

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методология психологических и педагогических исследований»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:

**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:

бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований»

Цель освоения дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований» - сформировать у студентов способность самостоятельно выстраивать логику, отбирать методы и правильно оформлять исследования по психологии и педагогике, систематизировать их знания по психолого-педагогическому исследованию, его структуре и логике построения.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методология психологических и педагогических исследований» - дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика».

Знания концептуальных основ «Методологии психологических и педагогических исследований» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика», «Математические и статистические методы психолого-педагогических исследований», «Количественные методы психолого-педагогических исследований», выполнения курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | |
|--|--|---|---|
| | знать | уметь | владеть |
| готовность применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях (ОПК-2) | - качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; | - применять качественные и количественные методы в психологических и педагогических исследованиях; | - навыками применения качественных и количественных методов в психологических и педагогических исследованиях; |
| способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24) | - методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. | - осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. | - навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики. |

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований»

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 16 часов, занятия семинарского типа – 32 часа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 8 часов, занятия семинарского типа – 14 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), тестирование (Т), собеседование (С); самостоятельное решение практических ситуаций (СРПС); контрольная работа (КР), написание реферата (Р), коллоквиум (К);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – экзамен; заочная форма обучения: курс 2 – экзамен.

Структура дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований»

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|-----------|--|--|
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | СРС | | |
| Раздел 1. Методология научного познания | 4 | 8 | | 12 | 24 | |
| Тема 1. Методология и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. | 1 | 2 | | 4 | 7 | Ко |
| Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований. | 2 | 4 | | 4 | 10 | Т |
| Тема 3. Общенаучные логические методы и приемы познания. | 1 | 2 | | 4 | 7 | Ко |
| Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования | 9 | 16 | | 40 | 65 | |
| Тема 1. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов. | 1 | 2 | | 4 | 7 | С |
| Тема 2. Наблюдение как метод | 1 | 2 | | 4 | 7 | К |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|-----------|--|--|
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | СРС | | |
| сбора психолого-педагогической информации. | | | | | | |
| Тема 3. Беседа как метод исследования. | 1 | 2 | | 4 | 7 | К |
| Тема 4. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования. | 2 | 2 | | 4 | 8 | К, СРПС |
| Тема 5. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта. | 1 | 2 | | 4 | 7 | К |
| Тема 6. Тестирование как метод исследования. | 1 | 2 | | 4 | 7 | К, СРПС |
| Тема 7. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании. | 2 | 4 | | 4 | 10 | К, Т |
| Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования | 3 | 8 | | 8 | 19 | |
| Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования | 1 | 2 | | 2 | 5 | Р |
| Тема 2. Логическая структура исследования, его методологический аппарат. | 1 | 2 | | 2 | 5 | КР |
| Тема 3. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования. | 1 | 2 | | 2 | 5 | С |
| Тема 4. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования | - | 2 | | 2 | 4 | КР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | экзамен |
| Итого | 16 | 32 | | 60 | 108 | |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|-----------|--|--|
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | СРС | | |
| Раздел 1. Методология научного познания | 2 | 3 | | 30 | 35 | |
| Тема 1. Методология и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. | 1 | 1 | | 10 | 12 | Ко |
| Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований. | 1 | 1 | | 10 | 12 | Т |
| Тема 3. Общенаучные логические методы и приемы познания. | - | 1 | | 10 | 11 | Ко |
| Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования | 4 | 7 | | 72 | 83 | |
| Тема 1. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов. | | 1 | | 10 | 11 | С |
| Тема 2. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации. | | 1 | | 10 | 12 | К |
| Тема 3. Беседа как метод исследования. | 1 | 1 | | 10 | 11 | К |
| Тема 4. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования. | 1 | 1 | | 10 | 12 | К, СРПС |
| Тема 5. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта. | | 1 | | 10 | 11 | К |
| Тема 6. Тестирование как метод исследования. | 1 | 1 | | 10 | 12 | К, СРПС |
| Тема 7. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании. | 1 | 1 | | 12 | 14 | К, Т |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|------------|--|--|
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | СРС | | |
| Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования | 2 | 4 | | 20 | 26 | |
| Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования | 1 | 1 | | 5 | 7 | Р |
| Тема 2. Логическая структура исследования, его методологический аппарат. | 1 | 1 | | 5 | 7 | КР |
| Тема 3. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования. | | 1 | | 5 | 6 | С |
| Тема 4. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования | | 1 | | 5 | 6 | КР |
| Промежуточная аттестация | | | | | | экзамен |
| Итого | 8 | 14 | | 122 | 144 | |

