

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»
(Английский язык)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд. филол. наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

КОПИЯ

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в устной и письменной формах в ситуациях делового общения и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в обязательную часть цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине «Иностранный язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Культура и межкультурные взаимодействия», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на английском языке;	-воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на английском языке в соответствии с тематикой профессионального делового общения; выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: достаточно свободно вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку;	-слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на английском языке; приобретенными коммуникативными компетенциями для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов;
Способность воспринимать межкультурное	-свободные и устойчивые словосочетания,	- бегло, свободно, логически верно выстраивать	- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</p>	<p>фразеологические единицы; -лексико-грамматический материал, правила и стратегии построения устного высказывания в объеме, достаточном для достижения коммуникативной цели; - межкультурное разнообразие общества и социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения; - общекультурные и социальные различия в сфере своей профессиональной деятельности на английском языке.</p>	<p>монологические и диалогические высказывания различного характера на английском языке с соблюдением норм речевого этикета и использованием широкого спектра коммуникативных стратегий в большинстве ситуаций и сфер профессионального общения.</p>	<p>деловом общении на английском языке; - навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, владеть основами публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (У.О.), письменный опрос (ПО); контрольный опрос (КО); дискуссия (Д); беседа (Б); контрольная работа (КР); лингафонный практикум (ЛП);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 - зачет, курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

Структура дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Семестр 1					
Раздел 1 Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and England»					
Тема 1. Оборот there is/there are The Present Simple tense Словообразование: суффикс -ly.» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language «.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 3. The Past Simple tense Множественное число существительных Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений			4	4	У.О., ПО, КО
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи. Урок-дискуссия	4			4	У.О., КО, Д
Тема 6. The Future Simple tense Придаточные предложения условия и времени Степени сравнения прилагательных Словообразование: суффикс -ion.	2			2	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после r и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education»	2		4	6	У.О., КО,
Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education»			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 9. The Present Continuous tense Употребление артиклей a и the Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 11. Выполнение грамматических упражнений			2	2	ПО, КО
Тема 12. Тестирование лексики по разделу 1.	2			2	ПО
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia»					
Тема 13. The Past Continuous tense Предлоги времен Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge». Обсуждение докладов	2			2	У.О., КО
Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 16. Выполнение грамматических упражнений			2	2	ПО
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge». Урок-беседа	2			2	У.О., ПО, КО, Б
Тема 18. The Present Perfect tense Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing.	2			2	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.			2	2	У.О., КО
Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools»			2	2	У.О., КО
Тема 21. The Past Perfect tense Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard» Урок-беседа	2			2	У.О., КО, Б
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities»			2	2	УО
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого за 1 семестр.	34	2	36	72	
Семестр 2					
Раздел 3 Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»					
Тема 24. Согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England» Обсуждение докладов	2			2	У.О., КО, Д
Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should Словообразование: суффиксы -ance, -ence Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	У.О., ПО, КО
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA» Презентация с элементами дискуссии	2			2	У.О., КО, П
Тема 28. Страдательный залог (I ч.) Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	У.О., ПО, КО
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person» Развитие навыков устной речи.	2		2	4	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3.	2			2	ПО
Раздел 4 Дети и родители. «Children and Parents»					
Тема 31. Страдательный залог (II ч.) Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	У.О., ПО, КО
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	ПО, КО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children». Урок-дискуссия	2			2	У.О., КО, Д
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			2	2	У.О., КО
Тема 35. Страдательный залог (III ч.) Словообразование: суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 36. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	ПО, КО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life». Урок-дискуссия	2			2	У.О., КО, Д
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents»	2		2	4	У.О., КО
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision)	2			2	ПО, КО
Тема 40. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	ПО, КО
Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality».	2		2	4	У.О., КО
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого за 2 семестр	34	2	36	72	
Итого	68	4	72	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Курс 1					
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England»					У.О., ПО
Тема 1. Оборот there is/there are The Present Simple tense Словообразование: суффикс -ly.» Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			1	У.О.
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language».	1		4	5	У.О.
Тема 3. The Past Simple tense Множественное число существительных Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений			5	5	ПО
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	1		3	4	У.О., Д
Тема 6. The Future Simple tense Придаточные предложения условия и времени. Степени сравнения прилагательных Словообразование: суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после g и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	У.О.
Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education».			4	4	ПО
Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education».	1		4	5	ПО
Тема 9. The Present Continuous tense Употребление артиклей a и the Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	У.О.

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	1		3	4	У.О., Д
Тема 11. Выполнение грамматических упражнений			4	4	ПО
Тема 12. Тестирование лексики по разделу 1.	1			1	
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia».					У.О., ПО
Тема 13. The Past Continuous tense Предлоги времени. Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений			1	1	У.О.
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge».			5	5	ПО
Тема 15. The Future Continuous tense Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y.	1			1	У.О.
Тема 16. Выполнение грамматических упражнений			3	3	ПО
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge».			2	2	ПО
Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing.	1			1	У.О.
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.			2	2	ПО
Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools».			2	2	ПО
Тема 21. The Past Perfect tense Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			1	У.О.

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard».			5	5	ПО
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».	1		5	6	ПО
Раздел 3 Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA».					
Тема 24. Согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	У.О.
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England».			4	4	У.О.
Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	У.О.
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA».			4	4	У.О.
Тема 28. Страдательный залог (I ч.) Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	У.О.
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	1			1	У.О., Д
Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3			4	4	КР
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents».					У.О., ПО
Тема 31. Страдательный залог (II ч.) Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	У.О.
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений			6	6	ПО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children».			4	4	У.О.

