

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика эстетического воспитания дошкольников»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Киселева Н.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников»

Цель освоения дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников» - освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области эстетического воспитания детей дошкольного возраста в условиях дошкольной образовательной организации для осуществления психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных представителей) и эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам эстетического развития детей.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика эстетического воспитания дошкольников» - дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Дошкольная педагогика с практикумом», «Методика математического развития дошкольников», «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Методика организации общения детей дошкольного возраста», «Методика организации трудовой деятельности дошкольников», «Методика развития речи», «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Методика экологического образования дошкольников», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

Знания концептуальных основ «Методики эстетического воспитания дошкольников» являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение (ПК-8);	– цели, задачи, принципы, формы, методы, приемы и средства эстетического воспитания дошкольников, виды детской художественной деятельности;	– организовывать различные виды детской художественной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующие эстетическому воспитанию детей;	– навыками организации различных видов детской художественной деятельности с детьми дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующими эстетическому воспитанию детей;
способен осуществлять воспитательную деятельность (ПК-9);	– методические приемы и средства эстетического воспитания детей дошкольного возраста;	– методически грамотно выбрать формы, методы, приемы и средства эстетического воспитания дошкольников в соответствии с поставленными	– навыками использования форм, методов, приемов и средств эстетического воспитания дошкольников в соответствии с поставленными задачами эстетического

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		<p>задачами эстетического развития детей с учетом их возраста, индивидуальных особенностей и вида детской художественной деятельности;</p> <p>– использовать оптимальные формы взаимодействия дошкольников в процессе эстетического воспитания;</p> <p>– осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к ребенку при организации разных видов детской художественной деятельности;</p>	<p>развития детей с учетом их возраста, индивидуальных особенностей и вида детской художественной деятельности;</p> <p>– навыками организации различных форм взаимодействия дошкольников в процессе эстетического воспитания;</p> <p>– навыками реализации индивидуального, дифференцированного подхода к ребенку при организации разных видов детской художественной деятельности;</p>
способен осуществлять развивающую деятельность (ПК-10).	<p>- ведущие научно-теоретические исследования в изучении проблемы эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста;</p> <p>- основные технологии и специфику работы с детьми для развития творческих способностей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.</p>	<p>- самостоятельно определять и создавать оптимальные условия организации развивающей среды для эстетического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>- использовать основные технологии и методики работы с детьми для развития творческих способностей в соответствии с их возрастом и индивидуальными особенностями.</p>	<p>- навыками организации развивающей среды для решения задач эстетического воспитания детей дошкольного возраста;</p> <p>– современными методиками и технологиями педагогической деятельности в области эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста.</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), собеседование (С), тестирование (Т), написание и защита рефератов (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 8 – зачет; заочная форма обучения: курс 5 – зачет.

Структура дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста.							
Тема 1. Принципы и задачи эстетического воспитания детей дошкольного возраста.	2	4			4	10	К _о
Тема 2. Исследования в области эстетического воспитания ребенка.	2	4			4	10	С, Р
Тема 3. Закономерности эстетического развития ребенка.	2	4			4	10	К _о , С
Раздел 2. Эстетическое воспитание дошкольников в условиях ДОО.							
Тема 4. Основные средства эстетического воспитания детей дошкольного возраста.	2	4			4	10	К _о , С
Тема 5. Методы эстетического воспитания.	2	4			4	10	К _о , С
Тема 6. Виды детской							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
художественной деятельности.	2	4			4	10	Р, Ко
Тема 7. Индивидуальная работа с детьми для развития творческих способностей.	2	4			4	10	Ко, С
Тема 8. Система эстетического воспитания в детском саду.	2	4			6	12	Р, Ко, Т
Тема 9. Эстетическое воспитание и развитие ребенка в семье.	2	2			4	8	Ко, С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Теоретические основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста.							
Тема 1. Принципы и задачи эстетического воспитания детей дошкольного возраста.	1	1			8	10	Ко
Тема 2. Исследования в области эстетического воспитания ребенка.	1	1			8	10	С, Р
Тема 3. Закономерности							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
эстетического развития ребенка.	1	1			8	10	К _о , С
Раздел 2. Эстетическое воспитание дошкольников в условиях ДОО.							
Тема 4. Основные средства эстетического воспитания детей дошкольного возраста.	1	1			8	10	К _о , С
Тема 5. Методы эстетического воспитания.	1	1			8	10	К _о , С
Тема 6. Виды детской художественной деятельности.	1	1			8	10	Р, К _о
Тема 7. Индивидуальная работа с детьми для развития творческих способностей.	1	1			8	10	К _о , С
Тема 8. Система эстетического воспитания в детском саду.	1	2			8	11	Р, К _о , Т
Тема 9. Эстетическое воспитание и развитие ребенка в семье.		1			8	9	К _о , С, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	8	10		2	88	108	

