ! "6 +(-0 « #.-.5 #& .2 &3.,&- 4» .+ &!*4 -& #.5+!*!-6 ,
 "% . 5 .,&-0! , :. ! .",.!- 4 *# : "6 +(- #&# « "* . 4», «8 (. "% 4», « -."* &-0\$
 430#» (+ ! 5'<!*" ,!- . &-/(\$"# \$), « #.-.5 #&».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

! ! !-) #.5+!*!-6 \$!3'()*&*! .",.!- 4 "6 +(-0 .2' &9< \$"4 .(7!-		
	3-&*)	'5!*)	,(& !*)
+. ".2-."*) "+.(.)3.,&*) ."-. ,0 =#.-.5 !"# : 3-&- \$, &3(-0: "%! &: 7 3-! !4*!()-."* (-3)	."-. , -0! +.-4* 4, #&*!/. -"* '5!-*0 =#.-.5 !"#.\$ *!. , 3&#.-.5! -."* %'-#6 .- .,&- 4 "., !5!--.\$ =#.-.5 # .2 &3.,&- 4	"+. (.)3.,&*) ."-. ,0 =#.-.5 !"# : 3-&- \$, "%! ! .2 &3.,&- 4; + 5!-4*) =#.-.5 !"# ! 3-&- 4 , + .6!"!" !1!- 4 3& & .2 &3.,&*!()--. \$ + .%!"! " .-&()--. \$!4*!()-."*	-&,0#&5 &-&(3& +."(! "*" , \$ =#.-.5 !"#.\$ +.(* # ; 5!* .(./ ! \$ 5 # .=#.-.5 !"# ./ . ""(! .,&- 4
+. ".2-."*) # "&5.. /&- 3&6 "&5..2 &3.,&- 9 (-7)	+ -6 +0 *.(! &*-.-./. ,"+ 4* 4 ".6 &()-0: #'()*' -0: &3(\$, ' ,&7 *!()- .5' 2! !7-.5' .*-.1!- 9 # "* . !"#.5' -&"(! 9 #'()*' -05 * & 6 45; + -6 +0 !&(3&6 ' !2-0: + ./ &55 2&3.,0: =(!#* , -0: #' ".,	&-&(3 .,&*) 5 ., .33 !- !"# !, ".6 &()-. (-."*-. 3-& 50! =#.-.5 !"# ! + .2(!50	-&,0#&5 !%(!#" , "&5..6!-# "&5.#.-* .(4 , ." ,.!- =#.-.5 !"# : "6 +(-

!! !-) #.5+!*!-6 \$!3'()*&*! .",.-!- 4 "6 +(-0 .2' &9 < \$"4 .(7!-		
	3-&*)	'5!*)	,(& !*)
	=#.-.5 # + &,& , &3(-0: .2 &3.,&*!()-0: ' !7 !- 4:		

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Экономика образования»

Объем дисциплины ".* &, (4!* 3 3& !*-0!! - 60, 108 &#& !5 !"# : &".,.

Виды учебной работы, + ! "'5.* !-0! ' !2-05 +(&-:5: (!#6 , "15 -& 0 (+ &#* !"# !3&-4* 4), "&5."*.4*!()-&4 &2.*&.

.-*&#*-&4 &2.*& ". '*' !-*&5 .-.\$ % . 50 .2' !- 4 ,#(9 &!* 3&-4* 4 (!#6 .--./.
* +& - 14 &".,, + &#* !"# ! ("15 -& "# !) 3&-4* 4 - 14 &".,, - , '&()-0! / '++.,0!
#.-'()*&6 ,+ .5!7 '* . -'9 &***!"&6 9 (3& !*).

.-*&#*-&4 &2.*& ". '*' !-*&5 3&. -.\$ % . 50 .2' !- 4 ,#(9 &!* 3&-4* 4 (!#6 .--./.
* +& - 4 &"&, + &#* !"# ! ("15 -& "# !) 3&-4* 4 - 6 &".,, - , '&()-0! / '++.,0!
#.-'()*&6 ,+ .5!7 '* . -'9 &***!"&6 9 (3& !*).

Виды контроля по дисциплине:

-*!# '< \$ #. -* .() ' "+!,&!5."* -=* . -#.-* .()-0\$.+ ." (); .#(& , ".2< !- ! ();
3&< * & !% ! &*. , (); *!"* . ,&- ! (); &-&(3 " '*&6 \$ (#!"\$ "0) (); =""! ()

; - + .5!7 '* . -&4 &***!"&6 4: . -&4 % . 5& .2' !- 4: #' " 4 "15!"* 8 - 3& !*; 3&. -&4 % . 5& .2' !- 4: #' " 5 - 3& !*.

