

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»
(Английский язык)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2021 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд. филол. наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) – практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на английском языке.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» (Английский язык) - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык) предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» (Английского языка) являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации на иностранном языке», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для деловой коммуникации; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на английском языке.	- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на английском языке для осуществления деловой коммуникации, выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку.	- слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации на английском языке; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на английском языке для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), дискуссия с элементами презентации (ДП), беседа (Б), лингафонный практикум (ЛП), контрольная работа (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

Структура дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Семестр 1					
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and England»					
Тема 1. Оборот there is/there are. The Present Simple tense. Словообразование: суффикс -ly.». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language».	2			2	УО, ПО
Тема 3. The Past Simple tense. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4			4	УО, ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	УО, ПО
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, Д
Тема 6. The Future Simple tense. Придаточные предложения условия и времени. Степени сравнения прилагательных. Словообразование:	2			2	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после r и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education».	2		4	6	УО
Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education».			2	2	УО, ПО
Тема 9. The Present Continuous tense. Употребление артиклей a и the. Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, ПО, Д
Тема 11. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 12. Revision grammar and vocabulary.	2			2	ПО, КР
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia».					
Тема 13. The Past Continuous tense. Предлоги времен Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge».	2			2	УО
Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y.	2			2	УО, ПО
Тема 16. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	ПО
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge».	2			2	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing.			2	2	УО, ПО
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, Б
Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools».			2	2	УО
Тема 21. The Past Perfect tense. Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard».			2	2	УО
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».	2			2	УО, Б
Промежуточная аттестация.		2	16	18	Зачет
Итого семестр 1	34	2	36	72	
Семестр 2					
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA».					
Тема 24. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, ОД
Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should. Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	УО
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA». Дискуссия с элементами	2			2	УО, ДП

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
презентации.					
Тема 28. Страдательный залог (I ч.). Словообразование: суффикс -less. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	УО, ПО
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	2		2	4	УО, Д
Тема 30. Revision grammar and vocabulary.	2			2	ПО, КР
Раздел 4 Дети и родители. «Children and Parents».					
Тема 31. Страдательный залог (II ч.). Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		2	4	УО, ПО
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	4	ПО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children».	2			2	УО
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			2	2	УО
Тема 35. Страдательный залог (III ч.). Словообразование: суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	УО, ПО
Тема 36. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	4	ПО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life».	2			2	УО
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	2		2	4	УО, Д
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision).	2			2	ПО
Тема 40. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	4	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality». Revision grammar and vocabulary.	2		2	4	УО, ПО, КР Зачет
Промежуточная аттестация.		2	16	18	
Итого семестр 2	34	2	36	72	
Итого	68	4	72	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England»					
Тема 1.оборот there is/there are. The Present Simple tense. Словообразование: суффикс -ly.». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language».	1		4	5	УО
Тема 3. The Past Simple tense. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	ПО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.			5	5	ПО
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 6. The Future Simple tense.	1		3	4	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Придаточные предложения условия и времени. Степени сравнения прилагательных Словообразование: суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после r и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений.					
Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education».			4	4	ПО
Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education».	1		4	5	ПО
Тема 9. The Present Continuous tense. Употребление артиклей a и the. Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	УО
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 11. Выполнение грамматических упражнений.			5	5	ПО
Тема 12. Revision grammar and vocabulary.	1		2	3	ПО, КР
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia».					
Тема 13. The Past Continuous tense. Предлоги времени. Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			1	1	УО
Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge».			5	5	ПО
Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y.	1			1	УО
Тема 16. Выполнение грамматических упражнений.			3	3	ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge».			2	2	ПО
Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений Словообразование: суффикс -ing.	1			1	УО
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.			2	2	ПО
Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools».			2	2	ПО
Тема 21. The Past Perfect tense. Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard».			5	5	ПО
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».	1		5	6	ПО
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA».					
Тема 24. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England».			4	4	УО
Тема 26. Модальные глаголы: can, may, must, should. Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA».			4	4	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 28. Страдательный залог (I ч.). Словообразование: суффикс <i>-less</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 30. Revision grammar and vocabulary.			4	4	ПО, КР
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents».					
Тема 31. Страдательный залог (II ч.). Словообразование: суффикс <i>-al</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1			1	УО
Тема 32. Выполнение грамматических упражнений.			6	6	ПО
Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children».			4	4	УО
Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов.			6	6	ПО
Тема 35. Страдательный залог (III ч.). Словообразование: суффиксы <i>-ese</i> , <i>-ic</i> , <i>-ous</i> , <i>-ship</i> . Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	2	ПО
Тема 36. Выполнение грамматических упражнений.			6	6	ПО
Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life».			4	4	ПО
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	1			1	УО, Д
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision).			7	7	УО
Тема 40. Выполнение грамматических упражнений.			4	4	ПО
Тема 41. Фонетическая отработка лексики			4	4	УО, ПО, КР

