

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Клиническая психология детей и подростков»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Штафетова И.В., преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»

Цель освоения дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» - ознакомление обучающихся со структурой современной клинической психологии, ее основными разделами и категориями, содержанием исследовательской и практической деятельности клинических психологов и формирование представления о современном состоянии и развитии клинической психологии в России и за рубежом.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Клиническая психология детей и подростков» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Клиническая психология детей и подростков» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Анатомия и возрастная физиология», «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Специальная и коррекционная педагогика».

Знания концептуальных основ «Клинической психологии детей и подростков» являются базовыми для изучения следующей дисциплины: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	- специфику участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в области клинической психологии детей и подростков;	- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в области клинической психологии детей и подростков;	- способностью участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач в области клинической психологии детей и подростков;
способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26)	- направления, формы и способы психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе с особыми образовательными потребностями.	- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе с особыми образовательными	- навыками психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей, в том числе с особыми образовательными

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		потребностями.	потребностями.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), собеседование (С), тестирование (Т), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет; заочная форма обучения: курс 2 – зачет.

Структура дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Введение в клиническую психологию.	2	2			4	8	К _о , С, Р
Тема 2. Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности.	4	2			4	10	К _о , С, Р
Тема 3. Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой сферы.	2	2			2	6	К _о , С, Р
Тема 4. Клинико-психологические аспекты свойств личности.	2	2			2	6	К _о , С, Р
Тема 5. Методы, используемые в клинической психологии.	2	2			2	6	К _о , С, Р
Тема 6. Общие вопросы психологии больного человека.	2	2			2	6	К _о , С, Р
Тема 7. Основное содержание деятельности клинических психологов. Частные вопросы клинической психологии.	4	4			4	12	С, Т, Р, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	16		2	36	72	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Введение в клиническую психологию.	1				6	7	Ко, С, Р
Тема 2. Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности.	1				6	7	Ко, С, Р
Тема 3. Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой сферы.	1				6	7	Ко, С, Р
Тема 4. Клинико-психологические аспекты свойств личности.	1				6	7	Ко, С, Р
Тема 5. Методы, используемые в клинической психологии.		1			6	7	Ко, С, Р
Тема 6. Общие вопросы психологии больного человека.		1			8	9	Ко, С, Р
Тема 7. Основное содержание деятельности клинических психологов. Частные вопросы клинической психологии.		2			8	10	С, Т, Р, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	4	4		2	62	72	

Содержание дисциплины «Клиническая психология детей и подростков»

Тема 1. Введение в клиническую психологию. Предмет и структура клинической психологии. Задачи, методологические аспекты клинической психологии и её место в практической деятельности. Место клинической психологии среди других дисциплин. Содержание клинической психологии. История развития клинической психологии. Психические проявления в норме и патологии, их клиническое значение. Общие сведения о психике человека, ее изменениях и их значении в клинической практике.

Тема 2. Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности. Морфологическая и физиологическая основы высших психических функций, межполушарная асимметрия мозга и межполушарные взаимодействия. Ощущения, восприятие, внимание, память, воображение в клинической практике. Ассоциативная деятельность в клинической практике. Мышление, язык, речь в клинической практике. Способности, интеллект и клиническая практика. Сенсорные и гностические нарушения работы отдельных мозговых систем и основных психических функций и поведения в целом. Патопсихологический анализ нарушений познавательной сферы. Функциональные расстройства деятельности мозга. Агнозии (виды, причины). Апраксия (варианты, характеристика). Повреждение полушарий мозжечка.

Возрастное старение и ЦНС. Нарушения памяти. Дисфункции полушарий мозга. Взаимодействие вегетативной, сенсорной и двигательной систем.

Тема 3. Клинико-психологические аспекты эмоционально-волевой сферы. Эмоции в клинической практике. Воля в клинической практике. Клинико-психологические аспекты мотиваций, потребностей, влечений. Патопсихологический анализ нарушений эмоционально - волевой сферы.

Тема 4. Клинико-психологические аспекты свойств личности. Сознание, его уровни, значение в клинической психологии. Психическая индивидуальность в клинической психологии. Психология личности. Современные концепции личности в клинической психологии. История развития учения об индивидуальности. Темперамент и характер в клинической психологии. Патопсихологический анализ нарушений личностной сферы. Возрастно-психическое развитие и клиническая психология. Роль возрастных кризисов в клинической психологии.

