

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Философия»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого – педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Карпова С. А., канд. филос. наук, доцент кафедры теории и истории государства и права.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № _____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «Философия»

Цель освоения дисциплины «Философия» - введение студентов в философско-антропологические и социально-философские проблемы, формирование мировоззренческой позиции на основе философских понятий, категорий, закономерностей, формирование и совершенствование навыков самостоятельного аналитического и диалектического мышления в сфере гуманитарного знания, овладение принципами рационального философского подхода к процессам и тенденциям современного информационного общества.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Философия» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Философия» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Обществознание», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Философия» являются базовыми для изучения следующих дисциплин как: «Политология и социология», «Культура и межкультурные взаимодействия», а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	-различные научные методы для получения и систематизации научной информации по философии;	-применять системный подход, анализ и синтез при поиске научной философской информации, анализировать полученную информацию по философии для решения поставленных задач;	-навыками поиска, анализа и синтеза различной информации по философии;
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- сущность различных философских систем, связь между философией, мировоззрением и наукой; проблематику основных философских школ и специфику развития общества с позиций философских знаний, воспринимая межкультурное разнообразие	- применять философские знания при формировании собственной мировоззренческой позиции, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- навыками использования философских знаний при формировании собственной мировоззренческой позиции, воспринимая межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	общества социально- историческом, этическом философском контекстах. в и		контекстах.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Философия»

Объем дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

-текущий контроль успеваемости – это выполнение домашнего задания (ДЗ), собеседование (С), написание реферата (Р), тестирование (Т), контрольный опрос (Ко), выполнение контрольной работы (КР).

-промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1, семестр 1 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 - зачет.

Структура дисциплины «Философия»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. История философии.							
Тема 1 Философия Древнего Мира: Китай и Индия.	2	4			2	8	Ко, Т, ДЗ
Тема 2. Античная философия		2			4	6	С, Т, ДЗ
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.	2	2			2	6	Ко, Р, ДЗ
Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.		2			4	6	Т, ДЗ
Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.	2	2			2	6	С, Р, ДЗ
Тема 6. Русская философия		4			4	8	КР, ДЗ
Раздел 2. Основы философского понимания мира.							
Тема 7. Философия	2	2			2	6	Ко, Т, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
как мировоззрение и наука.							
Тема 8. Категории философии.	2	2			2	6	С, Р, ДЗ
Тема 9. Основные принципы диалектики.		2			4	6	Ко, Т, ДЗ
Тема 10. Учение о бытии. Материя.	2	2			2	6	С, Т, ДЗ
Тема 11. Философия сознания.	2	2			2	6	КР, ДЗ
Тема 12. Философия познание.		2			2	4	Ко, ДЗ
Тема 13. Социальная философия. Философия общества.	2	2			2	6	С, Т, ДЗ
Тема 14. Философия культуры и морали.		2			2	4	КР, ДЗ
Тема 15. Философская антропология. Философия человека.	2	2			2	6	Ко, Т, ДЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа	СРС		

	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			аттестации
Раздел 1. История философии.							
Тема 1 Философия Древнего Мира: Китай и Индия.					6	6	ДЗ
Тема 2. Античная философия		2			6	8	Ко, Т, ДЗ
Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения.					5	5	ДЗ
Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения.					5	5	ДЗ
Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия 19-20 вв.					5	5	ДЗ
Тема 6. Русская философия		2			5	7	ДЗ
Раздел 2. Основы философского понимания мира.							
Тема 7. Философия как мировоззрение и наука.	2				6	8	ДЗ
Тема 8. Категории философии.					5	5	С, Р, ДЗ
Тема 9. Основные принципы диалектики.	2				3	5	ДЗ
Тема 10. Учение о бытии. Материя.					6	6	ДЗ
Тема 11. Философия сознания.					6	6	ДЗ
Тема 12. Философия познание.					5	5	ДЗ
Тема 13. Социальная философия.		2			5	7	КР, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Философия общества.							
Тема 14. Философия культуры и морали.					6	6	ДЗ
Тема 15. Философская антропология. Философия человека.					6	6	ДЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	6		2	96	108	

Содержание дисциплины «Философия»

Раздел 1. История философии.

Тема 1. Философия Древнего Мира: Китай и Индия». Общие закономерности развития философии Востока и Запада. Основные элементы буддизма, даосизма и конфуцианства.

Тема 2. Античная философия. Философия Древней Греции. Натурфилософский, классический периоды. Эллинистическая философия.

Тема 3. Философия Средневековья и эпохи Возрождения. Становление Средневековой философии. Патристика. Схоластика. Средневековая философия IX- XIV веков. Философские взгляды А. Блаженного, Ф. Аквинского, П. Абеляра. Взгляды номиналистов и реалистов. Антропоцентризм и гуманизм. Философские взгляды Н. Кузанского и Дж. Бруно.

Тема 4. Философия Нового Времени и эпохи Просвещения. Эмпиризм Ф. Бэкона и его развитие английскими философами XVII-XVIII веков. Рационализм Р. Декарта. Философские учения Б.Спинозы и Г.Лейбница. Философия эпохи Просвещения. Ш. Монтескье, Вольтер, Ж.Ж. Руссо. Французский материализм XVIII века.

Тема 5. Немецкая классическая философия и Западноевропейская философия XIX-XX веков. Философская система И. Канта. Субъективно-идеалистическая философия И. Фихте. Объективный идеализм Шеллинга. Объективный диалектический идеализм Г.Гегеля. Материализм Л. Фейербаха. Развитие идей немецкой классической философии в западном рационализме XIX веке. Марксизм. Основные этапы развития позитивизма. Некоторые философские рационалистические школы XIX-XX веков. Философия Кьеркегора, Шопенгауэра, Ницше. Философия жизни. Феноменология, экзистенциализм. Формы «рационального» иррационализма. Разнообразие современных форм философии.