Структура дисциплины «Экономика образования»

Очная форма обучения

!3 !(& , *!5& "6 +(-0	0 ' !2- . \$ &2.*0, ,#(9 &4 " &5."*.4*!()-'9 &2.*' * ' .!5#."*) (, &#& !5. &"&:)			*./ . .2>!5 "6 +(-0 (, &#& !5. &"&:)	8. 50 *!# '< !/ #.-* .(4 + .5!7 '* .-.\$ &***!"&6
	!#6	!5 -& 0 (+ &#* . 3&-4* 4)	&2. &2.*0		
!5& 1. 2 &3.,&- ! #&# " '*!5& . * &"() =#.-.5 #	2	-	6	8	, .
!5& 2. #.-.5 #& .2 &3.,&- 4 #&# -&'#& ' !2-&4 "6 +(-&	-	2	6	8	, ,
!5& 3. "* . 4 &3, * 4 =#.-.5 # .2 &3.,&- 4	-	2	6	8	, ,
!5& 4. ? .34\$"* ,!--0\$ 5!:&- 35 , .2 &3.,&-	2	-	6	8	, .
!5& 5. *- .1!- 4 ".2"* ,!--."* , .2 &3.,&- . /&- 3&6 .--.-+ &, ., 0! % . 50 .2 &3.,&*!()-0: ' !7 !- \$	-	2	6	8	, , ,
&3 !(& 2. .'" &"* ,!--.!					

№3 !(& *!5& "6 +(-0	0 ' !2-.\$ &2.*0, ,#(9 &4 "&5."*.4*!()-'9 &2.*' * ' .!5#."*) (, &#& !5. &"&:)				*./..2>!5 "6 +(-0 (, &#& !5. &"&:)	8. 50 *!#' <!/. #.-* .(4 + .5!7 '* .-.\$ &***!"*&6
	!#6	!5 -& 0 (+ &#*. 3&-4* 4)	&2. &2.*0			
!/'(.,&- ! "%! 0 .2 &3.,&- 4						
!5& 6. 8 -&-" .,&- ! .2 &3.,&- 4	2	-		6	8	, ..
!5& 7. -!29 7!*-0! " ! "& , .2 &3.,&-	-	2		6	8	,
!5& 8. &(/..2(.7!- ! , "%! !.2 &3.,&- 4	2	-		6	8	..
!5& 9. /&- 3&6 4 * ' & 3& &2.*-.\$ +(&*0 .2 &3.,&-	-	2		6	8	,
&3 !(3. + &,(!- ! =#.-.5 #.\$.2 &3.,&- 4						
!5& 10. &*! &()-.- *!:- !"#&4 2&3& .2 &3.,&- 4	-	2		5	7	, .
!5& 11. -%. 5&6 .--0! *!:-.(./ , .2 &3.,&-	-	-		5	7	..
!5& 12. & #!* -/ , "%! ! .2 &3.,&- 4	2	-		5	7	..
!5& 13. %%!#* ,-.") .2 &3.,&- 4. !. 4 + &#* #& .+ ! !(!- 4 =%%!#* ,-.") .2 &3.,&- 4	2	-		5	7	, .
!5& 14. ,&(5!* 4 !! "+.(3.,&- !, .2 &3.,&-	2	-		6	8	, .
Промежуточная аттестация	-	-	-	-		Зачет
Итого	14	14		80	108	

Заочная форма обучения

№3 !(& *!5& "6 +(-0	0 ' !2-.\$ &2.*0, ,#(9 &4 "&5."*.4*!()-'9 &2.*' * ' .!5#."*) (, &#& !5. &"&:)				*./..2>!5 "6 +(-0 (, &#& !5. &"&:)	8. 50 *!#' <!/. #.-* .(4 + .5!7 '* .-.\$ &***!"*&6
	!#6	!5 -& 0 (+ &#*. 3&-4* 4)	&2. &2.*0			
&3 !(1. ,! !- ! , =#.-.5 #' .2 &3.,&- 4						
!5& 1. 2 &3.,&- ! #&# " "*!5& . * &"() =#.-.5 #	1	-		7	8	, .

	0 ' !2-. \$ &2.*0, ,#(9 &4 "&5."*.4*!()- '9 &2.*' * ' .!5#."*) (, &#& !5. &"&:)				*./..2>!5 "6 +(-0 (, &#& !5. &"&:)	8. 50 *!#'<!/. #.-* .(4 + .5!7 '* . -.\$ &***!"*&6
	!#6	!5 -& 0 &#*. (+ 3&-4* 4)	&2. &2.*0			
!5& 2. #.-.5 #& .2 &3.,&- 4 #&# -&'#& ' !2-&4 "6 +(-&	-	1		7	8	..
!5& 3. "* . 4 &3, * 4 =#.-.5 # .2 &3.,&- 4	-	1		7	8	..
!5& 4. ?.34\$"* ,!--0\$ 5!:&- 35 , .2 &3.,&-	1	-		7	5	, .
!5& 5. *-.1!- 4 ".2"* ,!--."* , .2 &3.,&- . /&- 3&6 ---.+ &, .0! %. 50 .2 &3.,&*!()-0: ' !7 !- \$	-	1		7	5	, ..
&3 !(2. ." ' &"* ,!--! !/'(.,&- ! "%! 0 .2 &3.,&- 4						
!5& 6. 8 -&" .,&- ! .2 &3.,&- 4	-	1		7	8	, ..
!5& 7. -!29 7!*-0! " ! "* ,& , .2 &3.,&-	1	-		7	8	,
!5& 8. &(/..2(.7!- ! , "%! ! .2 &3.,&- 4	-	1		7	6	..
!5& 9. /&- 3&6 4 * ' & 3& &2.*- . \$ +(&*0 .2 &3.,&-	-	-		7	7	
&3 !(3. + & ,(!- ! =#.-.5 #. \$.2 &3.,&- 4						
!5& 10. &*! &()-.- *!:- !"#&4 2&3& .2 &3.,&- 4	-	-		7	7	, .
!5& 11. -%. 5&6 ---0! *!:-. (/ , .2 &3.,&-	-	1		7	8	..
!5& 12. & #!* -/ , "%! ! .2 &3.,&- 4	-	-		7	7	..
!5& 13. %%!#* ,-. "*) .2 &3.,&- 4. !. 4 + &#* #& .+ ! !(!- 4 =%%!#* ,-. "* .2 &3.,&- 4	-	-		7	7	, .
!5& 14. ,&(5!* 4 !! "+.)3.,&- ! , .2 &3.,&-	1	-		7	8	, .
Промежуточная аттестация	-	-	-	-		Зачет
Итого	4	6		98	108	