Тема 5. Методы, используемые в клинической психологии. Основные методы изучения и оценки психических проявлений. Клинический метод психологического обследования. Методы экспериментально-психологического исследования. Методы выявления и анализа типичных патопсихологических синдромов у больных различными формами психических заболеваний. Деятельность клинического психолога при проведении экспертизы. Виды и задачи различных экспертиз. Задачи судебно-психолого-педагогической экспертизы несовершеннолетних. Нормативы для работы эксперта.

Тема 6. Общие вопросы психологии больного человека. Психосоматика, психология аномального развития. Психосоматические взаимовлияния и болезнь. Развитие соматического заболевания и реагирование личности на болезнь. Понятие внутренней картины болезни. Типы реакций личности на болезнь. Нозогении. Деонтология. Основы психогигиены в клинике. Основы психопрофилактики в клинике. Основы психотерапии в клинике.

Тема 7. Основное содержание деятельности клинических психологов. Частные вопросы клинической психологии. Содержание и направления деятельности клинических психологов. Обеспечение квалифицированного решения задач в области психодиагностики, психокоррекции и психологического консультирования. Способы и варианты возможной психологической помощи. Психология в клинике внутренних болезней. Особенности психики больных соматическими заболеваниями. Клиническая психология в кардиологии. Клиническая психология в пульмонологии. Клиническая психология в гастроэнтерологии. Психология в клинике инфекционных заболеваний. Клиническая психология в неврологии. Клиническая психология в эндокринологии. Клиническая психология в хирургии. Психология хирургических больных. Психология больных с травматическими поражениями и ожоговой болезнью. Психология в клинике онкологических заболеваний. Психология в клинике нефрологических и урологических заболеваний. Клиническая психология в акушерстве и гинекологии. Психология беременной женщины. Послеродовые психические нарушения. Психология женщины при гинекологических заболеваниях. Психология женщины в климактерическом периоде. Психология больных с дефектами тела, органов чувств и аномалиями развития. Психология больных с повреждениями лица и тела. Клиническая психология в дерматологии. Психология больных с нарушениями зрения. Психология больных с нарушениями слуха. Клиническая психология в педиатрии. Психология больного ребенка. Особенности психического развития детей при некоторых заболеваниях, начинающихся в раннем детском возрасте. Направления и методы коррекционно-развивающей работы с детьми и обучающимися, восстановления и реабилитации. Основные черты характеристики больных неврозом детей. Психологическая характеристика больных неврозом детей. Профилактика невротических реакций у детей. Невротические депрессии у детей. Клиника. Диагностика. Реабилитация. Психология больных детским церебральным параличом. Психология детей с олигофренией (умственной отсталостью). Психические болезни и клиническая психология. Проблемы психического здоровья. Психология больных с пограничными психическими расстройствами. Психологические проблемы при острых

психотических состояниях. Психология больных шизофренией. Психология больных эпилепсией. Психология больных алкоголизмом и наркоманиями.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Клиническая психология детей и подростков» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Клинико-психологические аспекты познавательной деятельности.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		
Тема 5. Методы, используемые в клинической психологии.	лекция-дискуссия	2				
Тема 7. Основное содержание деятельности клинических психологов. Частные вопросы клинической психологии.			семинар-конференция	4		
Итого		4		6	10	27,8

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 7. Основное содержание деятельности клинических психологов. Частные вопросы клинической психологии.			семинар-конференция	2		
Итого				2	2	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Клиническая психология детей и подростков», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Клиническая психология детей и подростков» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на

официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Баулина, М.Е. Нейропсихология: учебник: [16+] / М.Е. Баулина. – Москва: Владос, 2018. – 401 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486071>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906992-83-3. – Текст: электронный.

2. Воробьева, Е.В. Психофизиология детей и подростков: учебное пособие / Е.В. Воробьева, И.А. Кайдановская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2018. – 176 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500160>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2670-3. – Текст: электронный.

3. Пенитенциарная клиническая психология: учебное пособие / под ред. Д. В. Сочивко; Академия права и управления. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 176 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615702>. – ISBN 978-5-238-03335-8. – Текст: электронный (Рекомендовано Международным учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для слушателей факультета повышения квалификации и первоначальной подготовки образовательных учреждений ФСИН России, обучающихся по специальности «Клиническая психология»).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Алехин, А. Экспертная деятельность клинического психолога: учебно-методическое пособие: [16+] / А. Алехин, Е. Малкова; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 64 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577459>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2703-9. – Текст: электронный.

2. Аршинова, Е.В. Основы патопсихологии: учебное пособие / Е.В. Аршинова, Е.В. Янко; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014. – 188 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278347>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8353-1762-2. – Текст: электронный.