Содержание дисциплины «Методология психологических и педагогических исследований»

Раздел 1. Методология научного познания

Тема 1. Методология и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики.

Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований.

Тема 3. Общенаучные логические методы и приемы познания.

Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования

Тема 1. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов.

Тема 2. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации.

Тема 3. Беседа как метод исследования.

Тема 4. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования.

Тема 5. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта.

Тема 6. Тестирование как метод исследования.

Тема 7. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании.

Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования

Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования

Тема 2. Логическая структура исследования, его методологический аппарат.

Тема 3. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования.

Тема 4. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методология психологических и педагогических исследований» в интерактивных формах

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|-------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 1. Методология научного познания | | 2 | | 3 | 5 | |
| Тема 1. Методология и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. | лекция-презентация | 1 | | - | 1 | |
| Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований. | лекция-презентация | 1 | | 2 | 3 | |
| Тема 3. Общенаучные логические методы и приемы познания. | | - | | 1 | 1 | |
| Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования | | 7 | | 4 | 11 | |
| Тема 1. Метод изучения психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов. | лекция с элементами дискуссии | 1 | | | 1 | |
| Тема 2. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации. | лекция-беседа | 1 | | | 1 | |
| Тема 3. Беседа как метод исследования. | лекция-беседа | 1 | | | 1 | |
| Тема 4. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования. | лекция с элементами дискуссии | 1 | | 2 | 3 | |
| Тема 5. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта. | лекция-беседа | 1 | | | 1 | |
| Тема 6. Тестирование как метод исследования. | лекция с элементами дискуссии | 1 | | | 1 | |
| Тема 7. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании. | лекция-беседа | 1 | | 2 | 3 | |

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования | | 1 | | 3 | 4 | |
| Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования | | - | | 1 | 1 | |
| Тема 2. Логическая структура исследования, его методологический аппарат. | лекция-презентация | 1 | | - | 1 | |
| Тема 3. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования. | | - | | 1 | 1 | |
| Тема 4. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования | | - | | 1 | 1 | |
| Итого | | 10 | | 10 | 20 | 41,7% |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 1. Методология научного познания | | 2 | | 0 | 2 | |
| Тема 1. Методология и ее уровни. Метод научного познания: сущность, содержание, основные характеристики. | лекция-презентация | 1 | | - | 1 | |
| Тема 2. Классификация методов психолого-педагогических исследований. | лекция-презентация | 1 | | - | 1 | |
| Тема 3. Общенаучные логические методы и приемы познания. | | - | | - | - | |
| Раздел 2. Эмпирические методы психолого-педагогического исследования | | | | 4 | 4 | |
| Тема 1. Метод изучения | | - | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|--------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| психолого-педагогической научной и методической литературы, архивных материалов. | | | | | | |
| Тема 2. Наблюдение как метод сбора психолого-педагогической информации. | | - | коллоквиум | 2 | 2 | |
| Тема 3. Беседа как метод исследования. | | - | | | | |
| Тема 4. Опросные методы в структуре психолого-педагогического исследования. | | - | | | | |
| Тема 5. Методы изучения продуктов деятельности и обобщения передового педагогического опыта. | | - | | | | |
| Тема 6. Тестирование как метод исследования. | | - | | | | |
| Тема 7. Метод эксперимента в психолого-педагогическом исследовании. | | - | коллоквиум | 2 | 2 | |
| Раздел 3. Организация и проведение психолого-педагогического исследования | 0 | 0 | | 2 | 2 | |
| Тема 1. Общая характеристика психолого-педагогического исследования | | - | | | | |
| Тема 2. Логическая структура исследования, его методологический аппарат. | | - | семинар-дискуссия | 1 | 1 | |
| Тема 3. Организация опытно-экспериментальной работы в учреждениях образования. | | - | | | | |
| Тема 4. Истолкование, апробация и оформление результатов исследования | | - | семинар-дискуссия | 1 | 1 | |
| Итого | | 2 | | 6 | 8 | 36,4% |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методология психологических и педагогических исследований», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методология психологических и педагогических исследований» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759>