Тема 1. Образование как система и отрасль экономики

2 &3.,&- ! ##& . * &"() =#. -.5 # . -. / .3-& - ."*) +. -4* 4 <.2 &3.,&- !>. "-.,-0!
%' -#6 .2 &3.,&- 4 , .2<!"*,!. -.4* 4 " ""!50 .2 &3.,&- 4, .2 &3.,&*!()-./ . + .6!"",&
.2 &3.,&*!()-.\$. /&- 3&6 . #.-.5 !"# ! .*- .1!- 4 , "%! ! .2 &3.,&- 4. #.-.5 !"# !
#&*!/. 3&#.-.5! - ."* , . * &"(.2 &3.,&- 4.

Тема 2. Экономика образования как наука и учебная дисциплина

2>!#*, + ! 5!* 5!*. &-&(3& =#. -.5 # .2 &3.,&- 4. &' -0\$ 5!* . &-&(3&
+ 5!-4!50\$, =#. -.5 #! .2 &3.,&- 4. #.-.5 #& .2 &3.,&- 4 , " ""!5! =#. -.5 !"# : -&'#.
2<- ."*) &3(4 =#. -.5 # .2 &3.,&- 4 ##& -&'# ' !2-.\$ "6 +(-0. .()) =#. -.5 #
.2 &3.,&- 4 , +. /.*.,#! #& , (4 .2 &3.,&- 4.

Тема 3. История развития экономики образования

&' -0! +. :. 0 # =#. -.5 #! .2 &3.,&- 4. -6!+6 4 !(.,! !"#./ . #&+ *(&: ."-.,-0!
+.(.7!- 4, +(9"0 5 -'"0 +. :. & . -& &()-&4 5. !()) =#. -.5 # .2 &3.,&- 4. & .7 !- !
=#. -.5 # .2 &3.,&- 4 ##& -&'# , * ' &: . . * '5 (-& . . &5 -& .

Тема 4. Хозяйственный механизм в образовании

. ! 7&- ! :.34\$"* ,!-.-./ . 5!:&- 35& , !/. ".2!-.-."* ."-.,-0! 6!(. .2(!50
%. 5 .,&- 4 -.,0: -&+ &,(!- \$ &3, * 4 :.34\$"* ,!-.-./ . 5!:&- 35& , " ""!5! .2 &3.,&- 4.
./-.3 .,&- ! + ./ &55 .,&- ! ##& -"* '5!-*0 '+ &,(!- 4 &3, * !5 .2 &3.,&- 4.
.'" &" ,!-0! .2 &3.,&*!()-0! ""&- &*0 ""&2 ()-0! =#. -.5 !"# ! - .5&* ,0 - ."-. ,&
!# '<!/. .(/." . -./ . +(&- .,&- 4 .2 &3.,&!()-0: ' !7 !- \$. "-.,0 +."* !- 4
" ""!50 '+ &,(!- 4 .2 &3.,&- !5. * '#*' &' + &,(!- 4 .2 &3.,&- !5. 8'-#6 '+ &,(!- 4
.2 &3.,&- !5 : &" + ! !(!- !+ . ' .,-45 '+ &,(!- 4. %! &=#. -.5 !"#.\$ #.5+!*!-.*-."*
.2 &3.,&*!()-0: ' !7 !- \$. .() 3& & . /&-., , -"* !-!/. "&5.' + &,(!- 4 , . . , -
' + &,(!- 4 (5!-! 75!-*&), , '3! . +!6 % #& .2>!#*, ' + &,(!- 4 , ' !2-0: 3& , !- 4:.

