

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания элективной дисциплины направленности (профиля), относящейся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составитель рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Абрамов Е.В., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № ____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований» – формирование у обучающихся математической культуры, умений и навыков по применению математических и статистических методов обработки экспериментальных данных в психолого-педагогических исследованиях, осуществляемых в профессиональной деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Количественные методы психолого-педагогических исследований» – дисциплина по выбору, относящаяся к части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Освоение дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по школьному общеобразовательному курсу математики, включая теорию вероятностей и элементы математической статистики и по дисциплинам: «Математика», «Информационные технологии».

Знания концептуальных основ дисциплины «Количественных методов психолого-педагогических исследований» являются базовыми для изучения дисциплин направленности (профиля) образовательной программы, прохождения учебной и производственной практик, а также для выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ	символику, понятия и утверждения дискретной математики, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики, применяемых в психологических и педагогических исследованиях	выполнять отбор количественных и качественных методов дискретной математики, дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики в рамках психологических и педагогических исследований	навыками анализа и интерпретации полученных статистических показателей средствами дифференциального и интегрального исчисления, теории вероятностей и математической статистики
ПК-5. Способен проводить психологическую диагностику детей и обучающихся	методы и средства теории вероятностей и математической статистики, применяемые для обработки результатов психологической диагностики	вычислять статистические показатели и коэффициенты средствами теории вероятностей и математической статистики	навыками применения качественных и количественных методов психолого-педагогического исследования, вычисления первичных описательных характеристик

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию – зачет с оценкой.

Виды контроля по дисциплине:

– текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (КО), выполнение домашнего задания (ДЗ), выполнение контрольной работы (КР);

– промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 3 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	4	8			18	30	КО, ДЗ, КР
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	4	8			18	30	КО, ДЗ
Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	4	8			18	30	КО, ДЗ, КР
Тема 4. Методология качественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	6	10			20	36	КО, ДЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	18	34		2	90	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	1	1			32	34	КО, ДЗ, КР
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	1	1			32	34	КО, ДЗ
Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	1	2			31	34	КО, ДЗ, КР
Тема 4. Методология качественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	1				23	24	ДЗ
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	4	4		2	134	144	

Содержание дисциплины «Количественные методы психолого-педагогических исследований»

Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях

Определение и соотношение понятий «методология», «метод», «методика», «процедура», «техника» исследований. Исследование в психологии. Виды исследований в психологии и педагогике. Общий обзор методов. Методы эмпирического исследования. Определение понятий качественная и количественная методология, качественные и количественные методы исследования. Преимущества и ограничения качественных и количественных методов исследования. Сравнительная характеристика качественных и количественных методов. Сочетание количественных и качественных методов в конкретных психологических и педагогических исследованиях.

Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике

Постановка проблемы исследования. Теоретический анализ проблемы исследования. Выбор методологии. Определение и соотношение понятий «цель», «задача», «объект», «предмет» исследования. Интерпретация и операционализация основных понятий. Гипотезы исследования. Процедура доказательств гипотез исследования. Проблема выборочного метода в психологии и

педагогике. Способы построения выборки. Репрезентативная выборка. Подбор (разработка) и обоснование методов исследования и способов обработки его результатов. Основные принципы и типичные ошибки при подборе методического инструментария исследования. Рабочий план исследования. Пилотаж методик и других элементов программы исследования.

Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании

Методы получения количественных характеристик об изучаемом объекте. Классификация и общая характеристика опросных методов, области их использования и ограничения. Характеристики и процедура проведения контент-анализа. Процедура социометрического метода. Применение метода наблюдения в психологическом и педагогическом исследовании. Психологический эксперимент. Особенности педагогического эксперимента. Виды психологических и педагогических экспериментов, основные процедуры проведения и интерпретация полученных данных.

Тема 4. Методология качественных методов в психологическом и педагогическом исследовании

Групповые методы качественного исследования. Методология и методика проведения фокус-группы. Основные характеристики и специфика этнографических методов исследования в психологии и педагогике. Биографический метод в психологии и педагогике, его разновидности. Проведение метода «традиционного анализа документов».

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Количественные методы психолого-педагогических исследований» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в психологических и педагогических исследованиях	Лекция-беседа	2	Работа в малых группах	4	6	
Тема 2. Построение эмпирического исследования в психологии и педагогике	Лекция-беседа	2	Работа в малых группах	4	6	
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Методологические основы качественного и количественного подходов в	Лекция-беседа	1			1	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
психологических и педагогических исследованиях						
Тема 3. Применение количественных методов в психологическом и педагогическом исследовании	Лекция-беседа	1	Работа в малых группах	2	3	
Итого		2		2	4	40,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Количественные методы психолого-педагогических исследований», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Количественные методы психолого-педагогических исследований» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Балдин, К. В. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник / К. В. Балдин, В. Н. Башлыков, А. В. Рукосуев. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 472 с. : ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684276>. – Библиогр.: с. 433-434. – ISBN 978-5-394-04372-7. – Текст : электронный. (Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов экономических вузов, обучающихся по направлению подготовки «Экономика» и экономическим специальностям).

2. Завьялов, О. Г. Теория вероятностей и математическая статистика с применением Excel и Maxima : учебное пособие / О. Г. Завьялов, Ю. В. Подповетная ; Финансовый университет при Правительстве РФ. – Москва : Прометей, 2018. – 290 с. : схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494942>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907003-44-6. – Текст : электронный. (Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университету и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»)

3. Шапкин, А. С. Задачи с решениями по высшей математике, теории вероятностей, математической статистике, математическому программированию : учебное пособие / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. – 10-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 432 с. : ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684406>. – Библиогр.: с. 428. – ISBN 978-5-394-

04457-1. – Текст : электронный. (Рекомендовано Учебно-методическим объединением по образованию в области математических методов в экономике в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки «Экономика»).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Бизюк, А.П. Алгоритмы статистических расчетов в квалификационных работах по психологии и педагогике : учебное пособие / А.П. Бизюк, Н.Ю. Рыкова ; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург : Институт специальной педагогики и психологии, 2015. – 140 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438756>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0192-4. – Текст : электронный.

2. Кобзарь, А. И. Прикладная математическая статистика / А. И. Кобзарь. – 2-е изд., испр. – Москва : Физматлит, 2012. – 816 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82617>. – ISBN 978-5-9221-1375-5. – Текст : электронный.

3. Комиссаров, В.В. Практикум по математическим методам в психологии : учебное пособие / В.В. Комиссаров ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 87 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228864>. – ISBN 978-5-7782-1883-3. – Текст : электронный.

4. Пучков, Н.П. Математическая статистика. Применение в профессиональной деятельности : учебное пособие / Н.П. Пучков ; Тамбовский государственный технический университет. – Тамбов : Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2013. – 81 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277931>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8265-1191-6. – Текст : электронный.

5. Экспериментальная психология : учебное пособие / сост. А.С. Лукьянов ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 310 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483059>. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский) ; главный редактор Виноградов В.В. ; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст : электронный.

2. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Физико-математические науки / гл. ред. В. Д. Кривчик. – Пенза : Пензенский государственный университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616830. – ISSN 2072-3040. – Текст : электронный.

3. Сибирский журнал вычислительной математики / гл. ред. С.И. Кабанихин ; учред. Российская академия наук Сибирское отделение, Сибирское отделение РАН, Институт вычислительной математики и математической геофизики СО РАН. – Новосибирск : СО РАН, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=500225. – ISSN 1560-7526. – Текст : электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 -. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права : сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст : электронный.

4. КиберЛенинка: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст : электронный.

5. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» : сайт / Директ-Медиа. - Москва : Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

3. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

