

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины  
«История (история России, всеобщая история)»**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в  
дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 г. N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Карпова С. А., канд. филос. наук, доцент кафедры истории государства и права.

### 1 Цель освоения дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Цель освоения дисциплины «История» - научить анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; дать студентам знания о всемирно-историческом пути нашей страны на конкретном фактографическом материале, о многостороннем опыте исторического развития российского государства, его преобразовательной деятельности, организационно-государственном строительстве в различных исторических условиях; научить самостоятельному сбору и обработке исторического материала при работе с историческими источниками.

### 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «История (история России, всеобщая история)» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «История (история России, всеобщая история)» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по предмету «История», полученных в рамках освоения образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ «Истории (истории России, всеобщей истории)» являются базовыми для изучения дисциплины «Политология и социология» и выполнения выпускной квалификационной работы.

### 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	- принципы формационного и цивилизационного подходов к пониманию исторического процесса, анализируя современное состояние общества на основе знания истории; особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	- выделять причинно-следственные связи в исторических событиях и явлениях, анализируя современное состояние общества на основе знания истории; выделять стратегические внешние и внутренние национальные приоритеты различных государств на конкретных исторических этапах; интерпретировать проблемы современности с позиций межкультурного разнообразия	- историческими знаниями для анализа современных общественных событий; навыками анализа современного состояния общества на основе межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

**Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – это выполнение домашнего задания (ДЗ), написание реферата (Р), тестирование (Т), контрольный опрос (Ко), выполнение контрольной работы (КР), собеседование (С);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – экзамен; заочная форма обучения: курс 1 – экзамен.

#### Структура дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

##### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и методология исторической науки	4	4			4	12	КР, ДЗ
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	4	2			4	10	Ко, Т, ДЗ
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17 вв).	4	2			4	10	С, Т, ДЗ
Тема 4. Российская империя в 18 в.	4	4			4	12	Ко, Р, ДЗ
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.	2	6			4	12	КР, ДЗ
Раздел 2. История							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	6	2			4	12	Ко, Т, ДЗ
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.	4	6			4	14	С, Р, ДЗ
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.	4	6			4	14	КР, ДЗ
Тема 9. Становление новой российской государственности.	4	4			4	12	Ко, Т, ДЗ
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
<b>Итого</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>10</b>	<b>62</b>	<b>144</b>	

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.							
Тема 1 Теория и методология исторической науки	2				10	12	ДЗ
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского	2	2			10	14	Ко, Т, ДЗ

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.							
Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17 вв).					10	10	ДЗ
Тема 4. Российская империя в 18 в.		2			10	12	С, Р, ДЗ
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.					10	10	ДЗ
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.							
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	2	2			10	14	Ко, Т, ДЗ
Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг.					10	10	ДЗ
Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг.		2			11	13	С, Т, ДЗ
Тема 9. Становление новой российской государственности.		2			11	13	КР, ДЗ
Консультация				2		2	
Промежуточная аттестация				8	26	34	Экзамен
<b>Итого</b>	<b>6</b>	<b>10</b>		<b>10</b>	<b>118</b>	<b>144</b>	

### Содержание дисциплины «История (история России, всеобщая история)»

Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.

Тема 1. Теория и методология исторической науки. История как наука. Предмет исторического исследования. Модели исторического развития. Методы исторического исследования. Исторические школы.

Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв.) Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв. Основные факторы формирования государственности у восточных славян. Этногенез русского народа. Государственный строй древней Руси. Внешняя политика Киевской Руси. Внешнеэкономические связи.

Тема 3. Образование и развитие единого Российского государства (15-17вв). Возвышение Москвы. Специфика формирования единого государства. Формирование сословной системы организации общества. Социально-экономическое развитие России в 15-17вв. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного. Судебник 1550 г. Смутное время. Начало правления династии Романовых. Соборное Уложение 1649 г. Внешняя политика России в 17 веке.

Тема 4. Российская империя в 18 в. Утверждение абсолютной монархии в России. Начало правления Петра I . Азовские походы. Великое посольство. Внешняя политика Петра. Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Реформы Екатерины II.

Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв. в. Внутренняя политика в России в 1 половине 19 в. Император Александр 1. Система государственного управления. Император Николай 1. Внешняя политика России в 1 половине 19 в. Отечественная война 1812 г. Войны России с Турцией и Ираном. Крымская война 1853 – 1856 гг. Идеиная борьба и общественное движение в России в 1 половине 19 в. Декабристы. Консерваторы, либералы и радикалы 2 четверти 19 в. Внутренняя политика Александра 2. Внешняя политика во 2 половине 19 в. Общественные движения во 2 половине 19 в. Нарастание социально-политических противоречий Внешняя политика России в н. 20 века. Русско-японская война.

Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.

Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.). Первая буржуазно-демократическая революция. Основные политические партии и их программы. Первая и Вторая Государственные думы. Внутренняя политика самодержавия в 1907 -1914 гг. Внешняя политика России в 1907 -1914 гг. Первая мировая война. Февральская революция 1917 г. и Октябрьский переворот 1917 г. Гражданская война 1917-1921 гг. Формирование советской системы (1917 – 1921 гг.)