Тема 5. Отношения собственности в образовании и организационно-правовые формы образовательных учреждений

! +. "0(# 35!-!- 4 .*- .1!- \$ ".2"* ,!-.-."* , " ""!5! .2 &3.,&- 4. * '#*' &
.2>!#*, . ".2"* ,!-.-."* . '2>!#*0 ".2"* ,!-.-."* , .2 &3.,&- . 8. 50 ".2"* ,!-.-."* ,
.2 &3.,&- . ,&* 3&6 4 , " ""!5! .2 &3.,&- 4. ., ! 1!-"*,.,&- !.*- .1!- \$ ".2"* ,!-.-."*
, "%! ! .2 &3.,&- 4. -*((!#*'&()-&4 ".2"* ,!-.-."*): ". ! 7&- !, "" '#*' & 3&< * & , , '3!
. , - .*- .1!- \$ ".2"* ,!-.-."* . /&- 3&6 .-.-.+ &.,0! % . 50 .2 &3.,&*!()-0:
' !7 !- \$. & & ' + &,(!- 4 ".2"* ,!-.-."*)9 .

Тема 6. Финансирование образования

8 -&-." , . =#. -.5 !"# \$ 5!:&- 35 , .2 &3.,&- : "'<- ."*) , #.5+.-!-*0 , * !2.,&- 4,
=*&+0 &3 &2.*# . "*" . - # % -&- . ,&- 4 .2 &3.,&- 4. (&" % #&6 4 &": . . , -&
.2 &3.,&- !. :!5& 29 7!*-./ . % -&- . ,&- 4 .2 &3.,&- 4. "-.,-0! %'-#6 ' &"- #.,
% -&- . ,&- 4 .2 &3.,&- 4. 9 7!*-&4 "5!*& , &" !* +.* !2-."* , 29 7!*-0: " ! "*" ,&:
!* . #& &" !*& - . 5&* , -./ . % -&- . ,&- 4 ' !7 !- \$ -& &()-./ . , " ! -!/. , 0"1!/.
+ .%!" " .-&()-./ . .2 &3.,&- 4. "-.,-0! + .2(!50, -&+ &,(!- 4 +! "+!#* , 0
" ., ! 1!-"*,.,&- 4 29 7!*-./ . % -&- . ,&- 4 "%! 0 .2 &3.,&- 4 , ."" .

Тема 7. Внебюджетные средства в образовании

-.4* ! , -!29 7!*-.\$!4*!()-."* . "-.,-0! -&+ &,(!- 4 , 0 , -!29 7!*-.\$
!4*!()-."* .2 &3.,&*!()-0: ' !7 !- \$. (&" % #&6 4 , -!29 7!*-0: .: . . . "-.,-0!
%&#* . 0, . + ! ! (49< ! =%%!#* , -."*) , -!29 7!*-.\$!4*!()-."* . !-..2 &3.,&- ! , .
, -!29 7!*-.\$!4*!()-."* . +. ".20 &" + ! !(!- 4 .: . . , . 3-!" +(&- % -&- . , -
=#. -.5 !"#.\$!4*!()-."* .2 &3.,&*!()-./ . ' !7 !- 4. -, !"* 6 , "%! ! .2 &3.,&- 4.
+ &,(!- ! - , !"* 6 .-05 + !#*&5 , .2 &3.,&- : ."-.,-0! +. -4* 4 , ' &"- # , :
-*! !"0.

Тема 8. Налогообложение в сфере образования

"-. ,0 -&(/.,./ . 3&#.-. &*!()"" ,& . 2>!#*0 -&(/.,.2(.7!- 4 , "%! ! .2 &3.,&- 4.
0 -&(/., , .2 &3.,&- . &(/.,,0! ()/.*0 (4 .2 &3.,&*!()-0: ' !7 !- \$. &(/.,&4
+ ., ! #& .2 &3.,&*!()-./ . ' !7 !- 4.

Тема 9. Организация труда и заработной платы в образовании

"2!-..*" +! &/./ !"#./ * ' &. &2. !! , !54 &2.*- #., .2 &3.,&- 4. & &2.*-&4
 +(&* & !! . /&- 3&6 4 , ' !2-0: 3&, ! !- 4: 8'-#6 3& &2.*-.\$ +(&*0. &#.-. &*!()-.!
 !/'(.,&- ! 3& &2.*-.\$ +(&*0 +! &/./., .(!"*,!-0! #& !"*,!-0! +& &5!* 0
 .+ ! !(!- 4 * & %-0: " & ,.# #(& ., +! &/./ !"# : &2.*- #.,. -&4 * & %-&4 " ! #&
 () !! 3-& !- !. "-.,-0! # *! * & % #&6 &2.*- #., .2 &3.,&- 4. &3 4 0
 * & %-0! #.=%% 6 !-*0 &2. :, ' !2-., "+.5./&*!()-./ .+! ".-&(&, ' *!(!\$, + .%!" . "#.-
 + !+. & ,&*!()-"#./ . ".*& ,& ' !2-0: 3&, ! !- \$. .+(&*0 -& 2&, # # 3& +(&*! &2.*- #.,
 .2 &3.,&- 4.

