

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Информационные технологии»**

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Профиль программы:  
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Волжский, 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составитель рабочей программы:

Волченко Е.Ю., кандидат технических наук, доцент кафедры экономической теории, математики и информационных систем

## 1. Цель освоения дисциплины «Информационные технологии»

Целью изучения дисциплины «Информационные технологии» является формирование у бакалавра общепрофессиональных компетенций в области работы с широким спектром современного программного обеспечения, работы с информацией посредством компьютера и информационных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студентов использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации;
- научить оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач;
- сформировать навыки работы с программными средствами общего и профессионального назначения

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

«Информационные технологии»- дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Для освоения учебной дисциплины студенты должны владеть компетенциями в области информатики в объеме программы средней школы. Иметь опыт работы с операционной системой Windows и её сервисными программами, профессионально владеть технологией работы с офисными пакетами Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Microsoft Office PowerPoint.

Знания, навыки и умения, полученные в ходе изучения дисциплины, должны всесторонне использоваться студентами на всех этапах обучения в вузе:

- при выполнении домашних заданий, подготовке рефератов, эссе, докладов, курсовых и дипломных работ;
- при изучении различных дисциплин учебного плана;
- в процессе последующей профессиональной деятельности при решении прикладных задач, требующих получения, обработки и анализа актуальной информации, создания электронных документов.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2)	- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств - аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности	- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников; - создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса	современными компьютерными и информационными технологиями

Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной культуры (ОПК-13)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия информационных технологий в образовании;</li> <li>- основные понятия информационной системы, классификацию и состав;</li> <li>- основные концепции информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития</li> </ul>	использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности	навыками сбора и обработки информации с использованием средств и методов современных информационных технологий
---	---	---	--

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины « Информационные технологии»

**Объем дисциплины** составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения составляет 36 часов и включает: лабораторные работы – 36 часов, промежуточную аттестацию (зачет).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения составляет 10 часов и включает: лабораторные работы – 10 часов, промежуточную аттестацию (зачет).

**Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости: контрольный опрос (Ко), защита лабораторной работы (ЛР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: зачет; заочная форма обучения: зачет.

#### Структура дисциплины «Информационные технологии»

##### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточ ой аттестации
	Лабор. работы	СРС		
Тема 1. Информатизация образования.	4	4	8	Ко, ЛР

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академ. часах)		Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточн ой аттестации
	Лабор. работы	СРС		
Тема 2. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.	4	4	8	Ко, ЛР
Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий.	4	4	8	Ко, ЛР
Тема 4. Проектирование электронных учебных курсов.(ЭУК)	4	4	8	Ко, ЛР
Тема 5. Информационные технологии в реализации информационных и информационно – деятельностных моделей обучения.	4	4	8	Ко, ЛР
Тема 6. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки учащихся.	4	4	8	Ко, ЛР
Тема 7. Программное обеспечение учебного назначения. Создание ЭУК средствами Microsoft HTML Help	8	8	16	Ко, ЛР
Тема 8. Защита информации при работе с компьютерными системами.	4	4	8	Ко, ЛР
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)		Итого объем дисциплины (в часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	лабор. работы	СРС		
Тема 1. Информатизация образования.		8	8	Ко
Тема 2. Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.		8	8	Ко
Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий.	2	8	10	ЛР
Тема 4. Проектирование	2	8	10	ЛР

электронных учебных курсов.(ЭУК)				
Тема 5. Информационные технологии в реализации информационных и информационно – деятельностных моделей обучения.	2	8	10	ЛР
Тема 6. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки учащихся.	2	8	10	ЛР
Тема 7. Программное обеспечение учебного назначения. Создание ЭУК средствами Microsoft HTML Help	2	8	10	ЛР
Тема 8. Защита информации при работе с компьютерными системами.		6	6	Ко
<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>Зачет</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>72</b>	

## Содержание дисциплины «Информационные технологии»

### Тема 1: Информатизация образования.

Информатизация образования как фактор развития общества. Компьютерная грамотность, информационная культура, информационно-коммуникационная компетентность. Медиаобразование и медиаграмотность.

### Тема 2: Цели и задачи использования информационных технологий в образовании.

Понятие информационных технологий. Информационные технологии в образовании. Генезис развития информационных технологий обучения. Цели и задачи информатизации и использования информационных технологий в образовании.

### Тема 3: Образовательные возможности информационных технологий.

Информационные технологии для качественного и доступного образования. Классификация и характеристика программных средств информационной технологии обучения (ИТО).

