

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика математического развития дошкольников»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Киселева Н.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Методика математического развития дошкольников»

Цель освоения дисциплины «Методика математического развития дошкольников» - формирование у будущих бакалавров теоретических и практических знаний об особенностях математического развития детей дошкольного возраста, умений реализовывать профессиональные задачи образовательных и коррекционно-развивающих программ и навыков организации игровых и продуктивных видов деятельности, способствующих формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика математического развития дошкольников» - дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика математического развития дошкольников» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Дошкольная педагогика с практикумом», «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Методика организации общения детей дошкольного возраста», «Методика развития речи», «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста».

Знания концептуальных основ «Методики математического развития дошкольников» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста», «Методика организации трудовой деятельности дошкольников», «Методика эстетического воспитания дошкольников», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение (ПК-8).	- теоретические основы и дидактические позиции методики математического развития детей дошкольного возраста; - особенности усвоения детьми дошкольного возраста элементарных математических представлений (количественных, пространственно-временных представлений, представлений о	- конструировать игровые материалы, учебные пособия, игры; - проводить с детьми математические занятия, упражнения, игры; - выявлять уровень математического развития детей; - составлять и анализировать планы и конспекты занятий с детьми по формированию элементарных математических	- навыками анализа планирования и проведения педагогической деятельности в области формирования математических представлений у детей дошкольного возраста; - навыками оформления планов, конспектов занятий, игр с детьми; - методическими приемами и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	<p>форме и величине предметов);</p> <p>- содержание, методические приемы и средства обучения детей математике.</p>	<p>представлений.</p>	<p>средствами обучения детей элементарным математическим представлениям.</p>

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика математического развития дошкольников»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), тестирование (Т), решение ситуационных задач (РСЗ), написание и защита рефератов (Р), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (К_р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет; заочная форма обучения: курс 4 – зачет.

Структура дисциплины «Методика математического развития дошкольников»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников.							
Тема 1. Методика математического развития дошкольников как научная и учебная дисциплина.	2	2			2	6	Т, К _о
Тема 2. Педагогические условия освоения математических представлений детьми дошкольного возраста.	2	2			4	8	Т, К _о
Тема 3. Содержание математического развития ребенка.	2	6			4	12	Т, РСЗ
Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики.	2	4			4	10	К _р , РСЗ
Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
дошкольного возраста.							
Тема 5. Методическая система формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста.	2	4			6	12	Кр, Р, РСЗ
Тема 6. Методическая система формирования у детей представлений о форме предметов и геометрических фигурах.	2	4			6	12	Т, РСЗ
Тема 7. Методическая система формирования пространственных представлений у дошкольников.	2	4			4	10	Т, РСЗ
Тема 8. Методическая система формирования у детей представлений о величинах и их измерении.	2	4			4	10	Т, РСЗ
Тема 9. Методическая система формирования у дошкольников временных представлений.	2	4			4	10	Т, Ко, РСЗ, Э
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	18	34		2	54	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников.							
Тема 1. Методика математического развития дошкольников как научная и учебная дисциплина.		1			6	7	Т, Ко
Тема 2. Педагогические условия освоения математических представлений детьми дошкольного возраста.					6	6	Т, Ко
Тема 3. Содержание математического развития ребенка.		1			6	7	Т, РСЗ
Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики.	1	1			6	8	Кр, РСЗ
Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.							
Тема 5. Методическая система формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста.	1	1			10	12	Кр, Р, РСЗ
Тема 6. Методическая система формирования у детей представлений о форме предметов и геометрических фигурах.	1	1			10	12	Т, РСЗ
Тема 7. Методическая система формирования пространственных							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
представлений у дошкольников.	1	1			10	12	Т, РСЗ
Тема 8. Методическая система формирования у детей представлений о величинах и их измерении.	1	1			10	12	Т, РСЗ
Тема 9. Методическая система формирования у дошкольников временных представлений.	1	1			12	14	Т, Ко, РСЗ, Э
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет
Итого	6	8		2	92	108	

Содержание дисциплины «Методика математического развития дошкольников»

Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников.