Тема 10. Материально-техническая база образования

'<-.") , -&3-& !- ! "+!6 % #& 5&*! &()-.*!:- !"#.\$ 2&30 .2 &3.,&*!()-./.
 #.5+(!#"&. "-.,-0! .2. .*-0! %- 0. ." * & , "-.,-0: %- ., . ".*.4- ! ' !2-.-
 5&*! &()-.\$ 2&30 "%! 0 .2 &3.,&- 4 , ." "-.,-0! -&+ & ,(!- 4 !! &3, * 4.
 &"1 !-.-.!, . "+ . 3, . " * , . "-.,-0: %- ., #&+ * & (, (.7!- 4 -& 6!(.2 &3.,&- 4. &" ! *
 +.* 12-." * , "-.,-0: , &: .2. ' .,&- 4 (4 '# !+(!- 4 ' !2-.-5&*! &()-.\$ 2&30.
 &*! &()-.*!:- !"#.! "-&27!- ! !/ . () , '+ . !- =*.\$ 2&30.

Тема 11. Информационные технологии в образовании

2 < !", ! !- 4 .2 -%. 5&6 .--.#.55' - #&6 .--0: *!:-.(/ 4: (). (.2&(3&6 4
 " * &- & * 3&6 4 -.2 &3.,&- 4. ".2!-..*" -%. 5&6 .--.\$ 6 , (3&6 . ! (3& &
 -%. 5&* 3&6 .2 &3.,&- 4. .,- "+.()3.,&- 4 , .2 &3.,&- . -%. 5&6 .--0!
 .2 &3.,&*!()-0! " ! * : #.-6!+6 4 +.* !- 4, ! &(3&6 4, .6!-#& =% ! # * , -." * . ! * ! , &4
 &#* #&. -%. 5&6 .--&4 " ! & + .%!" .-&()-.\$!4*!()-." * : "-.,-0! #.5+.-!-*0,
 %'-#6 .- .,&- ! &3, * !. (!#* .--0! %. 50 + ! " * & , (!- 4 .# ' 5!-* ., . 23.
 -%. 5&6 .--0: ! " ' " . , .2 (&" * , .2 &3.,&- . / &55-0! " ! " * , &
 -%. 5&6 .--0! *!:-.(/ (4 .2 &3.,&- 4.

Тема 12. Маркетинг в сфере образования

'<-.") -&3-& !- ! 5& # ! * -/ & . +!6 % #& 5& # ! * -/ & , "%! ! .2 &3.,&- 4. (!5!-*0
 " " * ! 50 '+ & , (!- 4 5& # ! * -/ .5. .-4* ! " ! 0 .2 &3.,&- 4. -&(3 , -!1-!\$, -" * !-!\$
 " ! 0 .2 &3.,&- 4. ! * . 0 #. (! " * , !-.-./ . &-&(3& 0-#& .2 &3.,&- 4. " " 4 % (. "% 4
 .2 &3.,&*!()-./ . ' ! 7 !- 4: + -6 +0 +." * !- 4. 0-# .2 &3.,&*!()-0: "' (' / !/
 : & # * ! -0! ! * 0. " ' & " * , !-0\$ -! / . " ' & " * , !-0\$ " ! # * . & 0-#& .2 &3.,&*!()-0: "' (' / .
 ! / 5!-* & 6 4 .2 &3.,&*!()-0: "' (' / . -&(3 % & # * . , +. , ! !- 4 +.* ! 2 * ! (! \$. 6! " "
 + -4* 4 ! 1 !- \$ +.* ! 2 * ! (! \$.2 &3.,&*!()-.\$ "' (' / . '<-.") 5& # ! * -/ . , 0:
 #.55' - #&6 \$. , 7!- ! "' (' / -& 0-#!.

Тема 13. Эффективность образования. Теория и практика определения эффективности образования

% ! # * , -." *) .2 &3.,&- 4, ! ! +! &/./ !"# \$, ".6 &()-0\$ =#.-.5 !"# \$ &"+!#*0.
 . () --., &6 \$, .2 &3.,&*!()-.\$ "%! !. #.-.5 !"# &4 =% ! # * , -." *) .2 &3.,&- 4, ! !
 " . ! 7&- ! / (& , -0! -&+ & , (!- 4 , 7!- 4. !. 4 < ! (. , ! ! "#./ . #&+ * & (&> ! !
 + & # * ! "#. ! 3-& !- ! , =#.-.5 # ! .2 &3.,&- 4. .2 (!50 =#.-.5 !"#./ . " * & ,
 .2 &3.,&*!()-.\$ "%! !. &" ! * 0 =#.-.5 !"#.\$ =% ! # * , -." *) .2 &3.,&- 4.

Тема 14. Квалиметрия и ее использование в образовании

.-4* ! 3& & # , & (5! * . , & (5! * !"# ! + -6 +0. ! 5! * +! &/./ !"#.\$
 # , & (5! * . " * ! 5-0! + 3-&# # , & (5! * . , & (5! * !"# ! 35! !- 4 , + .6! " "
 5.- * . -/ & " * ' # * ' 0 " . ! 7&- 4 .2 &3.,&*!()-0: + ./ &55. , & (5! * !"# \$ +. : . #
 .+ ! ! (!- 9 #& ! " * , & '+ & , (!- 4 .2 &3.,&*!()-05 ' ! 7 !- ! 5. .-4* ! #& ! " * , & #& ! " * , &
 '+ & , (!- 4. 6!-#& =% ! # * , -." * & 2.*0 . 6!-#& =% ! # * , -." * '+ & , (!- 4.
 , & (5! * !"# ! 5! * . # .

