

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 г. N 122.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составитель рабочей программы дисциплины:

Зорина С.Д. канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры физической культуры

1 Цель освоения дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»

Цель освоения дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - подготовка студентов к осуществлению процесса обучения детей разных возрастных групп в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» - дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Освоение дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Анатомия и возрастная физиология», «Волейбол» (элективная дисциплина), «Общая педагогика», «Общая физическая подготовка» (элективная дисциплина), «Физическая культура и спорт» и по предмету «Физическая культура» основной образовательной программы среднего общего образования.

Знания концептуальных основ дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Методика организации трудовой деятельности дошкольников», «Методика эстетического воспитания дошкольников», а также для прохождения производственной практики и сдачи государственного экзамена.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | |
|--|---|--|---|
| | Знать | уметь | владеть |
| Наименование компетенции | | | |
| Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение (ПК-8). | теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста. | определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста. | навыками планирования и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей. |

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 академические часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – выполнение контроля контрольной работы (КР), написание реферата (Р), тестирование (Т), разработка плана-конспекта и проведение различных форм деятельности физического воспитания детей дошкольного возраста (РПК).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 2 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | СРС | | |
| Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста | 2 | 2 | | | 2 | 6 | Ко, Т, Р |
| Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания | 2 | 2 | | | 2 | 6 | Ко, КР, Р |
| Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста | 4 | 4 | | | 4 | 12 | Ко, РПК, КР |
| Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников | 4 | 4 | | | 4 | 12 | Ко, РПК, Р |
| Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации | 4 | 4 | | | 4 | 12 | Ко, РПК, КР, Р |
| Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста | 2 | | | | 4 | 6 | Ко, РПК, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет с |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|-------------------------|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | СРС | | |
| | | | | | | | оценкой |
| Итого | 18 | 16 | | 2 | 36 | 72 | |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | СРС | | |
| Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста | 2 | 2 | | | 4 | 8 | Ко, Т, Р |
| Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания | | | | | 6 | 6 | Ко, КР, Р |
| Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста | 2 | 2 | | | 6 | 10 | Ко, РПК, КР |
| Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников | | | | | 8 | 8 | Ко, РПК, Р |
| Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации | 2 | 4 | | | 10 | 16 | Ко, РПК, КР, Р |
| Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста | | | | | 6 | 6 | Ко, РПК, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет с оценкой |
| Итого | 6 | 8 | | 2 | 56 | 72 | |

Содержание дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»

Тема 1. Теоретические основы физического воспитания и развития ребенка. Возрастные особенности развития ребенка дошкольного возраста.

Предмет методики физического воспитания и развития детей: характеристика, основные понятия (физическая культура, физическое воспитание, физическое развитие, физическая подготовка, физическая подготовленность). Место и роль физической культуры в общей системе воспитания детей дошкольного возраста. Система физического воспитания дошкольников в России. Установление связи методики физического воспитания и развития детей с другими науками. Естественно-научные основы физического воспитания детей дошкольного возраста. Цель и задачи физического воспитания детей дошкольного возраста: комплексный подход в осуществлении оздоровительных, образовательных и воспитательных задач для разностороннего развития личности ребенка. Средства физического воспитания: общая характеристика, значение; взаимосвязь гигиенических факторов, естественных сил природы, физических упражнений. Физические упражнения - основное средство физического воспитания. Анатомо-физиологические особенности детей дошкольного возраста. Особенности развития моторики детей дошкольного возраста.

Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания.

Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям. Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.

Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников. Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.

Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.

Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Определение, значение, классификация, методика проведения подвижных игр. Русские подвижные игры. Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения бадминтону, баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.

Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.

Структура и содержание двигательного режима детей раннего и дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию.

Физкультурные занятия (непосредственная образовательная деятельность) - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых:

структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья.

Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» в интерактивных формах

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|---|---------------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Тема 2. Основы обучения и развития психофизических качеств ребенка в процессе физического воспитания | Лекция с разбором конкретных ситуаций | 2 | | | | |
| Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста | | | Семинар-практикум | 2 | | |
| Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников | | | Семинар-практикум | 2 | | |
| Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации | | | Круглый стол | 2 | | |
| Итого | | 2 | | 6 | 8 | 22,2 |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|---|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Тема 3. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста | | | Семинар-практикум | 2 | | |
| Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации | | | Семинар-практикум | 2 | | |
| Итого | | | | 4 | 4 | 25 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625> (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).