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
и интонации текста «Personality». Revision grammar and vocabulary.					
Промежуточная аттестация.		2	16	18	Зачет
Итого	18	2	124	144	

Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England». Тема 1. Оборот there is/there are. The Present Simple tense. Словообразование: суффикс -ly.». Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The English language». Тема 3. The Past Simple tense. Множественное число существительных. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи. Тема 6. The Future Simple tense. Придаточные предложения условия и времени. Степени сравнения прилагательных. Словообразование: суффикс -ion. Правила чтения: буква k перед n в начале слова; буква u после r и l. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Primary education». Тема 8. Составление диалогических и монологических высказываний на тему «Education». Тема 9. The Present Continuous tense. Употребление артиклей a и the. Словообразование: суффиксы -ist/ism. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи. Тема 11. Выполнение грамматических упражнений. Тема 12. Revision grammar and vocabulary.

Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia». Тема 13. The Past Continuous tense. Предлоги времени. Словообразование: суффиксы -ure, -able. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 14. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Universities of Britain: Oxbridge». Тема 15. The Future Continuous tense. Предлоги места. Словообразование: суффиксы -hood/-y. Тема 16. Выполнение грамматических упражнений. Тема 17. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Education in Russia. The day of knowledge». Тема 18. The Present Perfect tense. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Словообразование: суффикс -ing. Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи. Тема 20. Составление монологических высказываний на тему «American Schools». Тема 21. The Past Perfect tense. Словообразование: суффикс -ment, префиксы un-, in-, im-, il-, ir-, mis-. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 22. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American universities: Harvard». Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities».

Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA». Тема 24. Согласование времен. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England». Тема 26.

Модальные глаголы: can, may, must, should. Словообразование: суффиксы -ance, -ence. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA». Тема 28. Страдательный залог (I ч.). Словообразование: суффикс -less.. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи. Тема 30. Revision grammar and vocabulary.

Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents». Тема 31. Страдательный залог (II ч.). Словообразование: суффикс -al. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 32. Выполнение грамматических упражнений. Тема 33. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Parents and grown-up children». Тема 34. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 35. Страдательный залог (III ч.). Словообразование: суффиксы -ese, -ic, -ous, -ship. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 36. Выполнение грамматических упражнений. Тема 37. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Games in children's life». Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents». Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений Страдательный залог (Revision). Тема 40. Выполнение грамматических упражнений. Тема 41. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Personality». Revision grammar and vocabulary.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 1				
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and England»				
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Раздел 2. Образование в Великобритании и России. «Education in Great Britain and Russia»				
Тема 19. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «American schools». Развитие навыков устной речи.	Беседа	2	2	
Тема 23. Составление монологических и диалогических высказываний на тему «American Universities»	Беседа	2	2	
Итого семестр 1		8	8	22,2
Семестр 2				
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»				
Тема 25. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in England»	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 27. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher training in the USA»	Дискуссия с элементами презентации	2	2	
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents»				