3. Астапов, В.М. Коррекционная педагогика с основами нейро- и патопсихологии: учебное пособие / В.М. Астапов. – Москва: ПЕР СЭ, 2006. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233327>. – ISBN 5-98549-017-3. – Текст: электронный.

4. Вартамян, И.А. Высшая нервная деятельность и функции сенсорных систем: учебное пособие / И.А. Вартамян; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2013. – 108 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438775>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0161-0. – Текст: электронный.

5. Вартамян, И.А. Нейрофизиология: учебное пособие / И.А. Вартамян, В.Я. Егоров; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – 64 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438774>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0182-5. – Текст: электронный.

6. Введение в клиническую психологию: учебно-методический комплекс. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210549>. – ISBN 978-5-4458-3442-7. – Текст:

электронный.

7. Воропаева, С.В. Основы общей психопатологии: учебное пособие / С.В. Воропаева. – Москва: Прометей, 2012. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437349>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7042-2369-6. – Текст: электронный.

8. Козьяков, Р.В. Введение в клиническую психологию: рабочая программа дисциплины / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 26 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210556>. – ISBN 978-5-4458-3460-1. – DOI 10.23681/210556. – Текст: электронный.

9. Козьяков, Р.В. Введение в клиническую психологию: рабочая программа / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 15 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241197>. – ISBN 978-5-4458-3625-4. – DOI 10.23681/241197. – Текст: электронный.

10. Козьяков, Р.В. Введение в патопсихологию: электронная презентация / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – 254 с.: ил. – (Портфель студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438830> (дата обращения: 30.10.2020). – DOI 10.23681/438830. – Текст: электронный.

11. Козьяков, Р.В. Клиническая психология: электронная презентация / Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 37 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229218>. – DOI 10.23681/229218. – Текст: электронный.

12. Козьяков, Р.В. Основы патопсихологии: учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков; сост. Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 83 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241199>. – ISBN 978-5-4458-3495-3. – DOI 10.23681/241199. – Текст: электронный.

13. Копытин, А.И. Современная клиническая арт-терапия: учебное пособие / А.И. Копытин. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 526 с.: ил., табл., схем. – (Современное психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430542>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-437-5. – Текст: электронный.

14. Корецкая, И.А. Клиническая психология: учебно-методический комплекс / И.А. Корецкая. – Москва: Евразийский открытый институт, 2010. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90910>. – ISBN 978-5-374-00366-6. – Текст: электронный.

15. Кулганов, В.А. Прикладная клиническая психология: учебное пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 444 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277334>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98238-038-8. – Текст: электронный.

16. Московкина, А.Г. Клиника интеллектуальных нарушений: учебное пособие / А.Г. Московкина, Т.М. Уманская. – Москва: Прометей, 2013. – 246 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240491>. – ISBN 978-5-7042-2472-3. – Текст: электронный.

17. Нагаев, В.В. Основы клинической психологии: учебное пособие / В.В. Нагаев; Фонд содействия правоохранительным органам «ЗАКОН И ПРАВО». – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2014. – 463 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=448069>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01156-1. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

18. Основы нейропсихологии: учебно-методический комплекс / сост. Р.В. Козьяков. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 163 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=241198>. – ISBN 978-5-4458-3466-3. – DOI

10.23681/241198. – Текст: электронный.

19. Патопсихология: хрестоматия / сост. Н.Л. Белопольская. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Когито-Центр, 2000. – 289 с. – (Университетское психологическое образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221218>. – ISBN 5-89353-026-8. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом Института психологии Государственного Университета гуманитарных наук в качестве учебного пособия для студентов).

20. Современные представления о психической норме и патологии: Психологический, клинический и социальный аспекты / отв. ред. Н.Л. Белопольская; Московский институт психоанализа. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 293 с.: табл., схем. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430626>. – ISBN 978-5-89353-471-9. – Текст: электронный.

21. Фролова, Ю.Г. Медицинская психология: учебник / Ю.Г. Фролова. – Минск: Вышэйшая школа, 2016. – 432 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=477464>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-06-2771-1. – Текст: электронный (Утверждено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебника для студентов учреждений высшего образования по управленческим и психологическим специальностям).

22. Човдырова, Г.С. Клиническая психология: общая часть / Г.С. Човдырова, Т.С. Клименко. – Москва: Юнити, 2015. – 247 с.: табл., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115311>. – Библиогр.: с. 220-225. – ISBN 978-5-238-01746-4. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для студентов высших учебных заведений).

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризлик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.