

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Иностранный язык»
(Немецкий язык)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

КОПИЯ

1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для корректного решения коммуникативных задач в устной и письменной формах в ситуациях делового общения и межкультурного взаимодействия, толерантно воспринимая социально-этнические, конфессиональные и культурные различия.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в обязательную часть цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине «Иностранный язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Культура и межкультурные взаимодействия», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для межличностного и межкультурного взаимодействия; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на немецком языке;	-воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на немецком языке в соответствии с тематикой профессионального делового общения; выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: достаточно свободно вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку;	-слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на немецком языке; приобретенными коммуникативными компетенциями для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов;
Способность воспринимать межкультурное	-свободные и устойчивые словосочетания,	- бегло, свободно, логически верно выстраивать	- навыками выражения своих мыслей и мнения в

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
<p>разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).</p>	<p>фразеологические единицы; -лексико-грамматический материал, правила и стратегии построения устного высказывания в объеме, достаточном для достижения коммуникативной цели; - межкультурное разнообразие общества и социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения; - общекультурные и социальные различия в сфере своей профессиональной деятельности.</p>	<p>монологические и диалогические высказывания различного характера на немецком языке с соблюдением норм речевого этикета и использованием широкого спектра коммуникативных стратегий в большинстве ситуаций и сфер профессионального общения.</p>	<p>межличностном и деловом общении на немецком языке; - навыками диалогической и монологической речи с использованием наиболее простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, владеть основами публичной речи (устное сообщение, доклад); - навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: лабораторные работы, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (У.О.), письменный опрос (ПО); контрольный опрос (КО); дискуссия (Д); беседа (Б); контрольная работа (КР); лингафонный практикум (ЛП);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 - зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

Структура дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Семестр 1					
Раздел 1 "Введение в специальность". "Das Studium"					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		1	3	У.О., ПО, КО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Wir lernen Fremdsprachen".	1			1	У.О., ПО, КО, ЛП
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Übungsraum". Развитие навыков устной речи.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	2	ПО, КО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "das Studium".	2			2	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	2	У.О., ПО, КО
Тема 7. Präsens der Verben. Грамматический коллоквиум	2			2	У.О., К, ПО
Тема 8. Дискуссия по теме: "Das Bildungssystem in Deutschland".	1		1	2	У.О., Д.
Тема 9. Употребление артиклей.Имя существительное в единственном и множественном числе.	2		1	3	У.О., ПО, КО
Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 11. Контрольная работа №1			2	2	ПО, КО
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. "Die Familie".					
Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	3	У.О., ПО, КО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи.	1		1	2	У.О., ПО, КО, ЛП
Тема 14. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	У.О., ПО, КО
Тема 15. "Die Familie". Составление словаря.	2		1	3	ПО, КО
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Meine Familie".	2		1	3	У.О., КО, Д
Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2		2	4	У.О., ПО, КО
Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных	1		1	2	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
местоимений					
Тема 19. Склонение личных местоимений	1		1	2	У.О., ПО, КО
Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа.	2		1	3	У.О., ПО, КО
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung».	2		1	3	У.О., КО
Тема 22. Предлоги двойного управления	1		1	2	У.О., ПО, КО
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого в 1 семестре	34	2	36	72	
Семестр 2					
Раздел 3 Мои будни и выходные “Arbeitswoche und Wochenende”.					
Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время.	2		2	4	У.О., ПО, КО
Тема 24. “Feiertage in Deutschland” Обсуждение докладов	2		3	5	У.О., ПО, ОД.
Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3		2	5	У.О., ПО, КО
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Урок-дискуссия	2		2	4	У.О., ПО, Д
Тема 27. Модальные глаголы	1		1	2	У.О., ПО, КО
Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung	1			1	У.О., ПО, КО
Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		1	2	У.О., ПО, КО
Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматический коллоквиум	2		2	4	ПО, К
Раздел 4 Праздничные покупки “Festliche Einkaufen”.					
Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein	2		1	3	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man.	2		1	3	ПО, КО
Тема 33. “Elektronische Bucher: “für” oder “gegen”. Урок-дискуссия	4		2	6	У.О., ПО, Д
Тема 34. Выполнение грамматических упражнений.	2			2	У.О., ПО, КО
Тема 35. Склонение имен собственных.	2		1	3	У.О., ПО, КО
Тема 36. Предлоги с родительным падежом	1			1	У.О., ПО, КО
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме “Festliche Einkaufen”	3		1	4	У.О., КО
Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы – en,ern.	3		1	4	У.О., ПО, КО
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1			1	У.О., ПО, КО
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого во 2 семестре	34	2	36	72	
Итого	68	4	72	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1 "Введение в специальность". "Das Studium"					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений			4	4	У.О., ПО, КО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Wir lernen Fremdsprachen".	1		2	3	У.О., ПО, КО, ЛП
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Übungsraum". Развитие навыков устной речи.			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.	1		2	3	ПО, КО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "das Studium".			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	У.О., ПО, КО
Тема 7. Präsens der Verben. Грамматический коллоквиум	1		3	4	У.О., К, ПО
Тема 8. Дискуссия по теме: "Das Bildungssystem in Deutschland".	1		3	4	У.О., Д.
Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе.			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1		3	4	У.О., ПО, КО
Тема 11. Контрольная работа №1	1		2	3	ПО, КО
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей.					