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents»	Дискуссия	2	2	
Итого семестр 2		8	8	22,2
Итого		16	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Школы, колледжи и университеты США и Великобритании. «Schools, colleges and Universities of the USA and the England»				
Тема 5. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The Education system of England». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Тема 10. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «The national curriculum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Раздел 3. Подготовка учителей в Англии и США. «Teacher training in England and the USA»				
Тема 29. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Teacher as a person». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Раздел 4. Дети и родители. «Children and Parents».				
Тема 38. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Children and parents».	Дискуссия	1	1	
Итого		4	4	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Английский язык) содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Голицынский, Ю.Б. Грамматика английского языка : [12+] / Ю.Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2020. – 192 с. – (Английский язык для школьников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610769>. – ISBN 978-5-9925-0978-6. – Текст : электронный.

2. Корелова, Н.Г. Вся грамматика английского языка в таблицах : учебное пособие : [16+] / Н.Г. Корелова. – Москва : ФЛИНТА, 2020. – 160 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=607268>. – ISBN 978-5-9765-4094-1. – Текст : электронный.

3. Черемина, В.Б. Английский язык : учебник : [16+] / В.Б. Черемина, Ю.А. Петрова, Е.Н. Сагайдачная ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 210 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611191>. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Богатырёва, М.А. Учебник английского языка: для неязыковых гуманитарных вузов. Начальный этап обучения : [16+] / М.А. Богатырёва. – 3-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 637 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93367>. – ISBN 978-5-89349-711-3. – Текст : электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия).

2. Бонк Н. А. Учебник английского языка . Ч.1 / Н. А. Бонк; Г. А. Котий; Н. А. Лукьянова. - М.: ДЕКОНТ+-ГИС, 2014. - 639 с. - ISBN 978-5-8330-0317-6 : 247-50.- Текст: непосредственный.

3. Ваганова, Т.П. Английский язык для неязыковых факультетов : учебное пособие : [16+] / Т.П. Ваганова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 169 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278868>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3932-0. – DOI 10.23681/278868. – Текст : электронный.

4. Гринвальд, О.Н. English for Psychology students : учебное пособие / О.Н. Гринвальд, С.В. Коломиец, Л.Х. Сарамотина ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 142 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278836>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1653-3. – Текст : электронный.

5. Дмитриева, И.В. Теоретическая грамматика английского языка=Theory of English Grammar : учебное пособие : [12+] / И.В. Дмитриева, Н.П. Петрашкевич. – Минск : РИПО, 2017. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487909>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-717-1. – Текст : электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих общеобразовательные программы среднего специального образования по специальности «Иностранный язык»).

6. Иностранный язык (английский язык): сборник заданий : [16+] / авт.-сост. М.В. Межова, С.А. Золотарева ; Министерство культуры Российской Федерации, Кемеровский государственный университет культуры и искусств и др. – Кемерово : Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2014. – 211 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275355>. – Текст :

электронный.

7. Ключкина, Ю.В. Курс английского языка (A course of English) : учебное пособие / Ю.В. Ключкина, А.А. Шиповская ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2015. – 175 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444928>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1472-6. – Текст : электронный (Рекомендовано Учёным советом университета в качестве учебного пособия для студентов).

8. Методика преподавания и технологии обучения иностранному языку в образовательной организации : учебно-методическое пособие / авт.-сост. М.В. Салтыкова, Г.Е. Поторочина ; Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко. – Глазов : Глазовский государственный педагогический институт, 2016. – 90 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458730>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

9. Минина, О.Г. Базовый профессиональный английский язык : учебное пособие : [12+] / О.Г. Минина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 160 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=595465>. – ISBN 978-5-4499-1303-6. – Текст : электронный.

10. Шевелёва, С.А. Грамматика английского языка : учебное пособие / С.А. Шевелёва. – Москва : Юнити, 2015. – 423 с. : табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114804>. – ISBN 978-5-238-01755-6. – Текст : электронный (Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

7.3 Периодическая литература

1. EnglishMag / гл. ред. В.П. Тищенко ; учред. В.П. Тищенко. – Воронеж : EnglishMag, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=575375. – ISSN 2658-5928. – Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио, лингафонный кабинет).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.