Интерактивные формы проведения занятий

!()-0\$, !" 3&-4* \$, + ., . 50: +. "6 + (-! < #.-.5 #& .2 &3.,&- 4» , -" * ! # * , -0:
 %. 5&:

Очная форма обучения

	4 (6 . . . / . * +)		4 "15 -& "#. / . * +		"/.	
	% . 5	.2>15, &#& !5. &" .,	% . 5	.2>15, &#& !5. &" .,	.2>15, &#& !5. &" .,	' . , !", %
3 !(, *15& "6 +(-0						
3 !(1. ,! !- ! , =#. - .5 #' .2 &3.,&- 4						
15& 1. 2 &3.,&- ! #&# " " *15& . * &"() =#. - .5 #	!#6 4-2!"! &	2	-	-	2	
15& 3. " * . 4 &3, * 4 =#. - .5 # .2 &3.,&- 4	-	-	&2.*& , 5&(0: / '++&:	2	2	
15& 5. * - . 1! - 4 ".2"* ,! - - ." * .2 &3.,&- . /&- 3&6 . - - . + &, . , 0! % . 50 .2 &3.,&*!(-) - 0: ' !7 !- \$	-	-	&2.*& , 5&(0: / '++&:	2	2	
3 !(2. ." ' & " * ,! - - ! ! / ' (. , &- ! "%! 0 .2 &3.,&- 4						
15& 6. 8 -&- " . - , &- ! .2 &3.,&- 4	!#6 4-2!"! &	2	-	-	2	
15& 7. -129 7!* - 0! " ! " * , & , .2 &3.,&-			&2.*& , 5&(0: / '++&:	2	2	
15& 9. /&- 3&6 4 * ' & 3& &2.* - . \$ + (&*0 , .2 &3.,&-	-	-	&2.*& , 5&(0: / '++&:	2	2	
3 !(3. + & , (! - ! =#. - .5 # . \$.2 &3.,&- 4						
15& 10. &*! &() - . - *! : - !"#&4 2&3& .2 &3.,&- 4			&2.*& , 5&(0: / '++&:	2	2	
15& 12. & #! * - / , "%! ! .2 &3.,&- 4	!#6 4-2!"! &	2				
Итого		6		10	16	57

Заочная форма обучения

	4 (6 . . . / . * +)		4 "15 -& "#. / . * +		"/.	
	% . 5	.2>15, &#& !5. &" .,	% . 5	.2>15, &#& !5. &" .,	.2>15, &#& !5. &" .,	' . , !", %
3 !(, *15& "6 +(-0						
3 !(1. ,! !- ! , =#. - .5 #' .2 &3.,&- 4						

№ п/п	Тема занятия	Содержание занятия		Формы организации учебного процесса		Итого
		Содержание занятия	Содержание занятия	Формы организации учебного процесса	Формы организации учебного процесса	
1	Вводный курс. Основные понятия и термины.	1. Основные понятия и термины. 2. Структура молекулы. 3. Типы химических связей.	1. Основные понятия и термины. 2. Структура молекулы. 3. Типы химических связей.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
2	Атомная структура вещества. Элементарные частицы.	1. Элементарные частицы. 2. Атомная структура вещества. 3. Элементарные частицы.	1. Элементарные частицы. 2. Атомная структура вещества. 3. Элементарные частицы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
3	Молекулярная структура вещества. Кристаллические решетки.	1. Кристаллические решетки. 2. Молекулярная структура вещества. 3. Кристаллические решетки.	1. Кристаллические решетки. 2. Молекулярная структура вещества. 3. Кристаллические решетки.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
4	Твердые тела. Металлы. Полупроводники. Диэлектрики.	1. Металлы. 2. Полупроводники. 3. Диэлектрики. 4. Твердые тела.	1. Металлы. 2. Полупроводники. 3. Диэлектрики. 4. Твердые тела.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
5	Жидкие тела. Вязкость. Поверхностное натяжение.	1. Вязкость. 2. Поверхностное натяжение. 3. Жидкие тела.	1. Вязкость. 2. Поверхностное натяжение. 3. Жидкие тела.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
6	Газы. Идеальный газ. Реальные газы.	1. Идеальный газ. 2. Реальные газы. 3. Газы.	1. Идеальный газ. 2. Реальные газы. 3. Газы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
7	Плазма. Основные свойства плазмы.	1. Основные свойства плазмы. 2. Плазма.	1. Основные свойства плазмы. 2. Плазма.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	Лекция, семинар, лабораторные работы.	1
8	Итого					8

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебники, пособия, методические указания по физике для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физика».

2. Методические указания по выполнению лабораторных работ по физике.

3. Методические указания по выполнению курсовых работ по физике.

4. Методические указания по выполнению дипломных работ по физике.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

1. Вопросы к экзамену по физике.

2. Тестовые задания по физике.

3. Задачи по физике.