2. Ким, Т.К. Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста : учебное пособие / Т.К. Ким ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2015. - 204 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0247-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=472914>.

3. Минникаева, Н.В. Теория и методика физической культуры: избранные лекции : учебное пособие / Н.В. Минникаева, С.В. Шабашева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Кемеровский государственный университет». - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2016. - 144 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-8353-1921-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481577> Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Асташина, М.П. Современные подходы к физкультурно-оздоровительной деятельности дошкольников : учебно-методическое пособие / М.П. Асташина. - Омск : Издательство СибГУФК, 2002. - 67 с. : табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274512>.

2. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать [Текст] : пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

3. Дедулевич, М.Н. Методика физического воспитания детей : учебник / М.Н. Дедулевич, В.А. Шишкина. - Минск : РИПО, 2016. - 328 с. : ил. - Библиогр.: с. 204-209. - ISBN 978-985-503-554-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463279>.

4. Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада / ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, А. Бывшевой. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 88 с. - (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). - ISBN 978-5-86775-877-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213083>.

5. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ.культуры [Текст] / Л.П. Матвеев- М.: ФиС, 1991- 543с.

6. Морозов, В.О. Физкультурно-оздоровительная работа в дошкольном образовательном учреждении : учебно-методическое пособие / В.О. Морозов ; науч. ред. Н.А. Каргапольцева. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательство «Флинта», 2014. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1965-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363712>.

7. Пензулаева, Л.И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики / Л.И. Пензулаева. - Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986>.

8. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-994-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213063>.

9. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-995-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213064>.

10. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-996-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213065>.

11. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212985>.

12. Поздеева, Е.А. Средства гимнастики: строевые, общеразвивающие и прикладные упражнения : учебное пособие / Е.А. Поздеева, Л.С. Алаева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 100 с. : ил. - Библиогр.: с. 90. ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483425>.

13. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 209 с. - ISBN 978-5-86775-272-9 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>.

14. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993>.

15. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-855-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>.

16. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. - М.:Academia, 2006. – 365с.

17. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>

18. Технологии физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре : учебник / под общ. ред. С.П. Евсеева ; авт.-сост. О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев. - Москва : Спорт, 2016. - 385 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906839-18-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461367>.

19. Усаков, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857>.

20. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.: Академия, 2003.- 479с.

21. Чугайнова, О.Г. Теория и технология физического воспитания детей дошкольного возраста : методические рекомендации / О.Г. Чугайнова, М.Ю. Парамонова ; Министерство образования и науки Российской Федерации ; учредит. Московский педагогический государственный университет. - Москва : МПГУ, 2016. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-4263-0370-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471791>.

Нормативно-правовые акты (URL: <http://base.consultant.ru>)

1. Конституция Российской Федерации.
2. Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 04.12.2007 N 329-ФЗ.
3. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ.
4. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
6. Постановление Правительства РФ от 11.06.2014 N 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
8. Приказ Минспорта РФ от 12.02.2019 N 90 «Об утверждении государственных

требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

7.3 Периодическая литература

1. «Дошкольное воспитание» (журнал): [Текст] - библиотечный фонд ВИЭПП.
2. «Теория и практика физической культуры» (журнал): [Текст] - библиотечный фонд ВИЭПП (архив).

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Дошколенок.ру - сайт для воспитателей детских садов [Электронный ресурс]. - URL: <https://dohcolonoc.ru/>.
2. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.e-library.ru>.
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.cyberleninka.ru>.
4. «Российское образование» - федеральный портал [Электронный ресурс].- URL: <http://www.edu.ru>.
5. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс]. - URL: <http://www.garant.ru>.
6. Справочно-правовая система «Консультант плюс» [Электронный ресурс]. - URL: <http://base.consultant.ru>.
7. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.biblioclub.ru>.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
7. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2019 N 38-К).
8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем



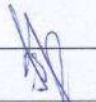
1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2019).
2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения занятия семинарского типа.

КОПИЯ

Согласование рабочей программы дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста»

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------------------|---|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. |  |
| Заведующий кафедрой физической культуры | Зорина С.В. |  |
| Декан юридического факультета | Ушакинский А.А. |  |
| Руководитель образовательной программы | Талкина Л.А. |  |

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭП N 62-рот 24 мая 20 19г.

KOOLWA

KOOLWA