Содержание дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников»

Раздел 1. Теоретические основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста.

Тема 1. Принципы и задачи эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Общая характеристика понятия «эстетическое воспитание». Принципы эстетического воспитания. Цели и задачи эстетического воспитания дошкольников.

Тема 2. Исследования в области эстетического воспитания ребенка. Вклад педагогов прошлого в разработку проблем эстетического воспитания дошкольников. Вклад педагогов современности в разработку проблем эстетического воспитания дошкольников.

Тема 3. Закономерности эстетического развития ребенка. Эстетическое воспитание и

эстетическое развитие личности. Особенности и закономерности эстетического развития дошкольников. Особенности эстетического восприятия и переживаний дошкольников. Психолого-педагогические аспекты эстетического развития личности дошкольника. Психолого-педагогическое сопровождение эстетического развития дошкольников. Психолого-педагогическая диагностика уровней эстетического развития дошкольников.

Раздел 2. Эстетическое воспитание дошкольников в условиях ДОО.

Тема 4. Основные средства эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Процесс эстетического воспитания дошкольников. Средства эстетического воспитания дошкольников.

Тема 5. Методы эстетического воспитания. Основные методы эстетического воспитания дошкольников. Классификации методов эстетического воспитания. Комплексное использование разнообразных средств и методов эстетического воспитания.

Тема 6. Виды детской художественной деятельности. Содержание художественно-творческой деятельности дошкольников, её виды. Психолого-педагогические аспекты организации художественной деятельности дошкольников. Развитие эмоциональной сферы ребенка средствами художественной и творческой деятельности. Лепка, аппликация, рисование, конструирование как средства эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Различные виды искусства как средство эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста. Изобразительное, музыкальное, театральное искусство и хореография в эстетическом воспитании дошкольников. Народное искусство как средство эстетического воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Тема 7. Индивидуальная работа с детьми для развития творческих способностей. Формы работы с детьми в процессе эстетического воспитания. Творческая деятельность и процесс эстетического воспитания дошкольников. Организация детского творчества в процессе эстетического воспитания детей дошкольного возраста. Психолого-педагогические условия, методы и приемы развития творческих способностей детей. Личностные особенности ребенка и процесс его эстетического развития. Способы личностно-ориентированного взаимодействия с ребенком в процессе эстетического воспитания.

Тема 8. Система эстетического воспитания в детском саду. Организация эстетического воспитания дошкольников в детском саду. Организационно-педагогические, методические и психолого-педагогические основы эстетического воспитания дошкольников в детском саду. Планирование работы по эстетическому воспитанию и развитию дошкольников. Организация эстетического воспитания дошкольников посредством развивающей среды. Роль развивающей среды в организации художественно-творческой деятельности детей.

