

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Рабочая программа дисциплины**

**«Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»**

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:  
**бакалавр**

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1457.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составитель рабочей программы:

Зорина С.Д. к.п.н., доцент кафедры физической культуры

КОПИЯ

### 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» является подготовка студентов к осуществлению процесса обучения и воспитания детей разных возрастных групп в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

### 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

«Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Анатомия и возрастная физиология», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Элективные курсы по физической культуре».

Знания концептуальных основ дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» являются базовыми для дисциплин: «Физическая культура», «Методическая работа воспитателя в дошкольной образовательной организации», а также для прохождения учебной и производственной практик.

### 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Наименование компетенции			
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	принципы и закономерности развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;	и планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы дошкольного образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических	навыками планирования и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	особенности планирования режимных моментов и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; требования к хранению спортивного инвентаря оборудования, методике их использования;	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность к использованию в работе дошкольниками; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	методами закаливания детей разных возрастных групп
готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	навыками проведения коррекционных упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

#### 4. Объем, структура и содержание дисциплины

**Объем дисциплины** «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

**Виды учебной работы**, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 18 часов, занятия семинарского типа – 36 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа – 18 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

**Виды контроля по дисциплине:**

- текущий контроль успеваемости – выполнение контрольной работы (Кр), написание реферата (Р), тестирование (Т), разработка плана-конспекта и проведение различных форм деятельности физического воспитания детей дошкольного возраста (П).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – экзамен; заочная форма обучения: курс 3 – экзамен.

**Структура дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»**

**Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС			
Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	4	4	-	10	18	Ко, Т, Р	
Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания.	4	4	-	10	18	Ко, Кр, Р	
Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	2	8	-	20	30	Ко, П, Кр	
Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.	2	8	-	20	30	Ко, П, Р	
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	4	8	-	20	32	Ко, П, Кр, Р	
Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	2	4		10	16	Ко, Т	
Промежуточная аттестация					<b>36</b>	экзамен	
<b>Итого</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>90</b>	<b>180</b>		

### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС			
Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	2	2	-	20		24	Ко, Т, Р
Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания.	2	2	-	20		24	Ко, Кр, Р
Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	2	4	-	32		38	Ко, П, Кр
Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.	2	4	-	32		38	Ко, П, Р
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	2	4	-	32		38	Ко, П, Кр, Р
Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	-	2		16		18	Ко, Т
Промежуточная аттестация							экзамен
<b>Итого</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>152</b>		<b>180</b>	

#### Содержание дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»

Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.

Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка. Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил

природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.

Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания.

Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям. Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.

Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников. Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.

Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.

Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Определение, значение, классификация, методика проведения подвижных игр. Русские подвижные игры. Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения бадминтону, баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.

Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.

Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.

Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья.

Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.

### Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» в интерактивных формах

#### Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.	Лекция-презентация	2	Семинар-дискуссия	2	4	
Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2			2	
Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.		-	Презентация	2	2	
Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.	Лекция- беседа	2	Презентация	2	4	
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	Лекция-презентация	2	Круглый стол Презентация	4	6	
Итого		8		10	18	33

#### Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %



Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.		-	Семинар-дискуссия	2	2	
Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.		-	Презентация	2	2	
Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.	Лекция- беседа	2		-	2	
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	-	-	Презентация	2	2	
Итого		2		6	8	29

#### **5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

#### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

#### **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

##### **7.1 основная литература:**

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ;

То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов)

2. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625> (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений)

3. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В.Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2561-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>

## **7.2 дополнительная литература:**

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) : методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 050144 «Дошкольное образование» / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973>

2. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать [Текст] : пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

3. Гамова, С.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / С.Н. Гамова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 49 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272138>

4. Гамова, С.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / С.Н. Гамова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8409-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454166>

5. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. - М.: Владос, 1999. - 175 с.

6. Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких [Текст]/ Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126с.

7. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст [Текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999. - 303 с.

8. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст [Текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999. - 263 с.

9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ.культуры [Текст] / Л.П. Матвеев- М.: ФиС, 1991- 543с.

10. Мухина, М.П. Концентрированное обучение основным движениям в развитии детей дошкольного возраста / М.П. Мухина, А.И. Кравчук ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 60 с. : табл., ил. -

- Библиогр.: с. 56-57. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274877>
11. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-994-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213063>
12. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-995-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213064>
13. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-996-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213065>
14. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212985>
15. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 209 с. - ISBN 978-5-86775-272-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>
16. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. - М.:Academia, 2006. – 365с.
17. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993>
18. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-855-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>
19. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>
20. Усаков, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857>
21. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Академия, 2003.-479с.
- 7.3 периодическая литература:**
1. Журнал «Дошкольное образование»: [Текст] - библиотечный фонд ВИЭПП;
  2. Журнал «Теория и практика физической культуры»: [Текст] - библиотечный фонд ВИЭПП (архив).
- 8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины**
1. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений - URL: <http://tanja-k.chat.ru>;
  2. Методические разработки для работы с дошкольниками - URL: <http://ivalex.vistcom.ru/>;
  3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru>

4. Научная электронная библиотека - URL: [http:// www.e-library.ru](http://www.e-library.ru);
5. «Российское образование» - федеральный портал - URL: [http:// www.edu.ru](http://www.edu.ru);
6. Справочно-правовая система «Гарант» - URL: [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru);
7. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>;
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» – URL: [http:// www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);
9. Электронный каталог (на базе информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8):

База «Книги»

База «Статьи из периодических изданий»

База «Труды ВИЭПП»

База «Каталог ВМНТБ»

База «ЭБС»


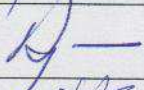


#### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Professional Plus 2007;
2. Microsoft Office Standard 2016;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows 8.1;
5. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
6. Microsoft Windows Server – Standard 2012;
7. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.

#### **9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения занятия семинарского типа.

**Согласование рабочей программы дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой физической культуры	Клубин А.Ф.	
Декан юридического факультета	Григорьев А.В.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 28.05. 2017г.

KOOLWA