4. Лабораторные работы по физике.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. #. (&!,&. . . #.-.5 !"#&4 *!. 4 : ' !2- # / . . #. (&!,&. - 2-! 3 . !# .5!- . ,&- . %! ! &()-05 . "' & "*,!--05 29 7!*-05 .2 &3.,&*!()-05 !7 !- !5 ,0"1!/. + .%!" .-&()-./ .2 &3.,&- 4 << . "' & "*,!--0\$ '- ,! " *!*'+ & ,(!- 4» , #& !"* , ! ' !2- #& (4 "*" !-*. , ,0"1 : ' !2-0: 3& ,! !- \$, .2' &9 < : "4 +. -&+ & ,(!- 45 +. /.* , # << #.-.5 #&> << !-! 75!-*> - . : 3 &*!() "#.-* . / . ,&4 #. +. &6 4 << &1# . , °», 2017. - 328 ". : *&2(., / &%., " :!5. - (!2-0! 3 &- 4 (4 2&#&(& , .) . - 2(./ . , #.-. - ISBN 978-5-394-02750-5 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450774>
2. ' &(! , . . #.-.5 #&: ' !2- # / . . ' &(! , . . ' &(! , &. !# .5!- . , &- . '+. (-.5. !--05 ' !7 !- !5 - "*" !* , & .2 &3.,&- 4 -&'# 8 - . "' & "*,!--05 '- ,! " *!* .5 '+ & ,(!- 4 , #& !"* , ! ' !2- #& (4 "*" !-*. , ,0"1 : ' !2-0: 3& ,! !- \$ - . : 3 &*!() "#.-* . / . ,&4 #. +. &6 4 << &1# . , °», 2015. - 431 ". : *&2(., " :!50, / &% . - (!2-0! 3 &- 4 (4 2&#&(& , .) . - 2(./ . , #.-. - ISBN 978-5-394-02412-2 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=419345>
3. 0 . ,&#* -& , . . "-. , 0 =#.-.5 # .2 &3.,&- 4 : ' !2- .! +. ".2 ! / . . 0 . ,&#* -& ; - "*" !* , . .2 &3.,&- 4 -&'# . "' \$"#. \$ 8! ! &6 , 8! ! &()- . ! / . "' & "*,!--. ! 29 7!*- . ! .2 &3.,&*!()- . ! ' !7 !- ! , 0"1!/. + .%!" .-&()-./ .2 &3.,&- 4 << !-2' /"# \$ / . "' & "*,!--0\$ '- ,! " *!*» . - !-2' / : , 2013. - 153 ". : *&2(. ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270308>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. ! &" 5. , . . #.-.5! * #&: *!. 4 + &#* #& [(!#* .--0\$!"' "]: =(!#* . ' !2- # / . . ! &" 5. ; . . (& (- ; . . .5 . . - . : - . "' , 2011. - (. ""& \$. - 2(./ . - !.. - ISBN 978-5-406-00186-8. - +! &6. " *!*5& Microsoft Windows 2000/XP. .6!" . " &"* . * . \$ -! - 7! 500 MHz. +! &* , -&4 +&54*) 64 Mb 2. (!! . !"# \$ "# " .2>!5.5 " , .2. - ./ . 5!"* & -! 5!-!! 40 Mb. !.#& * &" 8 Mb +&54* ((' 1! . SVGA 5. - * . " +. ! 7# . \$ &3 ! 1! - 4 1024:768. CD + , . 4: ((' 1! (!# .5!- ' !* "4 16:) . , '# . , &4 #& * & ((92&4).
2. ! \$ - , . . 2<&4 *!. 4 3&-4* . "*" , + .6! - * & !-! / / . . ! \$ - . - . : !#* - ! & , 2014. - 405 ". - ISBN 978-5-4460-9467-7 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=26818>.
3. # . =#.-.5 #&: ' !2- .! +. ".2 ! / . . ' 3# . , . . , / . *) # . , . . "' &# - & . ; 8! ! &()- . ! / . "' & "*,!--. ! 29 7!*- . ! .2 &3.,&*!()- . ! ' !7 !- ! , 0"1!/. + .%!" .-&()-./ .2 &3.,&- 4 * & , +. () "# \$ / . "' & "*,!--0\$ &/ & -0\$ '- ,! " *!* , &! & =#.-.5 !"#. \$ *!. + # (& - . \$ =#.-.5 # . - 3 . 2-! , . +. - * & , +. () : << » , 2014. - 112 ". : *&2(., (. - 2(./ . , #.-. - ISBN 978-5-906061-44-7 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277490>
4. .3&- . , & , . . # . =#.-.5 #&: 3& & + &7-! - 4 : ' !2- .! +. ".2 ! / . . .3&- . , & . - . : - * - &- & , 2015. - 559 ". : *&2(., / &%., " :!50 - (&#* !"# \$ #' ") . - 2(./ . , #.-. - ISBN 978-5-238-01920-8 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115028>
5. @! 2&# . , . . * &: . , &- ! [(!#* .--0\$!"' "]: =(!#* . ' !2- # / . . @! 2&# . ; . . . " *4! , & ; + . .2 &3. , .2(. % - &- " . , ' ! * & 5 . =#.-.5 # . - . : - . "' , 2011. - (. ""& \$. - 2(./ . - !.. - ISBN 978-5-406-00616-0. - +! &6. " *!*5& Microsoft Windows 2000/XP. .6!" . " &"* . * . \$ -! - 7! 500 MHz. +! &* , -&4 +&54*) 64 Mb 2. (!! . !"# \$ "# " .2>!5.5 " , .2. - ./ . 5!"* & -! 5!-!! 40 Mb. !.#& * &" 8 Mb +&54* ((' 1! . SVGA 5. - * . " +. ! 7# . \$ &3 ! 1! - 4 1024:768. CD + , . ; 3 , '# . , &4 #& * & ((92&4).
6. #.-.5 !"#&4 *!. 4 (&# . =#.-.5 #& # . =#.-.5 #&) : ' !2- .! +. ".2 ! / . - 2-! 3 . , +! ! &2. . +. - * & , +. () "# \$ / . "' & "*,!--0\$ &/ & -0\$ '- ,! " *!* , 2012. - 472 ". - ISBN 978-5-9596-0846-0 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233083>

