

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык»**  
(Английский язык)

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд. филол. наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

### 1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» - дисциплина обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации на иностранном языке», «Культура и межкультурные взаимодействия».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для деловой коммуникации; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на английском языке;	- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на английском языке для осуществления деловой коммуникации, выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку;	-слухо-произносительным и навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации на английском языке; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на английском языке для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов;
Способен воспринимать	- свободные и	- бегло, свободно,	- навыками

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
<p>межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</p>	<p>устойчивые словосочетания, фразеологические единицы;</p> <p>- межкультурное разнообразие общества и социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения;</p> <p>- общекультурные и социальные различия в сфере своей профессиональной деятельности на английском языке.</p>	<p>логически верно выстраивать монологические и диалогические высказывания различного характера на английском языке с соблюдением норм речевого этикета, учитывая межкультурное разнообразие общества.</p>	<p>выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на английском языке, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества;</p> <p>- навыками диалогической и монологической речи с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, учитывая межкультурное разнообразие общества;</p> <p>- основами публичной речи (устное сообщение, доклад, подготовка сообщений на научную конференцию);</p> <p>- навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.</p>

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), дискуссия (Д), беседа (Б), контрольная работа (КР), обсуждение докладов (ОД), дискуссия с элементами презентации (ДП);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 - зачет, курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

#### **Структура дисциплины «Иностранный язык»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
<b>Семестр 1</b>					
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and England»					
Тема 1. Оборот there is/there are The Present Simple tense Словообразование: суффикс -ly.» Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language».	2			2	УО, ПО
Тема 3. The Past Simple tense Множественное число существительных Выполнение лексико-грамматических упражнений	4			4	УО, ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений			4	4	УО, ПО
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, Д
Тема 6. The Future Simple tense Придаточные предложения условия и					

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
времени. Степени сравнения прилагательных Словообразование: суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после r и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education»	2		4	6	УО
Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education»			2	2	УО, ПО
Тема 9. The Present Continuous tense Употребление артиклей a и the Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, ПО, Д
Тема 11. Выполнение грамматических упражнений			2	2	ПО
Тема 12. Тестирование лексики по разделу 1.	2			2	ПО, КР
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia»					
Тема 13. The Past Continuous tense Предлоги времен Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УО, ПО
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge».	2			2	УО
Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y.	2			2	УО, ПО
Тема 16. Выполнение грамматических			2	2	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
упражнений					ПО
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge».	2			2	УО
Тема 18. The Present Perfect tense Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing.			2	2	УО, ПО
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, Б
Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools»			2	2	УО
Тема 21. The Past Perfect tense Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	УО, ПО
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard».			2	2	УО
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities»	2			2	УО, Б
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
<b>Итого семестр 1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»					
Тема 24. Согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, ОД
Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should Словообразование: суффиксы -ance, -ence	2		2	4	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA». Дискуссия с элементами презентации	2			2	УО, ДП
Тема 28. Страдательный залог (I ч.) Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	УО, ПО
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person» Развитие навыков устной речи.	2		2	4	УО, Д
Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3.	2			2	ПО, КР
Раздел 4 Дети и родители. «Children and Parents»					
Тема 31. Страдательный залог (II ч.) Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	УО, ПО
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	ПО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children».	2			2	УО
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			2	2	УО
Тема 35. Страдательный залог (III ч.) Словообразование: суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 36. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	ПО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life».	2			2	УО
Тема 38. Составление монологических и	2		2	4	



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
диалогических высказываний по теме «Children and parents»					УО, Д
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision)	2			2	ПО
Тема 40. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	ПО
Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality». Контрольная работа	2		2	4	УО, ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
<b>Итого семестр 2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England»					
Тема 1. Оборот there is/there are The Present Simple tense Словообразование: суффикс -ly.» Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			1	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language».	1		4	5	УО
Тема 3. The Past Simple tense Множественное число существительных Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений			5	5	ПО
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 6. The Future Simple tense Придаточные предложения условия и времени. Степени сравнения прилагательных Словообразование: суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после r и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО
Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education».			4	4	ПО
Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education».	1		4	5	ПО
Тема 9. The Present Continuous tense Употребление артиклей a и the Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 11. Выполнение грамматических упражнений			5	5	ПО
Тема 12. Тестирование лексики по разделу 1.	1		2	3	ПО, КР
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia».					
Тема 13. The Past Continuous tense Предлоги времени. Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений			1	1	УО
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge».			5	5	ПО
Тема 15. The Future Continuous tense Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y.	1			1	УО
Тема 16. Выполнение грамматических упражнений			3	3	ПО
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge».			2	2	ПО
Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing.	1			1	УО
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.			2	2	ПО
Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools».			2	2	ПО
Тема 21. The Past Perfect tense Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических	1			1	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
упражнений					
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard».			5	5	ПО
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».	1		5	6	ПО
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA».					
Тема 24. Согласование времен Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England».			4	4	УО
Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA».			4	4	УО
Тема 28. Страдательный залог (I ч.) Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3			4	4	ПО, КР
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents».					
Тема 31. Страдательный залог (II ч.) Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений			6	6	ПО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children».			4	4	УО
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			6	6	ПО
Тема 35. Страдательный залог (III ч.) Словообразование: суффиксы <i>-ese, -ic, -ous, -ship</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	2	ПО
Тема 36. Выполнение грамматических упражнений			6	6	ПО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life».			4	4	ПО
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	1			1	УО, Д
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision)			7	7	УО
Тема 40. Выполнение грамматических упражнений			4	4	ПО
Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality». Контрольная работа			4	4	УО, ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	

### Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании.»Schools, colleges and Universities of the USA and the England»  
Тема 1. Оборот there is/there are The Present Simple tense. Словообразование: суффикс *-ly*.» Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language». Тема 3. The Past Simple tense. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи. Тема 6. The Future Simple tense. Придаточные предложения. условия и времени. Степени

сравнения прилагательных. Словообразование: суффикс *-ion*. Правила чтения: буква *k* перед *n* в начале слова; буква *u* после *r* и *l*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education». Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education». Тема 9. The Present Continuous tense. Употребление артиклей *a* и *the*. Словообразование: суффиксы *-ist/ism*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи. Тема 11. Выполнение грамматических упражнений. Тема 12. Тестирование лексики по разделу 1.

Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia». Тема 13. The Past Continuous tense. Предлоги времени. Словообразование: суффиксы *-ure, -able*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge». Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы *-hood/-y*. Тема 16. Выполнение грамматических упражнений. Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge». Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словообразование: суффикс *-ing*. Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи. Тема 21. Составление монологических высказываний на тему «American Schools». Тема 20. The Past Perfect tense. Словообразование: суффикс *-ment*, префиксы *un-, in-, im-, il-, ir-, mis-*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard». Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».

Раздел 3 Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA». Тема 24. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England». Тема 26. Модальные глаголы: *can, may, must, should*. Словообразование: суффиксы *-ance, -ence*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA». Тема 28. Страдательный залог (I ч.). Словообразование: суффикс *-less*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи. Тема 30. Тестирование лексики по разделу 3.

Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents». Тема 31. Страдательный залог (II ч.) Словообразование: суффикс *-al*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children». Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 35. Страдательный залог (III ч.). Словообразование: суффиксы *-ese, -ic, -ous, -ship*. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 36. Выполнение грамматических упражнений. Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life». Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents». Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Страдательный залог (Revision). Тема 40. Выполнение грамматических упражнений. Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality». Контрольная работа.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
<b>Семестр 1</b>				

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and England»				
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia»				
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.	Беседа	2	2	
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities»	Беседа	2	2	
<b>Итого семестр 1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Семестр 2</b>				
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»				
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England»	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA»	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person» Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents»				
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents»	Дискуссия	2	2	
<b>Итого семестр 2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22,2</b>

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England»				
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»				
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents».				
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	Дискуссия	1	1	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>

#### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

#### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

##### 7.1 Основная учебная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>. – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст :



электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия).

2. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих общеобразовательные программы среднего специального образования по специальности «Иностранный язык»).

3. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.

## **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Бонк Н. А. Учебник английского языка . Ч.1 / Н. А. Бонк; Г. А. Котий; Н. А. Лукьянова. - М.: ДЕКОНТ+-ГИС, 2014. - 639 с. - ISBN 978-5-8330-0317-6 : 247-50.- Текст: непосредственный.

2. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

3. Гринвальд, О.Н. English for Psychology students : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Л.Х. Сарамотина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1653-3. – Текст : электронный.

4. Иностранный язык (английский язык): сборник заданий : [16+] / авт.-сост. М.В. Межова, С.А. Золотарева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 211 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>. – Текст : электронный.

5. Клюкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Клюкина, А.А. Шиповская ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6. – Текст : электронный (Рекомендовано Учёным советом университета в качестве учебного пособия для студентов).

6. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>. – ISBN 978-5-238-01755-6. – Текст : электронный (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

### 7.3 Периодическая литература

1. EnglishMag / гл. ред. В.П. Тищенко ; учред. В.П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=575375](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575375). – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

### 8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

## **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**





1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных работ по дисциплине требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио и (или) видеоаппаратура) и лингафонный кабинет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жушченко В.В.	
Декан юридического факультета	Ушакинский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 45-17 от 27 мая 2020 г.