

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Философия»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого – педагогическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Квалификация выпускника

бакалавр

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого - педагогическое образование» (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части программы Б1. Блока 1 бакалавриата очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» (уровень бакалавриата) на 1 курсе.

Составитель рабочей программы:
Карпова С.А., к.ф.н., доцент

КОПИЯ

1. Цели освоения дисциплины «Философия»

Цель освоения дисциплины «Философия» - введение студентов в философско-антропологические и социально-философские проблемы; способствовать формированию и совершенствованию навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, овладению принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата:

Учебная дисциплина «Философия» реализуется в рамках базовой части Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Философия» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам: «История», «Культурология».

Знания концептуальных основ «Философия» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Политология и социология», «Культура и межкультурные взаимодействия», выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате обучения студент должен		
	знать	уметь	владеть
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, социально и лично значимые современные философские проблемы общества и мышления для формирования мировоззренческой позиции.	применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности для формирования мировоззренческой позиции.	культурой мышления, способностью к обобщению и анализу, мировоззренческих, социально и лично значимых философских проблем; навыками философского мышления для выработки системного целостного взгляда на проблемы общества для формирования мировоззренческой позиции.
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК - 7).	проблемы и процессы происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем.	применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня,	способностью к самоорганизации и самообразованию.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины	В результате обучения студент должен		
	знать	уметь	владеть
		профессиональной компетентности.	

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Философия»:

Объем дисциплины «Философия» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, в том числе индивидуальные консультации.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 18 часов, занятия семинарского типа – 36 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - зачет.

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 4 часа, занятия семинарского типа – 8 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточная аттестация - зачет.

Виды контроля по дисциплине:

-текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С); тестирование (Т), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), контроль выполнения контрольной работы, выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), лекция с элементами дискуссии (ЛД), круглый стол (КС), мультимедийная презентация (МП), проблемная лекция (ПЛ).

Промежуточная аттестация: очная форма: курс 1, семестр 1 – зачет; заочная форма: курс 1 - зачет.

Структура дисциплины «Философия»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. История философии.	6	16		24	46	
Тема 1 Философия Древнего Мира: Китай и Индия.	2	2		4	8	Ко, Т, Р.
Тема 2. Античная философия		4		4	8	Т, Р, ДЗ
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2	2		4	8	Ко, Т, Р.
Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.		2		4	6	ДЗ, Р
Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.	2	2		4	8	Ко, Т, Р

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Тема 6. Русская философия		4		4	8	КР, КС
Раздел 2. Основы философского понимания мира.	12	20		30	62	
Тема 7. Философия как мировоззрение и наука.	2	2		4	8	Ко, ЛД
Тема 8. Категории философии.		4		4	8	Т, Ко.
Тема 9. Основные принципы диалектики.	2	2		4	8	Ко, ДЗ, ПЛ
Тема 10. Учение о бытии. Материя.	2	2		4	8	Ко.
Тема 11. Философия сознания.	2	2		4	8	Ко, Р
Тема 12. Философия познание.		2		4	6	Т, ДЗ
Тема 13. Социальная философия. Философия общества.	2	2		2	6	Ко, КС
Тема 14. Философия культуры и морали.		2		2	4	Р, СД
Тема 15. Философская антропология. Философия человека.	2	2		2	6	Ко, ДЗ, ПЛ
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого (во 2 семестре):	18	36		54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. История философии.	2	3		36	41	
Тема 1 Философия Древнего Мира: Китай и Индия.	1			6	7	Ко, Р.

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Тема 2. Античная философия		2		6	7	ДЗ, МП
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.		1		6	7	Р
Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.				6	7	Р
Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.				6	6	Р
Тема 6. Русская философия	1			6	7	Р, ЛД
Раздел 2. Основы философского понимания мира.	2	5		60	67	
Тема 7. Философия как мировоззрение и наука.				6	6	Р
Тема 8. Категории философии.		1		6	7	ДЗ, Р.
Тема 9. Основные принципы диалектики.	1			6	7	Ко, ЛД
Тема 10. Учение о бытии. Материя.	1			6	7	ДЗ, Ко.
Тема 11. Философия сознание.		1		6	7	ДЗ
Тема 12. Философия познание.		1		6	7	Р
Тема 13. Социальная философия. Философия общества.		1		8	9	ДЗ, Т, МП
Тема 14. Философия культуры и морали.				8	8	Р.
Тема 15. Философская антропология. Философия человека.		1		8	9	ДЗ, МП
Промежуточная аттестация						Зачет
Итого (на 1 курсе):	4	8		96	108	

Содержание дисциплины «Философия»

Раздел 1. История философии.

- Тема 1. Философия Древнего Мира: Китай и Индия»
 Тема 2. «Античная философия»
 Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения
 Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.
 Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.
 Тема 6. Русская философия.

Раздел 2. Основы философского понимания мира.