Тема 6. Русская философия. Формирование русской философии и особенности ее периодизации. Формирование русского философского мировоззрения (XI-XVII веков). Становление философской мысли России (конец XVII- начало XIX века). Русский материализм второй половины XIX - начала XX века. Русский идеализм второй половины XIX - начала XX века. Отечественная философия XX века.

Раздел 2. Основы философского понимания мира.

Тема 7. Философия как мировоззрение и наука. Предмет философии. Основные вопросы философии. Философия как методология. Функции философии. Мировоззрение и его структура и основные типы. Структура философского знания. Философия и наука. Научный характер философии. Место и роль философии в культуре.

Тема 8. Категории философии. Движение и развитие, как важные философские категории. Философские категории «пространство» и «время».

Тема 9. Основные принципы диалектики. Принципы, законы и категории диалектики.

Тема 10. Учение о бытии. Материя. Бытие как проблема философии. Категория «бытие» в системе категорий онтологии. Сущность и основные формы бытия. Материя: сущность и формы. Уровни и формы материи. Пространство и время.

Тема 11. Философия сознания. Идеальное и сознание: вопросы соотношения и изучения. Историко-философские типы трактовки сознания. Структура, сущность и функция сознания.

Тема 12. Философия познания. Сущность, содержание и структура познания. Уровни и методы познавательной деятельности. Истина и практика как атрибуты познания.

Тема 13. Социальная философия. Философия общества. Происхождение общества. Сущность, структура и типология общества. Общество - социальная система. Общественное развитие; подходы и проблемы. Формы общественного сознания. Мораль- важный механизм социальной регуляции.

Тема 14. Философия культуры и морали. Понятие «культура» как социально-философская категория. Понятие «мораль» как философская категория. Культура: понятие, структура, функции. Типологии культур. Мораль как философская категория. Этическая категория «справедливость» как базовая категория морали.

Тема 15. Философская антропология. Философия человека. Проблемы антропогенеза. Различные взгляды на происхождение человека. Сущность человека и его отличительные черты. Преобразовательная деятельность – атрибут жизни человека. Смысл жизни человека.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Философия»

в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История философии.						
Тема 6. Русская философия			Круглый стол	4		
Раздел 2. Основы философского понимания мира.						
Тема 7. Философия как мировоззрение и наука.	Лекция с элементами дискуссии	2				
Тема 13. Социальная философия. Философия общества.			Круглый стол	2		

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 14. Философия культуры и морали.			Семинар-дискуссия	2		
Тема 15. Философская антропология. Философия человека.	Проблемная лекция	2				
Итого		4		8	12	22,22

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История философии.						
Тема 6. Русская философия			Круглый стол	2		
Раздел 2. Основы философского понимания мира.						
Тема 7. Философия как мировоззрение и наука.	Лекция с элементами дискуссии	2				
Итого		2		2	4	33,33

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Философия», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Философия» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Борисов, С.В. Основы философии : учебное пособие / С.В. Борисов. – 3-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 424 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54540>. – ISBN 978-5-9765-0925-2. – Текст :

электронный. (Рекомендовано Научно-методическим советом по философии Минобрнауки РФ в качестве учебного пособия для всех специальностей и направлений подготовки)

2. Понуждаев, Э.А. Философия: учебное пособие (курс лекций, практикум, консультационный курс, тесты) : [16+] / Э.А. Понуждаев, В.Н. Иванов, Л.Н. Мирошниченко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 429 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560699>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0041-8. – DOI 10.23681/560699. – Текст : электронный.

3. Философия : учебное пособие : [16+] / М.Н. Щербинин, Т.Ф. Гусакова, О.В. Захарова и др. ; отв. ред. М.Н. Щербинин ; Тюменский государственный университет. – 4-е изд., перераб. и доп. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2018. – 646 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572300>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01494-9. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Керимов, Т.Х. Социальная философия : учебник : [16+] / Т.Х. Керимов. – 2-е изд., стер. – Москва, Екатеринбург : Флинта : Издательство Уральского университета, 2020. – 304 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611350>. – ISBN 978-5-9765-4352-2. – Текст : электронный.

2. Митина, Н.Г. Основы философии : учебное пособие / Н.Г. Митина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 229 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494234>. – ISBN 978-5-4475-2767-9. – DOI 10.23681/494234. – Текст : электронный.

3. Смирнов, А.В. Всечеловеческое vs. общечеловеческое : [16+] / А.В. Смирнов ; Институт философии РАН. – Москва : Садра : Издательский Дом ЯСК, 2019. – 216 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577128>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907041-24-0. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник Адыгейского государственного университета серия 1: регионоведение, философия, социология, история, юриспруденция, политология, культурология: научный журнал / учред. и изд. Адыгейский государственный университет (Майкоп); главный редактор Хунагов Р.Д. ; редакционный совет: А.В. Шаханова, У. М. Панеш[и др.]. – 1998. – Майкоп, 2022. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28613. – Текст: электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

3. Вестник Воронежского государственного университета. Серия: философия : научный журнал / учред. и изд. Воронежский государственный университет (Воронеж) ; главный редактор Кравец А.С. ; редакционный совет: Ю.А. Бубнов[и др.]. – 2009. – Воронеж, 2022. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=32397. – Текст : электронный.

4. Вестник Московского университета. Серия 7: философия: научный журнал / учред. и изд. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (Москва) ; главный редактор Миронов В.В. ; редакционный совет: О.Ю. Бойцова[и др.]. – 1946. – Москва, 2022. – Издается 6 раз в год. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577050. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.

6. Правовой портал ГАРАНТ.РУ : сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст : электронный.

7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения

занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.