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			6	6	ПО
Тема 35. Страдательный залог (III ч.) Словообразование: суффиксы <i>-ese, -ic, -ous, -ship</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	2	ПО
Тема 36. Выполнение грамматических упражнений			6	6	ПО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life».			4	4	ПО
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	1		3	4	У.О., Д
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision)			4	4	УО
Тема 40. Выполнение грамматических упражнений			4	4	ПО
Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality».			4	4	ПО
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого	18	2	124	144	

Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England» Тема 1. Оборот there is/there are The Present Simple tense. Словообразование: суффикс *-ly*.» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language». Тема 3. The Past Simple tense. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи. Тема 6. The Future Simple tense. Придаточные предложения. условия и времени. Степени сравнения прилагательных. Словообразование: суффикс *-ion*. Правила чтения: буква *k* перед *n* в начале слова; буква *u* после *r* и *l*. Выполнение лексико-грамматических упражнений.Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education».Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education».Тема 9. The Present Continuous tense. Употребление артиклей *a* и *the* Словообразование: суффиксы *-ist/ism*.Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.Тема 11. Выполнение грамматических упражнений. Тема 12. Тестирование лексики по разделу 1.

Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and

Russia». Тема 13. The Past Continuous tense. Предлоги времени. Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 14. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge». Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y. Тема 16. Выполнение грамматических упражнений. Тема 17. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge». Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing. Тема 19. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи. Тема 21. Составление монологических высказываний на тему «American Schools». Тема 20. The Past Perfect tense. Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 22. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard». Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».

Раздел 3 Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA». Тема 24. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 25. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Teacher training in England». Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should. Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 27. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA». Тема 28. Страдательный залог (I ч.) Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 29. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи. Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3

Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents». Тема 31. Страдательный залог (II ч.) Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. Тема 33. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children». Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 35. Страдательный залог (III ч.) Словообразование: суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 36. Выполнение грамматических упражнений. Тема 37. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Games in children's life». Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents». Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision) Тема 40. Выполнение грамматических упражнений. Тема 41. Фонетическая обработка лексики и интонации текста «Personality».

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 1				
Раздел 1 Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and England»				
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia»				
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge».	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge».	Беседа	2	2	
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard»	Беседа	2	2	
Итого по семестру 1		8	8	
Семестр 2				
Раздел 3 Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»				
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England»	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA»	Презентация с элементами дискуссии	2	2	
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents»				
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children».	Дискуссия	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life».	Дискуссия	2	2	
Итого по семестру 2		8	8	
Итого		16	16	22,22

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England»				
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia».				
Тема 28. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents».				
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	Дискуссия	1	1	
Итого		4	4	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : учебное пособие / М.А. Богатырёва. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 637 с. - (Библиотека студента). - ISBN 978-5-89349-711-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367> (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2015. - 175 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8265-1472-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928> (Рекомендовано Учёным советом университета в качестве учебного пособия для студентов).

3. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко, Министерство образования и науки РФ ; авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина. - Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. - 90 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка [Текст]. Ч.1 / Н. А. Бонк; Г. А. Котий; Н. А. Лукьянова. - М.: ДЕКОНТ+-ГИС, 2014. - 639 с. - ISBN 978-5-8330-0317-6 : 247-50.

2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов / Т.П. Ваганова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 169 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3932-0; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>.

3. Гринвальд О.Н. English for Psychology students: учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Л.Х. Сарамотина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. - 142 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1653-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836>.

4. Иностранный язык: (английский язык) : сборник заданий / Министерство культуры Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Социально-гуманитарный институт, Кафедра иностранных языков и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2014. - 211 с. : ил. ,схем., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>.

5. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка: учебное пособие / С.А. Шевелёва. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 423 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-238-01755-6; То же [Электронный ресурс]. -

URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>(Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

Нормативно-правовые акты (URL: <http://base.consultant.ru>)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование»).

7.3 Периодическая литература

1. «The Times»: ежедневная газета: [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.thetimes.co.uk/tto/news/>.
2. «The Moscow News» Ежедневная российская общественно-политическая газета: [Электронный ресурс]. - URL: <http://themoscownews.com/>.
3. Иностранные языки в школе: научно-теоретический журнал: [Текст]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные словари

1. Онлайн переводчик [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.multitran.ru>.
2. Переводчик онлайн ,содержит английскую грамматику [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.alphadictionary.com/>.
3. Переводчик слов и выражений [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.lingvo.ru>.
4. Поисковая система словарей [Электронный ресурс]. - URL: <http://mirslovarei.com/>.
5. Электронный словарь , содержащий точные электронные копии бумажных источников [Электронный ресурс]. - URL: [http:// www.multilex.ru](http://www.multilex.ru).

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/>.
2. Онлайн журнал предоставляющий информацию о последних открытиях и научных исследованиях на английском языке [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.sciencedaily.com/>.
3. Переводчик слов с русского на основные европейские языки и обратно. [Электронный ресурс]. - URL: <http://slovari.yandex.ru/>.
4. Поисковая система «Google» [Электронный ресурс]. - URL: [http:// www. Google.ru](http://www.Google.ru).
5. Универсальная интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wikipedia.com>.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

1. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

2. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2019 N 38-К).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем





1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2019).

2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лабораторных работ по дисциплине требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио и (или) видеоаппаратура) и лингафонный кабинет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Милишенко Е.О.	
Декан юридического факультета	Ушащирский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 62 от 27 мая 2019г.

КОПИЯ