

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Иностранный язык»**  
(Немецкий язык)

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Квалификация выпускника:  
«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: \_\_\_\_\_  
(подпись)

Клименко Е.О., канд.филол.наук, доц., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

Скорикова И.С., канд.пед.наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### 1 Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Цель освоения дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) – практическое владение деловой коммуникацией в устной и письменной формах на немецком языке.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Иностранный язык» (Немецкий язык) - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык) предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине: «Иностранный язык», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Иностранного языка» (Немецкого языка) являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Деловые коммуникации на иностранном языке», «Культура и межкультурные взаимодействия».

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).	- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах тематики для деловой коммуникации; - правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели в деловом общении на немецком языке.	- воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов на немецком языке для осуществления деловой коммуникации, выделять в них значимую или запрашиваемую информацию; - осуществлять деловую коммуникацию: вести или поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, услышанном, прочитанном; - вести деловую переписку.	- слухо-произносительными навыками языкового и речевого материала; - навыками оперирования языковыми средствами в деловой коммуникации на немецком языке; - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи на немецком языке для получения профессионально-ориентированной информации, установления и поддержания научных и профессиональных контактов.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

##### **Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это устный опрос (УО), письменный опрос (ПО), лингафонный практикум (ЛП), дискуссия (Д), коллоквиум (К), обсуждение докладов (ОД), контрольная работа (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – зачет, курс 1 семестр 2 – зачет; заочная форма обучения: курс 1 – зачет.

#### **Структура дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)**

##### **Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
<b>Семестр 1</b>					
Раздел 1 «Введение в специальность». «Das Studium».					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	3	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen».	1			1	УО, ЛП
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи.	2			2	УО, Д
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.	1		1	2	ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium».	2			2	УО
Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		2	3	УО, ПО
Тема 7. Präsens der Verben.	2			2	УО, К
Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland».	1			1	УО, Д

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе.	2		1	3	УО
Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2			2	ПО
Тема 11. Der grammatische Restwissenstest.			2	2	ПО, КР
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie».					
Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2		1	3	УО, ПО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи.	1		1	2	УО
Тема 14. Выполнение грамматических упражнений.	2		2	4	УО, ПО
Тема 15. «Die Familie».	2		2	4	УО
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie».	2			2	УО, Д
Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	2		2	4	УО
Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.	1		1	2	УО, ПО
Тема 19. Склонение личных местоимений.	1		1	2	УО, ПО
Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа.	2		1	3	УО, ПО
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung».	2		1	3	УО
Тема 22. Der grammatische Restwissenstest.	1		1	2	ПО, КР
Промежуточная аттестация.		2	16	18	Зачет
<b>Итого семестр 1</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Семестр 2</b>					
Раздел 3 Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende».					
Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время.	2		5	7	УО, ПО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 24. «Feiertage in Deutschland».	2			2	УО, ОД
Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	3		4	7	УО, ПО
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	2			2	УО, Д
Тема 27. Модальные глаголы.	1		1	2	УО, ПО
Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung.	1			1	УО, ПО
Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО, ПО
Тема 30. Perfekt der Verben.	2			2	УО, К
Раздел 4 Праздничные покупки «Festliche Einkaufen».					
Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein.	2		1	3	УО, ПО
Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man.	2		1	3	УО, ПО
Тема 33. “Elektronische Bucher: «für» oder «gegen».	3			3	УО, Д
Тема 34. Выполнение грамматических упражнений.	3		2	5	УО, ПО
Тема 35. Склонение имен собственных.	2		1	3	УО, ПО
Тема 36. Предлоги с родительным падежом.	1			1	УО, ПО
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме»Festliche Einkaufen».	3		1	4	УО
Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en,ern.	3		1	4	УО, ПО
Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.	1			1	ПО, КР
Промежуточная аттестация.		2	16	18	Зачет
<b>Итого семестр 2</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>72</b>	
<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>144</b>	

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium».					
Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			4	4	УО, ПО
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen».			5	5	УО
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи.	1			1	УО, Д
Тема 4. Выполнение грамматических упражнений.	1		2	3	ПО
Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium».			3	3	УО, ПО
Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО, ПО
Тема 7. Präsens der Verben.	1		4	5	УО, К, ПО
Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland».	1			1	УО, Д
Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе.			4	4	УО, ПО
Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	ПО
Тема 11. Der grammatische Restwissenstest.	1		3	4	ПО, КР
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie».					
Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			3	3	УО, ПО
Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи.			2	2	УО