Тема 9. Эстетическое воспитание и развитие ребенка в семье. Педагогическое сопровождение родителей в вопросах эстетического воспитания и развития детей. Организация детско-родительского взаимодействия в вопросах эстетического воспитания и развития детей. Эстетическое развитие детей в семейном воспитании.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика эстетического воспитания дошкольников» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Теоретические основы эстетического воспитания детей дошкольного возраста.						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Исследования в области эстетического воспитания ребенка.			круглый стол	2		
Раздел 2. Эстетическое воспитание дошкольников в условиях ДОО.						
Тема 5. Методы эстетического воспитания.	лекция-беседа	2				
Тема 6. Виды детской художественной деятельности.			круглый стол	2		
Тема 8. Система эстетического воспитания в детском саду.	лекция-беседа	2	круглый стол	4		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Эстетическое воспитание дошкольников в условиях ДОО.						
Тема 5. Методы эстетического воспитания.	лекция-беседа	1				
Тема 8. Система эстетического воспитания в детском саду.	лекция-беседа	1	круглый стол	2		
Итого		2		2	4	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика эстетического воспитания дошкольников», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика эстетического воспитания дошкольников» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Абраухова, В.В. Дошкольная педагогика. Воспитание и развитие детей в ДОО: учебное пособие: [12+] / В.В. Абраухова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 117 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598995>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1669-3. – DOI 10.23681/598995. – Текст: электронный.

2. Емельянова, И.Н. Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст: электронный.

3. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. М.Б. Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212130>. – ISBN 978-5-86775-391-7. – Текст: электронный.

2. Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212126>. – ISBN 978-5-86775-393-1. – Текст: электронный.

3. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. О.А. Соломенникова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212127>. – ISBN 978-5-86775-392-4. – Текст: электронный.

4. Ганошенко, Н.И. Приобщение детей к художественно-эстетической деятельности: Игры и занятия с детьми 1-3 лет: практическое пособие / Н.И. Ганошенко, С.Ю. Мещерякова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212647>. – ISBN 978-5-86775-544-7. – Текст: электронный.

5. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Младшая группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: Русское слово, 2018. – 57 с.: ил. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486290>. – ISBN 978-5-00092-997-1. – Текст: электронный.

6. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: Русское слово — учебник, 2018. – 49 с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485749>. – ISBN 978-5-00092-981-0. – Текст: электронный.

7. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Средняя группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: Русское слово, 2018. – 33 с.: ил. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по

подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486291>. – ISBN 978-5-00092-998-8. – Текст: электронный.

8. Комарова, Т.С. Детское художественное творчество: методическое пособие / Т.С. Комарова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 160 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212588>. – ISBN 978-5-86775-273-6. – Текст: электронный.

9. Комарова, Т.С. Школа эстетического воспитания: практическое пособие / Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212970>. – ISBN 978-5-86775-727-4. – Текст: электронный.

10. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: практическое пособие / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947>. – ISBN 978-5-86775-813-4. – Текст: электронный.

11. Педагогика и методика развития художественной деятельности детей: учебно-методическое пособие / авт.-сост. О.В. Ситникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434686>. – Библиогр.: с. 58-61. – ISBN 978-5-4475-6330-1. – DOI 10.23681/434686. – Текст: электронный.

12. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие: [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва: Владос, 2016. – 321 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>. – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст: электронный.

13. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах: методическое пособие: [16+] / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>. – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст: электронный.

14. Теория и методика развития изобразительного творчества детей в дошкольных образовательных учреждениях: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. О.В. Коротких; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 91 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577393>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

15. Титов, В.А. Дошкольная педагогика: конспект лекций / В.А. Титов. – Москва: А-Приор, 2002. – 192 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>. – ISBN 5-9512-0003-2. – Текст: электронный.

16. Художественно-эстетическое развитие дошкольников: теоретические основы и новые технологии / авт.-сост. Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллов, И.А. Лыкова; ред. Т.В. Волосовец и др. – Москва: Русское слово — учебник, 2015. – 217 с. – (Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485746>. – ISBN 978-5-00007-971-3. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL:

http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598382. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598388. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).





9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для

проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Методика эстетического воспитания дошкольников»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Земляченко В.Д.	
Декан юридического факультета	Ушакиревский А.З.	
Руководитель образовательной программы	Таскина А.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 45-н от 24 мая 2020 г.