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования : учебное пособие / О.И. Юдина ; Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2013. - 141 с. - Библиогр.: с. 139-140. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270324>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Аверченков, В.И. Основы научного творчества : учебное пособие / В.И. Аверченков, Ю.А. Малахов. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2016. - 156 с. - ISBN 978-5-9765-1269-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93347>

2. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>

3. Казаринова, И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем : учебно-методическое пособие / И.Н. Казаринова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274093>

4. Карымова, О.С. Математические методы в психологии / О.С. Карымова, И.С. Якиманская ; Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов. Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012. - 169 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258840>

5. Колмогорова, Н.В. Методология и методика психолого-педагогических исследований : учебное пособие / Н.В. Колмогорова, З.А. Аксюткина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2012. - 248 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274599)
6. Комлацкий, В.И. Планирование и организация научных исследований : учебное пособие / В.И. Комлацкий, С.В. Логинов, Г.В. Комлацкий; Допущено Министерством сельского хозяйства Российской Федерации в качестве учебного пособия для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению «Зоотехния». - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 208 с. : схем., табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21840-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271595>
7. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие / сост. М.А. Габова, Э.И. Беланова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 106 с. - ISBN 978-5-4458-8853-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238474>
8. Математические методы в педагогических исследованиях : учебное пособие / С.И. Осипова, С.М. Бутакова, Т.Г. Дулинец, Т.Б. Шаипова; Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050501.65 – Профессиональное обучение (информатика, вычислительная техника и компьютерные технологии), слушателей, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников . - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2012. - 264 с. - ISBN 978-5-7638-2506-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229181>
9. Мезинов, В.Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей : учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В.Н. Мезинов ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012. - 103 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>
10. Методология педагогики: понятийный аспект : монографический сборник научных трудов / Министерство образования и науки РФ, Российская академия образования, Федеральное государственное научное учреждение, Институт теории и истории педагогики и др. - М. : Институт эффективных технологий, 2014. - Вып. 1. - 212 с. - ISBN 978-5-904212-32-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232305>
11. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
12. Немов, Р.С. Психология : учебник : в 3 кн. / Р.С. Немов; Рекомендовано Министерством образования и науки РФ в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений. - 4-е изд. - М. : Владос, 2016. - Кн. 3. Психодиагностика . Введение в научное психологическое исследование с элементами математической статистики. - 641 с. : ил., схем., табл. - ISBN 978-5-691-00552-7; ISBN 978-5-691-01134-4 (Кн. 3) ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455593>
13. Новиков, А.М. Методология / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Синтег, 2007. - 662 с. - ISBN 978-5-89638-100-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82662](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82662)

14. Новиков, В.К. Методология и методы научного исследования : курс лекций / В.К. Новиков ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - М. : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 211 с. : ил.,табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
15. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : Либроком, 2010. - 284 с. - ISBN 978-5-397-00849-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773>
16. Новиков, Д.А. Статистические методы в педагогических исследованиях (типовые случаи) / Д.А. Новиков. - М. : МЗ-Пресс, 2004. - 67 с. - (Статистические методы). - ISBN 5-94073-073-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82774>
17. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен; Допущено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве методического пособия для студентов. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
18. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>
19. Основы научных исследований и патентоведение : учебно-методическое пособие / сост. В.А. Вальков, В.А. Головатюк, В.И. Кочергин, С.Г. Щукин. - Новосибирск : Новосибирский государственный аграрный университет, 2013. - 228 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230540>
20. Основы научных исследований : учебное пособие / Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-98276-566-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>
21. Остапенко, Р.И. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Р.И. Остапенко. - Воронеж : ВГПУ, 2010. - 76 с. - ISBN 978-5-88519-680-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120777>
22. Остапенко, Р. И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Остапенко. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 123 с. - 978-5-4458-3415-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775> ;
23. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>
24. Сафронова, Т.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / Т.Н. Сафронова, А.М. Тимофеева ; Рекомендовано Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский государственный университет» в качестве учебного пособия по дисциплине «Основы научных исследований» для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 101100.62 «Гостиничное дело» профиля 101100.62.01 «Ресторанная деятельность» всех форм обучения (квалификация «бакалавр») Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 131 с. : табл., ил. - ISBN 978-5-7638-3170-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435828>

25. Сибатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибатуллина; . - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 120700.68 – «Землеустройство и кадастры», 280100.68 – «Природообустройство и водопользование», 280700.68 – «Техносферная безопасность» (Магистратура) То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

26. Стрюкова, Г.А. Математические основы психологии : учебно-методическое пособие / Г.А. Стрюкова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки Российской Федерации, Кафедра психологии. - Ульяновск : УлГПУ, 2012. - 84 с. : схем., табл. - ISBN 978-5-86045-535-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278077>

27. Тимербаев, Н.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / Н.Ф. Тимербаев, Р.Г. Сафин ; Федеральное агентство по образованию, Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования Казанский государственный технологический университет. - Казань : Издательство КНИТУ, 2008. - 82 с. : ил., табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7882-0538-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259063>

28. Флягина, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Флягина. - 2-е изд., испр. и доп. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 546 с. : ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8291-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=444870>

29. Чигаева, В.Ю. Методика исследований в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева, М.Н. Большакова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2011. - 308 с. - ISBN 978-5-8353-1210-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232331>

30. Шипилина, Л.А. Методология психолого-педагогических исследований. Учебное пособие для аспирантов и магистрантов по направлению «Педагогика» / Л.А. Шипилина. - 3-е изд., стер. - М. : Флинта, 2011. - 204 с. - ISBN 978-5-9765-1173-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93458>

31. Экспериментальная психология в России. Традиции и перспективы / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 888 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641>

32. Экспериментальный метод в структуре психологического знания / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2012. - 832 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0248-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221209>

33. Юдина, О.И. Методология педагогического исследования: рабочая тетрадь : учебное пособие / О.И. Юдина ; Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программам высшего профессионального образования по направлению подготовки 050100.62 Педагогическое образование. Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2012. - 168 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270325>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП
2. Вопросы психологии (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП
3. Дошкольное воспитание (журнал): [Текст].- Фонд библиотеки ВИЭПП
4. Народное образование (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП
5. Начальная школа (журнал): [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП
6. Отечественный журнал социальной работы (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП
7. Педагогика (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП
8. Психологическая наука и образование (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП
9. Психологический журнал (журнал): [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП
10. Социальная педагогика (журнал): [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП
11. Социальная психология (журнал): [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru/>;
2. Институт образовательных технологий РАО – <http://www.raop.ru/index.php?id=507>;
3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru/>;
4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>;
5. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;
6. Педагогическая библиотека – <http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>;
7. Российское образование: Федеральный образовательный портал – <http://www.edu.ru>;
8. Сводный каталог библиотек России – <http://www.gnpbu.ru/>;
9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>;
10. Электронный каталог (на базе информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8):
 - База «Книги»
 - База «Статьи из периодических изданий»
 - База «Труды ВИЭПП»
 - База «Каталог ВМНТБ»
 - База «ЭБС»

Перечень программного обеспечения





1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows 8.1
4. Microsoft Windows 10 Pro
5. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
6. Microsoft Windows Server – Standard 2012
7. Microsoft Windows Server Standard Core 2016

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

**Согласование рабочей программы дисциплины
«Методология психологических и педагогических исследований»**

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------------------|---|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. |  |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | Клименко Е.О. |  |
| Декан юридического факультета | Ушамирский А.Э. |  |
| Руководитель образовательной программы | Галкина Л.А. |  |

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 25.05. 2017г.