

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык»**  
(Немецкий язык)

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Клименко Е.О., канд. филол. наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

## 1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык»

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» - формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» - дисциплина обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученной в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации на иностранном языке», «Культура и межкультурные взаимодействия».

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для деловой коммуникации; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на немецком языке;	- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на немецком языке для осуществления деловой коммуникации, выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку;	-слухо-произносительным и навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации на немецком языке; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на немецком языке для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов;
Способен воспринимать межкультурное разнообразие	- свободные и устойчивые	- бегло, свободно, логически верно	- навыками выражения своих

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5).	словосочетания, фразеологические единицы; - межкультурное разнообразие общества и социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения; - общекультурные и социальные различия в сфере своей профессиональной деятельности на немецком языке.	выстраивать монологические и диалогические высказывания различного характера на немецком языке с соблюдением норм речевого этикета, учитывая межкультурное разнообразие общества.	мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на немецком языке, толерантно воспринимая межкультурное разнообразие общества; - навыками диалогической и монологической речи с использованием лексико-грамматических средств в коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения, учитывая межкультурное разнообразие общества; - основами публичной речи (устное сообщение, доклад, подготовка сообщений на научную конференцию); - навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык»

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), дискуссия (Д), контрольная работа (КР), лингафонный практикум (ЛП), коллоквиум (К), обсуждение докладов (ОД);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

#### **Структура дисциплины «Иностранный язык»**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
<b>Семестр 1</b>					
Раздел 1 "Введение в специальность". "Das Studium"					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2		1	3	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Wir lernen Fremdsprachen".	1			1	УО, ЛП
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Übungsraum". Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, Д
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	2	ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "das Studium".	2			2	УО
Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		2	3	УО, ПО
Тема 7. Präsens der Verben.	2			2	УО, К
Тема 8. Дискуссия по теме: "Das					

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Bildungssystem in Deutschland”.	1			1	УО, Д
Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе.	2		1	3	УО
Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений	2			2	ПО
Тема 11. Контрольная работа №1			2	2	ПО, КР
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. “Die Familie”.					
Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	3	УО, ПО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи.	1		1	2	УО
Тема 14. Выполнение грамматических упражнений	2		2	4	УО, ПО
Тема 15. “Die Familie”.	2		2	4	УО
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Meine Familie".	2			2	УО, Д
Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2		2	4	УО
Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений	1		1	2	УО, ПО
Тема 19. Склонение личных местоимений	1		1	2	УО, ПО
Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа.	2		1	3	УО, ПО
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung”.	2		1	3	УО
Тема 22. Предлоги двойного управления. Контрольная работа	1		1	2	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
<b>Итого семестр 1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 3 Мои будни и выходные “Arbeitswoche					

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
und Wochenende”.					
Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время.	2		5	7	УО, ПО
Тема 24. ”Feiertage in Deutschland”	2			2	УО, ОД
Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3		4	7	УО, ПО
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	2			2	УО, Д
Тема 27. Модальные глаголы	1		1	2	УО, ПО
Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung	1			1	УО, ПО
Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО, ПО
Тема 30. Perfekt der Verben.	2			2	УО, К
Раздел 4 Праздничные покупки “Festliche Einkaufen”.					
Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein	2		1	3	УО, ПО
Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man.	2		1	3	УО, ПО
Тема 33. “Elektronische Bucher: “für” oder “gegen”.	3			3	УО, Д
Тема 34. Выполнение грамматических упражнений.	3		2	5	УО, ПО
Тема 35. Склонение имен собственных.	2		1	3	УО, ПО
Тема 36. Предлоги с родительным падежом	1			1	УО, ПО
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме “Festliche Einkaufen”	3		1	4	УО
Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, ern.	3		1	4	УО, ПО
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа	1			1	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
<b>Итого семестр 2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. "Введение в специальность". "Das Studium"					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений			4	4	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Wir lernen Fremdsprachen".			5	5	УО
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста "Übungsraum". Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.	1		2	3	ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "das Studium".			3	3	УО, ПО
Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО, ПО
Тема 7. Präsens der Verben.	1		4	5	УО, К, ПО
Тема 8. Дискуссия по теме: "Das Bildungssystem in Deutschland".	1			1	УО, Д



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе.			4	4	УО, ПО
Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений	1		3	4	ПО
Тема 11. Контрольная работа №1	1		3	4	ПО, КР
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. "Die Familie".					
Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			3	3	УО, ПО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи.			2	2	УО
Тема 14. Выполнение грамматических упражнений	1		3	4	ПО
Тема 15. "Die Familie". Работа с текстом	1		3	4	УО, ПО
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме "Meine Familie".			2	2	УО
Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	1		4	5	УО, ПО
Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений			3	3	УО, ПО
Тема 19. Склонение личных местоимений			4	4	УО, ПО
Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа.			3	3	УО, ПО
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung».	1			1	УО
Тема 22. Предлоги двойного управления. Контрольная работа			3	3	ПО, КР
Раздел 3. Мои будни и выходные "Arbeitswoche und Wochenende".					
Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время.			2	2	УО, ПО
Тема 24. "Feiertage in Deutschland". Работа с			3	3	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
текстом					
Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			3	3	УО, ПО
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	1		4	5	УО, Д
Тема 27. Модальные глаголы	1			1	УО, ПО
Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung			2	2	УО, ПО
Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО, ПО
Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматические упражнения	1		3	4	ПО
Раздел 4. Праздничные покупки “Festliche Einkaufen”.					
Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein			2	2	УО, ПО
Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man.			2	2	ПО
Тема 33. “Elektronische Bücher: “für” oder “gegen”.	1		4	5	УО, ПО, Д
Тема 34. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 35. Склонение имен собственных.			3	3	УО, ПО
Тема 36. Предлоги с родительным падежом			2	2	УО, ПО
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме “Festliche Einkaufen”	1		4	5	УО
Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en, ern.			4	4	УО, ПО
Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа	1		4	5	ПО, КР
Промежуточная аттестация		2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	