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
“Die Familie”.					
Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи.			2	2	У.О., ПО, КО, ЛП
Тема 14. Выполнение грамматических упражнений	1		3	4	У.О., ПО, КО
Тема 15. “Die Familie”. Составление словаря.	1		3	4	ПО, КО, Д
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Meine Familie".			2	2	У.О., КО
Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	1		4	5	У.О., ПО, КО
Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 19. Склонение личных местоимений			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа.			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung».	1		2	3	У.О., КО
Тема 22. Предлоги двойного управления			3	3	У.О., ПО, КО
Раздел 3 Мои будни и выходные “Arbeitswoche und Wochenende”.					
Тема 23. Глаголы с частицей sich.			2	2	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Дни недели. Perfekt. Прошедшее время.					
Тема 24. "Feiertage in Deutschland" Обсуждение докладов			3	3	У.О., ПО, ОД.
Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	У.О., ПО, КО
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Урок-дискуссия	1		2	3	У.О., ПО, Д
Тема 27. Модальные глаголы			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	У.О., ПО, КО
Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматический коллоквиум	1		3	4	ПО, К
Раздел 4 Праздничные покупки "Festliche Einkaufen".					
Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man.			2	2	ПО, КО
Тема 33. "Elektronische Bücher: "für" oder "gegen". Урок-дискуссия	1		4	5	У.О., ПО, Д
Тема 34. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 35. Склонение имен собственных.			3	3	У.О., ПО, КО
Тема 36. Предлоги с родительным падежом			2	2	У.О., ПО, КО
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Festliche Einkaufen"	1		4	5	У.О., КО
Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных			4	4	У.О., ПО, КО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
существительных. Словообразование: суффиксы – en, ern.					
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1		4	5	У.О., ПО, КО
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
Итого	18	2	124	144	

Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1 «Введение в специальность». «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Präsens der Verben. Грамматический коллоквиум. Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland». Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе. Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 11. Контрольная работа №1.

Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie». Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи. Тема 14. Выполнение грамматических упражнений. Тема 15. «Die Familie». Составление словаря. Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie». Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Тема 19. Склонение личных местоимений. Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа. Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung». Тема 22. Предлоги двойного управления.

Раздел 3 Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende». Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время. Тема 24. «Feiertage in Deutschland». Обсуждение докладов. Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Урок-дискуссия. Тема 27. Модальные глаголы. Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматический коллоквиум. Раздел 4 Праздничные покупки «Festliche Einkaufen». Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man. Тема 33. «Elektronische Bücher: «für» oder «gegen».

Урок-дискуссия. Тема 34. Выполнение грамматических упражнений. Тема 35. Склонение имен собственных. Тема 36. Предлоги с родительным падежом. Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Festliche Einkaufen». Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en,ern. Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Семестр 1				
Раздел 1 "Введение в специальность". "Das Studium".				
Тема 7. Prasens der Verben Грамматический коллоквиум	Коллоквиум	2	2	
Тема 8 Дискуссия по теме: "Das Bildungssystem in Deutschland".	Дискуссия	3	3	
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. "Die Familie".				
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Meine Familie"	Дискуссия	2	2	
Итого по семестру 1		8	8	
Семестр 2				
Раздел 3 Мои будни и выходные "Arbeitswoche und Wochenende".				
Тема 24. "Feiertage in Deutschland" Обсуждение докладов	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Урок-дискуссия	Дискуссия	3	3	
Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматический коллоквиум	Коллоквиум	1	1	
Раздел 4 Праздничные покупки "Festliche Einkaufen".				
Тема 33. Elektronische Bucher: "fur" oder "gegen". Урок-дискуссия	Дискуссия	3	3	
Итого по семестру 2		8	8	
Итого		16	16	22,22