### Тема 4: Проектирование электронных учебных курсов (ЭУК).

Модель электронного учебного курса. Возможности гипертекстовой технологии по созданию ЭУК. Формы реализации ЭУК и его место в учебно-воспитательном процессе.

### Тема 5: Информационные технологии в реализации информационных и информационно- деятельностных моделей обучения.

Информационные и информационно- деятельностные модели обучения. Информационные технологии в реализации информационных и информационно- деятельностных моделей обучения.

### Тема 6: Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки учащихся.

Информационные технологии в управлении качеством образовательного процесса. Рейтинговая система оценки качества учебной деятельности. Тестовый контроль знаний в системе образования. Программно – инструментальные средства тестирования.

## **Тема 7: Программное обеспечение учебного назначения. Создание ЭУК средствами Microsoft HTML Help.**

Классификация информационных образовательных средств учебного назначения. Требования к информационным образовательным ресурсам. Оценка и сертификация качества информационных образовательных ресурсов. Возможности технологии Microsoft HTML Help. Структура, принципы создания и применения ЭУК.

## **Тема 8: Защита информации при работе с компьютерными системами.**

Информационная безопасность. Базовые программные методы защиты информации в компьютерных системах.

### **Интерактивные формы проведения занятий**

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Информационные технологии» в интерактивных формах

#### **Очная форма обучения**

Интерактивные формы проведения занятий не предусмотрены учебным планом.

#### **Заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 3. Образовательные возможности информационных технологий	Тренинг	2	2	
Тема 5. Информационные технологии в реализации системы контроля, оценки учащихся.	Разработка проекта	2	2	
Итого		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>40%</b>

## **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Информационные технологии», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная литература**

1. Киселев, Г.М. Информационные технологии в педагогическом образовании : учебник / Г.М. Киселев, Р.В. Бочкова. - 2-е изд., перераб. и доп. Рекомендовано органом по сертификации образовательной деятельности «Центр качества профессионального образования» в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Педагогическое образование» - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 304

с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02365-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452839>

2. Красильникова, В.А. Использование информационных и коммуникационных технологий в образовании : учебное пособие / В.А. Красильникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 292 с. : ил.,табл., схем. - ISBN 978-5-4458-3001-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209293>

3. Современные компьютерные технологии : учебное пособие / Р.Г. Хисматов, Р.Г. Сафин, Д.В. Тунцев, Н.Ф. Тимербаев ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 83 с. : схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-1559-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428016>

## 7.2 Дополнительная литература

1. Захарова И.Г, Информационные технологии в образовании: Учебник для вузов. 7-е изд.- М.: Академия, 2011. – 187 с.

2. Избачков Ю.С., Петров И.Н. Информационные системы: Учебник для вузов. 2-е изд. – СПб.: Питер, 2006. – 656 с.: ил.

3. Мельников В.П. Информационные технологии: Учебник для студентов высш. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 432 с.

4. Пикуза В. И. Экономические и финансовые расчеты в Excel. Самоучитель (+ CD) 2-е изд. – СПб: Питер, 2010. – 384с.: ил. – (Серия «Самоучитель»).

5. Прядко И.В., Прядко Т.Л. Информационные технологии. Учебно-методическое пособие. – Волжский 2004. – 42 с. ил.

## 7.3 Периодическая литература

1. Вестник Томского государственного университета. <http://www.elibrary.ru>

2. Моделирование и анализ информационных систем [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

3. Прикладная дискретная Информационные технологии. <http://www.elibrary.ru>

4. Прикладная информатика [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

5. Сибирский журнал вычислительной математики. <http://www.elibrary.ru>

## 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании". <http://www.ict.edu.ru>

3. Портал Информационных образовательных технологий. <http://www.iot.ru>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» - URL: <http://www.biblioclub.ru>

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация программы предполагает наличие:

– компьютерного класса, имеющего не менее 12 компьютеров, объединенных сетью с выходом в Интернет, для выполнения лабораторных работ;

– программного обеспечения: операционной системы MS WindowsXP, пакета прикладных программ MS Office, справочно-правовых систем КонсультантПлюс, Гарант.


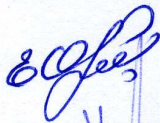
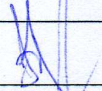

Самостоятельная работа обучающихся также предполагает применение информационно-коммуникационных технологий.



Во время самостоятельной подготовки студентам обеспечен доступ к вузовскому библиотечному фонду и сети Интернет.

ВИДЕО

**Согласование рабочей программы дисциплины «Информационные технологии»**

Ответственные лица	ФИО	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой экономической теории, математики и информационных систем	Орехова Е.А.	
Декан юридического факультета	Ушакирева А.А.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № 180 от 25.05 2017г.