

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Количественные методы психолого-педагогических исследований»**

Направление подготовки:

**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль) образовательной программы:

**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:

**бакалавриат**

Квалификация выпускника:

**«бакалавр»**

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания элективной дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Абрамов Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности

## 1 Цель освоения дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований» – формирование у обучающихся математической культуры, умений и навыков по применению математических и статистических методов обработки экспериментальных данных в психолого-педагогических исследованиях, осуществляемых в профессиональной деятельности.

## 2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Количественные методы психолого-педагогических исследований» – элективная дисциплина направленности (профиля), относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по школьному общеобразовательному курсу математики, включая теорию вероятностей и элементы математической статистики, и по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии».

Знания концептуальных основ «Количественных методов психолого-педагогических исследований» являются базовыми для прохождения производственных практик, а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

## 3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	- символику, понятия и утверждения дискретной математики, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики, применяемых в психологических и педагогических исследованиях;	- выполнять отбор количественных и качественных методов дискретной математики, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики в рамках психологических и педагогических исследований;	- навыками анализа и интерпретации полученных статистических показателей средствами дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики;
ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся	- методы и средства теории вероятностей и математической статистики, применяемые для обработки результатов психологической диагностики.	- вычислять статистические показатели и коэффициенты средствами теории вероятностей и математической статистики.	- навыками применения качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования, вычисления первичных описательных характеристик.

#### 4 Объем, структура и содержание дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

**Объем дисциплины** составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию – зачет с оценкой.

**Виды контроля по дисциплине:**

– текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (КО), выполнение домашнего задания (ДЗ), выполнение контрольной работы (КР);

– промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 3 – зачет с оценкой.

#### Структура дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

##### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	4	8			18	30	КО, ДЗ, КР
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	4	8			18	30	КО, ДЗ
Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	4	8			18	30	КО, ДЗ, КР
Тема 4. Методология качественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	6	10			20	36	КО, ДЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>34</b>		<b>2</b>	<b>90</b>	<b>144</b>	

##### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	1	1			30	32	КО, ДЗ, КР
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	1	1			30	32	КО, ДЗ
Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	1	1			30	32	КО, ДЗ, КР
Тема 4. Методология качественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	1	1			28	30	КО, ДЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>134</b>	<b>144</b>	

### Содержание дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях

Определение и соотношение понятий «методология», «метод», «методика», «процедура», «техника» исследований. Исследование в психологии. Виды исследований в психологии и педагогике. Общий обзор методов. Методы эмпирического исследования. Определение понятий качественная и количественная методология, качественные и количественные методы исследования. Преимущества и ограничения качественных и количественных методов исследования. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов. Сочетание количественных и качественных методов в конкретных психологических и педагогических исследованиях.

Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике

Постановка проблемы исследования. Теоретический анализ проблемы исследования. Выбор методологии. Определение и соотношение понятий «цель», «задача», «объект», «предмет» исследования. Интерпретация и операционализация основных понятий. Гипотезы исследования. Процедура доказательств гипотез исследования. Проблема выборочного метода в психологии и педагогике. Способы построения выборки. Репрезентативная выборка. Подбор (разработка) и обоснование методов исследования и способов обработки его результатов. Основные принципы и типичные ошибки при подборе методического инструментария исследования. Рабочий план исследования. Пилотаж методик и других элементов программы исследования.

Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании

Методы получения количественных характеристик об изучаемом объекте. Классификация и общая характеристика опросных методов, области их использования и ограничения. Характеристики и процедура проведения контент-анализа. Процедура социометрического метода. Применение метода наблюдения в психологическом и педагогическом исследовании. Психологический эксперимент. Особенности педагогического эксперимента. Виды психологических и педагогических экспериментов, основные процедуры проведения и интерпретация полученных данных.

Тема 4. Методология качественных методов в психологическом и педагогическом исследовании

Групповые методы качественного исследования. Методология и методика проведения фокус-группы. Основные характеристики и специфика этнографических методов исследования в психологии и педагогике. Биографический метод в психологии и педагогике, его разновидности. Проведение метода «традиционного анализа документов».

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Количественные методы психолого-педагогических исследований» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	лекция-беседа	2	работа в малых группах	4	6	
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	лекция-беседа	2	работа в малых группах	4	6	
<b>Итого</b>		<b>4</b>		<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22,2</b>

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	лекция-беседа	1	работа в малых группах	1	2	
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	лекция-беседа	1	работа в малых группах	1	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
<b>Итого</b>		<b>2</b>		<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40,0</b>

## **5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Количественные методы психолого-педагогических исследований», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

## **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Количественные методы психолого-педагогических исследований» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **7.1 Основная учебная литература**

1. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 472 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573173>. – Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-03595-1. – Текст : электронный (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и экономическим специальностям).

2. Математические методы в психологии : учебное пособие : [16+] / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 112 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483732>. – Библиогр.: с.105. – Текст : электронный.

3. Методология и методы социально-психологического исследования : учебное пособие : [16+] / сост. М.В. Лукьянова, А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 152 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483737>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 140 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0192-4. – Текст : электронный.

2. Ермолаев, О.Ю. Математическая статистика для психологов : учебник / О.Ю. Ермолаев. – 7-е изд., стер. – Москва : ФЛИНТА, 2019. – 336 с. : схем., табл., ил. – (Библиотека психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438326>. – ISBN 978-5-9765-1917-6. – Текст : электронный.

3. Комиссаров, В.В. Практикум по математическим методам в психологии : учебное пособие / В.В. Комиссаров ; Новосибирский государственный технический университет. –

Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228864> (дата обращения: 26.10.2020). – ISBN 978-5-7782-1883-3. – Текст : электронный.

4. Пучков, Н.П. Математическая статистика. Применение в профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.П. Пучков ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277931>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1191-6. – Текст : электронный.

5. Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская[и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: [https://www.elibrary.ru/title\\_about\\_new.asp?id=69901](https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901). – Текст : электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 1. Математика. Механика / гл. ред. В. Н. Чубариков ; Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, механико-математический факультет МГУ. – Москва : Московский Государственный Университет, 2021. – № 2. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=615488](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=615488). – ISSN 0579-9368. – Текст : электронный.

3. Сибирский журнал вычислительной математики / гл. ред. С.И. Кабанихин ; учред. Российская академия наук Сибирское отделение, Сибирское отделение РАН, Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=598569](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598569). – ISSN 1560-7526. – Текст : электронный.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL:<https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрирп. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

3. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

#### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

#### **9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.