## Содержание дисциплины «Иностранный язык»

Раздел 1 «Введение в специальность». «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Präsens der Verben. Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland». Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе. Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 11. Контрольная работа №1.

Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie». Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи. Тема 14. Выполнение грамматических упражнений. Тема 15. «Die Familie». Составление словаря. Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie». Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Тема 19. Склонение личных местоимений. Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа. Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung». Тема 22. Предлоги двойного управления. Контрольная работа

Раздел 3 Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende». Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время. Тема 24. «Feiertage in Deutschland». Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Тема 27. Модальные глаголы. Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 30. Perfekt der Verben. Раздел 4 Праздничные покупки «Festliche Einkaufen». Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man. Тема 33. «Elektronische Bücher: «für» oder «gegen». Тема 34. Выполнение грамматических упражнений. Тема 35. Склонение имен собственных. Тема 36. Предлоги с родительным падежом. Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Festliche Einkaufen». Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en,ern. Тема 39. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольная работа

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
<b>Семестр 1</b>				
Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium».				
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen».	Лингафонный практикум	1	1	
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и	Дискуссия	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи.				
Тема 7. Prasens der Verben	Коллоквиум	2	2	
Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland».	Дискуссия	1	1	
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie».				
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie»	Дискуссия	2	2	
<b>Итого семестр 1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Семестр 2</b>				
Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende».				
Тема 24. «Feiertage in Deutschland»	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	Дискуссия	2	2	
Тема 30. Perfekt der Verben.	Коллоквиум	1	1	
Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen».				
Тема 33. Elektronische Bücher: «für» oder «gegen».	Дискуссия	3	3	
<b>Итого семестр 2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22,2</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium».				
Тема 3 Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Тема 8 Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland».	Дискуссия	1	1	
Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende».				

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	Дискуссия	1	1	
Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen».				
Тема 33. «Elektronische Bucher: «für» oder «gegen».	Дискуссия	1	1	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Куклина, М.К. Как это правильно пишется? = Wie schreibt man das richtig? : учебно-методическое пособие / М.К. Куклина ; науч. ред. Л.И. Корнеева ; Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта : Уральский федеральный университет (УрФУ), 2017. – 57 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482190>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-3146-8. - ISBN 978-5-7996-1549-9 (Изд-во Урал. ун-та). – Текст : электронный (Рекомендовано Методическим советом УрФУ в качестве учебно-методического пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 35700 «Лингвистика, перевод и переводоведение», а также может быть рекомендовано для студентов других специальностей, изучающих немецкий язык).

2. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Крюкова, А.В. Первые шаги в профессии: учебное пособие по немецкому языку / А.В. Крюкова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 58 с. : ил. – Режим доступа: по

подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363663> . – Библиогр.: с. 56. – ISBN 978-5-4475-5215-2. – DOI 10.23681/363663. – Текст : электронный.

2. Нарустранг, Е.В. Легко! Читаем по-немецки: книга для чтения : [12+] / Е.В. Нарустранг. – Санкт-Петербург : Антология, 2014. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258180> . – ISBN 978-5-94962-273-5. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986> . – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

4. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

5. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие : [16+] / В.С. Григорьева, В.В. Зайцева, И.Е. Ильина, Е.К. Теплякова ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277630> . – Библиогр. в кн. – Текст : электронный (Утверждено Ученым советом университета в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений всех специальностей).

6. Разумова, Н.В. Немецкий язык: контрольные задания для студентов 1 курса всех направлений подготовки бакалавриата и специальностей / Н.В. Разумова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 69 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276763> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3968-9. – DOI 10.23681/276763. – Текст : электронный (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом. Протокол №5 от 31 января 2014).

7. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.

### **7.3 Периодическая литература**

1. Quaestio Rossica / гл. ред. Ф. Лиштенан ; отв. ред. Д.А. Редин, Л.С. Соболева ; учред. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2014. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=364745](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=364745) . – ISSN 2311-911X. – Текст : электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-M от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**





1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения лабораторных работ по дисциплине требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор, аудио и (или) видеоаппаратура) и лингафонный кабинет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Нилишенко В.О.	
Декан юридического факультета	Уманицкий В.В.	
Руководитель образовательной программы	Тажкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 45-17 от 27 мая 2020 г.