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 14. Выполнение грамматических упражнений.	1		3	4	ПО
Тема 15. «Die Familie». Работа с текстом.	1		3	4	УО, ПО
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie».			2	2	УО
Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов.	1		4	5	УО, ПО
Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений.			3	3	УО, ПО
Тема 19. Склонение личных местоимений.			4	4	УО, ПО
Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа.			3	3	УО, ПО
Тема 21. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung».	1			1	УО
Тема 22. Der grammatische Restwissenstest.			3	3	ПО, КР
Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende».					
Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время.			2	2	УО, ПО
Тема 24. «Feiertage in Deutschland». Работа с текстом.			3	3	УО, ПО
Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений.			3	3	УО, ПО
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	1		4	5	УО, Д
Тема 27. Модальные глаголы.	1			1	УО, ПО
Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung.			2	2	УО, ПО
Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1		3	4	УО, ПО
Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматические упражнения.	1		3	4	ПО
Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen».					
Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein.			2	2	УО, ПО



Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)			Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа		СРС		
	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man.			2	2	ПО
Тема 33. "Elektronische Bucher: "fur" oder «gegen».	1		4	5	УО, ПО, Д
Тема 34. Выполнение грамматических упражнений.			2	2	УО, ПО
Тема 35. Склонение имен собственных.			3	3	УО, ПО
Тема 36. Предлоги с родительным падежом.			2	2	УО, ПО
Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Festliche Einkaufen».	1		4	5	УО
Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы -en,ern.			4	4	УО, ПО
Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.	1		4	5	ПО, КР
Промежуточная аттестация.		2	16	18	Зачет
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>124</b>	<b>144</b>	

### Содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий язык)

Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium». Тема 1. Спряжение глаголов в Präsens.. Порядок слов в предложении. Глагол sein в Präsens. Глагол haben в Präsens. Отрицание и утверждение в простом предложении. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen». Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи. Тема 4. Выполнение грамматических упражнений. Тема 5. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «das Studium». Тема 6. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 7. Präsens der Verben. Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland». Тема 9. Употребление артиклей. Имя существительное в единственном и множественном числе. Тема 10. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 11. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie». Тема 12. Сильные глаголы в Präsens. Повелительное наклонение глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 13. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Familie Muller». Развитие навыков устной речи. Тема 14. Выполнение грамматических упражнений. Тема 15. «Die Familie». Работа с текстом. Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie». Тема 17. Чтение профессионально-ориентированных текстов. Тема 18. Притяжательные местоимения. Склонение притяжательных местоимений. Тема 19. Склонение личных местоимений. Тема 20. Предлоги винительного падежа. Предлоги дательного падежа. Тема 21.

Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Die Wohnung». Тема 22. Der grammatische Restwissenstest.

Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende». Тема 23. Глаголы с частицей sich. Дни недели. Perfekt. Прошедшее время. Тема 24. «Feiertage in Deutschland». Работа с текстом. Тема 25. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse. Тема 27. Модальные глаголы. Тема 28. Сложносочиненное предложение. Словообразование: Суффикс существительных – ung. Тема 29. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Тема 30. Perfekt der Verben. Грамматические упражнения.

Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen». Тема 31. Склонение прилагательных. Вопросительное местоимение welcher? was für ein. Тема 32. Неопределенно-личное местоимение man. Тема 33. “Elektronische Bücher: “für” oder «gegen». Тема 34. Выполнение грамматических упражнений. Тема 35. Склонение имен собственных. Тема 36. Предлоги с родительным падежом. Тема 37. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Festliche Einkaufen». Тема 38. Претерит глаголов sein, haben. Словообразование: Образование сложных существительных. Словообразование: суффиксы –en,ern. Тема 39. Der grammatische Restwissenstest.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
<b>Семестр 1</b>				
Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium».				
Тема 2. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Wir lernen Fremdsprachen».	Лингафонный практикум	1	1	
Тема 3. Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Übungsraum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	2	2	
Тема 7. Prasens der Verben.	Коллоквиум	2	2	
Тема 8. Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland».	Дискуссия	1	1	
Раздел 2. Роль семьи в жизни людей. «Die Familie».				
Тема 16. Составление монологических и диалогических высказываний по теме «Meine Familie».	Дискуссия	2	2	
<b>Итого семестр 1</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22,2</b>
<b>Семестр 2</b>				
Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende».				
Тема 24. «Feiertage in Deutschland».	Обсуждение докладов	2	2	
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	Дискуссия	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 30. Perfekt der Verben.	Коллоквиум	1	1	
Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen».				
Тема 33. Elektronische Bucher: «fur» oder «gegen».	Дискуссия	3	3	
<b>Итого семестр 2</b>		<b>8</b>	<b>8</b>	<b>22,2</b>
<b>Итого</b>		<b>16</b>	<b>16</b>	<b>22,2</b>