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1 "Введение в специальность". "Das Studium".				
Тема 3 Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Übungsraum". Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Тема 8 Дискуссия по теме: "Das Bildungssystem in Deutschland".	Дискуссия	1	1	
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. "Die Familie".				
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Meine Familie"	Работа в малых группах			
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung».	Беседа	1	1	
Раздел 3 Мои будни и выходные "Arbeitswoche und Wochenende".				
Тема 27. Модальные глаголы	Коллоквиум	1	1	
Раздел 4 Праздничные покупки "Festliche Einkaufen"				
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Festliche Einkaufen".	Работа в малых группах			
Итого		4	4	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплин

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Куклина, М.К. Как это правильно пишется? = Wie schreibt man das richtig? : учебно-методическое пособие / М.К. Куклина ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Министерство образования и

науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА : УрФУ, 2017. - 57 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-3146-8. - ISBN 978-5-7996-1549-9 (Изд-во Урал. ун-та) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482190> (Рекомендовано Методическим советом УрФУ в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 35700 «Лингвистика, перевод и переводоведение», а также может быть рекомендовано для студентов других специальностей, изучающих немецкий язык).

2. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. - 146 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>.

3. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии и др. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2017. - Ч. 1. - 181 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9275-2520-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии : учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 58 с. : ил. - Библиогр.: с. 56. - ISBN 978-5-4475-5215-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663>.

2. Нарустранг, Е.В. Легко! Читаем по-немецки: книга для чтения / Е.В. Нарустранг. - СПб : Антология, 2014. - 160 с. - ISBN 978-5-94962-273-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258180>.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. - Ростов-на-Дону : Издательство Южного федерального университета, 2016. - Ч. 2. - 239 с. - ISBN 978-5-9275-2228-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>.

4. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - Красноярск : СФУ, 2017. - 99 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7638-3596-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>.

5. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Тамбовский государственный технический университет». - Тамбов : Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2014. - 96 с. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630> (Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений всех специальностей).

6. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей : учебное пособие / Н.В. Разумова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 69 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3968-9 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763> (Рассмотрено и одобрено на заседании кафедры профессиональной педагогики и иностранных языков. Протокол №5 от 26 ноября 2013).

7. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch : учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - Ч. 1. - 103 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9269-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264>.

Нормативно-правовые акты (URL: <http://base.consultant.ru>)

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)(с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 01.05.2019) «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 №122 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование».

7.3 Периодическая литература

1. Иностранные языки в школе: научно-теоретический журнал: [Текст]. – Архив фонда библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

Электронные словари:

1. Бесплатный переводчик слов и выражений [Электронный ресурс]. – URL: <http://lingvolive.ru/>.

2. Онлайн переводчик [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.multitrans.ru>.

3. Онлайн переводчик включающий картинки и звуковые образцы для пользователей [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.alphadictionary.com/>.

4. Электронный словарь, который содержит точные электронные копии бумажных источников [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.multilex.ru>.

Энциклопедии и справочные материалы, поисковые системы:

1. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://elibrary.ru/>.

2. Переводчик слов с русского на основные европейские языки и обратно. [Электронный ресурс]. - URL: <http://slovari.yandex.ru/>.

3. Поисковая система «Google» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.Google.ru>.

4. Универсальная интернет-энциклопедия [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.wikipedia.com>.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru/>.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

1. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

2. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2019 N 38-К).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем





1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2019).

2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения лабораторных работ по дисциплине требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио и (или) видеоаппаратура) и лингафонный кабинет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жилинко Е.В.	
Декан юридического факультета	Ушаишевский А.З.	
Руководитель образовательной программы	Талкина А.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 62 от 27 мая 2019 г.

КОПИЯ