Тема 7. СССР в 1922 – 1953 гг. Россия в годы НЭПа. Внутрипартийная борьба в 1920-х гг. и истоки сталинизма. Советская внешняя политика в 1920-х гг. Установление режима личной власти Сталина. Социально-экономические преобразования в ходе «революции сверху». Особенности советской внешней политики в 1930 –х гг. СССР в годы Второй мировой войны. Советское общество в первые послевоенные годы.

Тема 8. СССР в 1953 – 1991 гг. СССР в 1953 - 1964 гг. Попытки реформирования советского общества. Противоречия советского внешнеполитического курса. СССР в с.60-80-х гг. 20 в. Нарастание кризисных явлений. Разрядка и новый виток напряженности. Перестройка» и её итоги. Распад СССР.

Тема 9. Становление новой российской государственности. 1992 – 2015 гг. Политическое развитие России в 1992-2015 гг. Становление президентской республики. Экономический кризис в к. 20 в. Внешнеполитические отношения с бывшими союзниками и странами ближнего зарубежья. Место России на международной арене. Россия в 21 веке. Социально-экономическая политика. Расстановка общественно-политических сил и укрепление государственной власти. Внешнеполитические ориентиры. Идеи и приоритеты российского общества.



### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX века.						
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	Проблемная лекция	2				
Тема 4. Российская империя в 18 в.			Круглый стол	4		
Тема 5. Российская империя в 19-н. 20 вв.			Круглый стол	4		
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.						
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)	Проблемная лекция	2	Семинар-дискуссия	2		
Тема 9. Становление новой российской государственности.	Лекция с элементами дискуссии	2				
<b>Итого</b>		<b>6</b>		<b>10</b>	<b>16</b>	<b>22,2</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. История России с древнейших времен до начала XX						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
века.						
Тема 2. Генезис и развитие Древнерусского государства (9-12 вв). Социально-политические изменения в русских землях в 12-15 вв.	Проблемная лекция	2				
Раздел 2. История СССР и России в XX в начале XI века.						
Тема 6. Россия в условиях войн и революций (1914 – 1922 гг.)			Семинар-дискуссия	2		
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>25,0</b>

### 5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «История (история России, всеобщая история)», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

### 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «История (история России, всеобщая история)» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### 7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### 7.1 Основная учебная литература

1. Кузнецов, И.Н. История : учебник / И.Н. Кузнецов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 576 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573311>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03424-4. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент» (квалификация «бакалавр»)).

2. Моисеев, В.В. История России. С древнейших времен до наших дней: учебник для вузов : [16+] / В.В. Моисеев. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 733 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564646>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0212-2. – DOI 10.23681/564646. – Текст : электронный.

3. Пинкин, В.И. История стран Европы: средневековый период : [16+] / В.И. Пинкин ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 340 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574940>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7782-3964-7. – Текст : электронный.

## 7.2 Дополнительная учебная литература

1. Всеобщая история : учебник : [16+] / авт.-сост. И.В. Крючков, С.А. Польская, А.А. Кудрявцев, И.А. Краснова и др. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 420 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596418>. – Текст : электронный.

2. Давыдова, Ю.А. История : учебное пособие : [12+] / Ю.А. Давыдова, А.В. Матюхин, В.Г. Моржедов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2019. – 205 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495816>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4257-0349-1. – Текст : электронный.

3. Ляпин, Д.А. История средневековой Руси : учебное пособие : [16+] / Д.А. Ляпин. – 2-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – Ч. 1. Древнерусское государство в IX–XII веках. – 174 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482448>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2167-4. – Текст : электронный.

4. Рыбаков, С.В. История России с древнейших времен до конца XVII века: курс лекций : [16+] / С.В. Рыбаков. – 4-е изд., стер. – Москва : Флинта, 2017. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482327>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2672-3. – Текст : электронный.

## Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст : электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_28399/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/).

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_140174/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/).

## 7.3 Периодическая литература

1. Вестник Адыгейского государственного университета серия 1: регионоведение, философия, социология, история, юриспруденция, политология, культурология: научный журнал / учред. и изд. Адыгейский государственный университет (Майкоп); главный редактор Хунагов Р.Д. ; редакционный совет: А.В. Шаханова, У. М. Панеш[и др.]. – 1998. – Майкоп, 2021. – Издается 4 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about.asp?id=28613](https://www.elibrary.ru/title_about.asp?id=28613). – Текст: электронный.

2. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

3. Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 4: история. Регионоведение. Международные отношения: научный журнал / учред. и изд. Волгоградский государственный университет (Волгоград); главный редактор Тюменцев И.О. ; редакционный совет: А.И. Алексеев[и др.]. – 1996. – Волгоград, 2021. – Издается 6 раз в год. – Режим доступа:

для зарегистрированных пользователей. – URL:  
[https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=25681](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=25681). – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.
4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.
5. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс : сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст : электронный.
6. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы»от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).
8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).
2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

## **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для

проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для выполнения самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.