- Тема 7. Философия как мировоззрение и наука
 Тема 8. Категории философии.
 Тема 9. Основные принципы диалектики.
 Тема 10. Учение о бытии. Материя.
 Тема 11. Философия сознания.
 Тема 12. Философия познания.
 Тема 13. Социальная философия. Философия общества
 Тема 14 . Философия культуры и морали.
 Тема 15 . Философская антропология. Философия человека.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Философия» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 6. Русская философия			Круглый стол	4		
Тема 7. Философия как мировоззрение и наука.	Лекция с элементами дискуссии	2				
Тема 9. Основные принципы диалектики.	Проблемная лекция	2				
Тема 13. Социальная философия. Философия общества.			Круглый стол	2		
Тема 14. Философия культуры и морали.			Семинар-дискуссия	2		
Тема 15. Философская антропология. Философия человека.	Проблемная лекция	2				
Итого (в 1 семестре)		6		8	14	25,93%
Итого		6		8	14	25,93%

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	Всего
-------------------------	--------------------------	---------------------------	-------

	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Античная философия			Мультимедийная презентация	2		
Тема 6. Русская философия	Лекция с элементами дискуссии	1				
Тема 9. Основные принципы диалектики.	Лекция с элементами дискуссии	1				
Тема 13. Социальная философия общества.			Мультимедийная презентация	1		
Тема 15. Философская антропология человека.			Мультимедийная презентация	1		
Итого (на 1 курсе)		2		4	6	15,0%
Итого		2		4	6	15,0%

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержатся в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Философия», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины:

7.1 Основная учебная литература:

1. Дмитриев, В.В. Основы философии : учебник / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. - СПб. : СпецЛит, 2013. - 304 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-299-00506-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253731>
2. Крюков, В.В. Философия : учебник / В.В. Крюков. - 3-е изд., испр. и доп. - Новосибирск : НГТУ, 2014. - 212 с. - (Учебники НГТУ). - ISBN 978-5-7782-2327-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436247>
3. Философия : учебник / Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации ; под ред. В.П. Ратникова. - 6-е изд., перераб. и доп. - / Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений/ М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 671 с. - (Серия «Золотой фонд российских учебников»).-Библ. в кн.-ISBN 978-5-238-02531-5;Тоже[Электронныйресурс].-URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446491>

7.2 Дополнительная учебная литература:

1. Гайденко П.П. История новоевропейской философии в ее связи с наукой. М., 2000.
2. Злобин Н. Культурные смыслы науки. М., 1997.
3. Кайре А. Очерки истории философской мысли (о влиянии философской концепции на развитие научной теории) М., 2003.
4. Кальной И. И. Философия: учебник по курсу "Философия" для студентов вузов / И. И. Кальной; НМС по философии. - СПб.: Юрид. центр Пресс, 2001. - 443 с. - ISBN 5-94201-006-4: 145-20.
5. Канке В.А. Основные философские направления и концепции науки: итоги XX столетия. М., 2000 г.
6. Кун Т. Структура научных революций. М., 2001.
7. Лекторский В.А. Эпистемология классическая и неклассическая. М., 2000.
8. Налетов И. З. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по направлениям и спец. естеств.-науч., техн. и соц.-гуманит. профиля / И. З. Налетов. - М.: ИНФРА-М, 2007. - 400 с. - (Высшее образование). - ISBN 5-16-002777-7 : 167-00.
9. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
10. Радугин А. А. Философия: курс лекций: учеб. пособ. для студентов вузов / А. А. Радугин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Центр, 2001 (27.03.97). - 271 с. - (Alma mater). - ISBN 5-88860-050-4: 40-00.
11. Разин А. В. Философия [Текст] : учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по спец. ВПО "Философия" / А. В. Разин. - М.: Гардарики, 2006. - 459 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0234-7 : 142-23.
12. Спиркин А. Г. Философия: учебник для студентов вузов / А. Г. Спиркин; М-во образования РФ. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2008. - 735 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0098-7: 161-22.
13. Степин В.С. Философия науки и техники/В.С. Степин, В.Г. Горохов, М.А. Розов. М., 2000.
14. Фейерабенд П. Избранные труды по методологии науки. М., 1986.
15. Философия в диалоге культур: материалы Всемирного дня философии [Электронный ресурс] / ред.: Гусейнов А.А., Никольский С.А., Степанова Г.Б. - М.: Прогресс-Традиция, 2010. - 1303 с. 978-5-89826-347-8. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105250>
16. Философия: учебник для студентов вузов / Г. И. Иконникова; В. Н. Лавриненко; В. П. Ратников; М. М. Сидоров; под ред. В. Н. Лавриненко. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 516 с. - (Institutiones). - ISBN 5-7975-0099-x: 62-92.
17. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов, обуч. по естеств.-науч. и техн. спец. / под ред. В. П. Горюнова. - М.: Гардарики, 2005. - 442 с. - (Disciplinae). - ISBN 5-8297-0181-2 : 108-13.
18. Философия [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратникова; М-во образования РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ, 2007. - 622 с. - ISBN 5-238-00763-9 : 246-40.

7.3 Периодическая литература:

1. Актуальные вопросы общественных наук: социология, политология, философия, история; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>
2. Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: философия; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>
3. Вестник Тверского государственного университета. Серия: философия; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>

4. Вестник Томского государственного университета. Серия: философия, социология, политология; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>
5. Философия и общество; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>
6. Философия права; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>
7. Эпистемология и философия науки; [Электронный ресурс] URL: <http://www.elibrary.ru>

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. URL: <http://www.elibrary.ru>
3. СПС КонсультантПлюс URL: <http://www.consultant.ru/>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online». – <http://www.biblioclub.ru/>





Перечень программного обеспечения:

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016
6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения занятия семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Философия»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Средькинова В.С.	
Заведующий кафедрой истории государства и права	Жарнова С.А.	
Декан юридического факультета	Ушакинский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Ташкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 180 от 25 мая 2017 г.