7. #.-.5 !"#&4 *!. 4 : ' !2- # / . . & .-.., . . ! &" -, . . ! &" -& . ; +. ! . . . & .-..,&. - .: 3 &*!()"#. -*. /.,&4 #. +. &6 4 « &1#. , °», 2017. - 408 ". : !:15. - (!2-0! 3 &- 4 (4 2&#&(&, .), - 2(./ . , #- . - ISBN 978-5-394-02743-7 ; . 7! [(!#* .--0\$!"' "]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450733>
8. #.-.5 !"#&4 *!. 4. ' " -*!-" ,-. \$ +. /.*.,# [(!#* .--0\$!"' "] / -"#: !* & "!"15", 2011. - 400 ". - 978-985-536-190-0. !7 5 . "!" +&: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78393>.

7.3 Периодическая литература

1. !"#- # 2&-#& ."" (7' -&()) - <http://www.cbr.ru/publ/?PrId=vestnik>
2. !"#- # 5!7 '-& . -0: . /&- 3&6 \$ (7' -&()) - <http://www.hse.ru/mag/nohead/vmo/>
3. " ! ."" \$"# \$=#. -.5 !"# \$ 7' -& (« » (7' -&()) - <http://ecotrends.ru/>
4. . ,&4 =#.-.5 #& 5!7 '-& . -0! .*- .1!- 4 (7' -&()) - <http://www.imemo.ru/ru/period/meimo/>
5. ."" \$"# \$=#. -.5 !"# \$ -*! -!* ' -&(= Russian economic journal - <http://www.e-rej.ru/>
6. 0- .# 6!- -0: 2'5&/ (7' -&()) - <http://www.rcb.ru/>
7. #.-.5 #& 7 3-) (/&3!*&) - <http://www.eg-online.ru/>
8. #.-.5 #& 5*!5&* !"# !5!* . 0 (7' -&()) - <http://ecsocman.hse.ru/text/19385063/>
9. #.-.5 #& ". , !5!- -. \$."" (7' -&()) - <http://ecsocman.hse.ru/ecr/>

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. &' -&4=(!#* .--&4 2 2(.*!#& « 2! (!- -#&». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. &' -&4=(!#* .--&4 2 2(.*!#&. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. + &, . - .+ &, . ,&4 " !*!5& « » . - URL: <http://www.garant.ru>
4. + &, . - .+ &, . ,&4 " !*!5& « . !#» . - URL: <http://www.kodeks.ru/>
5. + &, . - .+ &, . ,&4 " !*!5& « . -' () * & - * + (9) ». - URL: <http://base.consultant.ru>
6. (!#* .--&4 2 2(.*! -&4 " !*!5& « - , ! " !*!#&4 2 2(.*!#& ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>


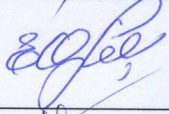


Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows 10 Pro
5. Microsoft Windows 8.1

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

(4 . , .!- 4 &- -. \$ "6 +(-0 * !2'!*"4 &' * . 4, . -&<!- -&4 5' () * 5! \$ -05 " ! " *, &5 (+ . !#* . .) , #&# (4 + . , ! !- 4 3&-4* \$ (!#6 .--./ . * +&, * &# (4 + . , ! !- 4 3&-4* \$!5 -& "#./ . * +&. &-4* 4 " !5 -& "#./ . * +& !# .5!- ' !* "4 + . , . *) , &' * . , . -&<!- -. \$ +! " . -&() -05 #.5+) 9*! &5 , -% . 5&6 .--05, + ./ &55-05 &+& &* -05 .2!" +! !- !5 (.#&() - . \$ #.5+) 9*! - . \$!* , -% . 5&6 .--05 + ./ &55-05 .2!" +! !- !5 / (.2&() - . \$!* - *! - !* .

Согласование рабочей программы дисциплины «Экономика образования»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой экономической теории, математики и информационных систем	Орехова Е.В.	
Декан юридического факультета	Ушаковский А.З.	
Руководитель образовательной программы	Тажкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 180 от 25.05. 2017г.