#### **Заочная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Лабораторные работы		Всего	
	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. «Введение в специальность». «Das Studium».				
Тема 3 Фонетическая отработка лексики и интонации текста «Ubungsraum». Развитие навыков устной речи.	Дискуссия	1	1	
Тема 8 Дискуссия по теме: «Das Bildungssystem in Deutschland».	Дискуссия	1	1	
Раздел 3. Мои будни и выходные «Arbeitswoche und Wochenende».				
Тема 26. Die Eltern-Kinder Verhältnisse.	Дискуссия	1	1	
Раздел 4. Праздничные покупки «Festliche Einkaufen».				
Тема 33. «Elektronische Bucher: «fur» oder «gegen».	Дискуссия	1	1	
<b>Итого</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20,0</b>

#### **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Иностранный язык» (Немецкий язык) содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

#### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **7.1 Основная учебная литература**

1. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика

: в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 1. Теоретическая грамматика. – 662 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573176>. – ISBN 978-5-4499-0365-5. – DOI 10.23681/573176. – Текст : электронный.

2. Камянова, Т.Г. Deutsche Grammatik=Грамматика немецкого языка: теория и практика : практическое пособие : в 2 частях : [12+] / Т.Г. Камянова. – Москва ; Берлин : Директмедиа Паблишинг, 2020. – Ч. 2. Упражнения с ключами. – 321 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597669>. – ISBN 978-5-4499-1571-9. – DOI 10.23681/597669. – Текст : электронный.

3. Тагиль, И.П. Deutsche grammatik auf der Grundlage der neuen amdichen Rechtschreibregeln=Грамматика немецкого языка по новым правилам орфографии и пунктуации немецкого языка : справочник : [12+] / И.П. Тагиль. – 7-е изд., испр., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : КАРО, 2019. – 480 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611093>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9925-0748-5. – Текст : электронный.

## **7.2.Дополнительная учебная литература**

1. Лесняк, М.В. Фонетика немецкого языка : учебник : [16+] / М.В. Лесняк ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 146 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499723>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2653-6. – Текст : электронный.

2. Лысакова, Л.А. Немецкий язык для бакалавров экономических специальностей : учебник / Л.А. Лысакова, Е.Н. Лесная, Г.С. Завгородняя. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 374 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115087>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1054-8. – Текст : электронный.

3. Немецкий язык (средний уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – Ч. 2. – 239 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461986>. – ISBN 978-5-9275-2228-6. – Текст : электронный.

4. Немецкий язык для бакалавров (начальный уровень) : учебник : [16+] / А.С. Бутусова, М.В. Лесняк, В.Д. Фатымина, О.П. Колесникова ; отв. ред. А.С. Бутусова ; Южный федеральный университет, Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2017. – Ч. 1. – 181 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499889>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2520-1. – Текст : электронный.

5. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный.

6. Попова, Я.В. Практическая грамматика немецкого языка : практикум / Я.В. Попова, Л.М. Штейнгарт ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 99 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497461>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3596-0. – Текст : электронный. (Рассмотрено и одобрено методическим советом факультета государственного контроля и управления бизнесом. Протокол №5 от 31 января 2014).

7. Шенкнехт, Т.В. Deutsch Nach Englisch: учебно-методическое пособие по немецкому языку как второму иностранному для первого года обучения : [16+] / Т.В. Шенкнехт ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации,

Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – Ч. 1. – 103 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473264> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9269-1. – DOI 10.23681/473264. – Текст : электронный.

### **7.3 Периодическая литература**

1. Quaestio Rossica / гл. ред. Ф. Лиштенан ; отв. ред. Д.А. Редин, Л.С. Соболева ; учред. Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, 2016. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=364745](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=364745). – ISSN 2311-911X. – Текст : электронный (Архив).

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901) . – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020. - Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006. - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного**

**процесса по дисциплине**

Для освоения дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.