Тема 1. Методика математического развития дошкольников как научная и учебная дисциплина. «Методика математического развития дошкольников» как научная и учебная дисциплина. Предмет и основные проблемы курса. Значение и задачи математического развития детей дошкольного возраста. Истоки методики развития математических представлений у детей дошкольного возраста и этапы ее становления. Современное состояние и перспективы развития методики математического развития ребенка.

Тема 2. Педагогические условия освоения математических представлений детьми дошкольного возраста. Характеристика основных педагогических условий освоения математических представлений детьми дошкольного возраста.

Тема 3. Содержание математического развития ребенка. Содержание математического развития ребенка. Роль дидактических средств в обучения дошкольников элементам математики.

Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики. Методы обучения дошкольников началам математики. Занятие – ведущая форма обучения дошкольников математике. Виды и структура математических занятий. Нетрадиционные формы математического развития дошкольников.

Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.

Тема 5. Методическая система формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста. Формирование представлений о равенстве и неравенстве множеств у детей 3-4-го года жизни. Знакомство с отношениями «много» и «один». Особенности развития у детей представлений о натуральном ряде чисел в процессе счета и измерения. Обучение дошкольников количественному и порядковому счету. Изучение состава числа из единиц и

двух меньших. Счет при участии различных анализаторов. Обучение дошкольников решению арифметических задач. Понятие и структура арифметической задачи. Виды арифметических задач. Последовательность в обучении дошкольников решению арифметических задач.

Тема 6. Методическая система формирования у детей представлений о форме предметов и геометрических фигурах. Особенности восприятия детьми разного возраста формы предметов и геометрических фигур. Методика ознакомления детей с формой предметов и геометрическими фигурами. Приемы практического сравнения. Использование дидактических игр для закрепления знаний о форме предметов и геометрических фигурах.

Тема 7. Методическая система формирования пространственных представлений у дошкольников. Понятие о пространстве и пространственных ориентировках. Особенности восприятия пространства детьми разного возраста. Методика формирования пространственных ориентировок. Развитие пространственных ориентировок у детей раннего и дошкольного возраста. Ориентировка «на себе» и в окружающем пространстве: «от себя», «от объектов», определение положения предметов по отношению друг к другу.

Тема 8. Методическая система формирования у детей представлений о величинах и их измерении. Особенности развития представлений дошкольников о величине предметов. Особенности восприятия величин в раннем и дошкольном возрасте. Формирование у детей представлений о величине в разных возрастных группах. Обучение детей способам обследования и сравнения предметов по длине, ширине, высоте. Обучение детей элементам измерительной деятельности. Формирование у детей представлений об измерении объемов с помощью условной мерки.

Тема 9. Методическая система формирования у дошкольников временных представлений. Время и его особенности. Особенности восприятия времени детьми разного возраста. Методика формирования временных представлений у дошкольников. Обучение детей различению частей суток. Знакомство детей с календарем. Развитие чувства времени у детей старшего дошкольного возраста. Обучение детей шести лет определению времени по часам.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика математического развития дошкольников» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников.						
Тема 3. Содержание математического развития ребенка.			работа в малых группах	2		
Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики.			работа в малых группах	2		
Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.						
Тема 5. Методическая						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
система формирования количественных представлений у детей дошкольного возраста.			работа в малых группах	2		
Тема 6. Методическая система формирования у детей представлений о форме предметов и геометрических фигурах.			работа в малых группах	2		
Тема 7. Методическая система формирования пространственных представлений у дошкольников.	лекция-беседа	2				
Тема 8. Методическая система формирования у детей представлений о величинах и их измерении.	лекция-дискуссия	2				
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Дидактические основы математического образования дошкольников.						
Тема 3. Содержание математического развития ребенка.			работа в малых группах	1		
Тема 4. Методы обучения дошкольников началам математики.			работа в малых группах	1		
Раздел 2. Методическая система формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста.						
Тема 7. Методическая система формирования пространственных						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
представлений дошкольников.	лекция-беседа	1				
Тема 8. Методическая система формирования представлений о величинах и их измерении.	лекция-дискуссия	1				
Итого		2		2	4	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика математического развития дошкольников», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика математического развития дошкольников» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии: учебное пособие: [12+] / М.А. Габова. – 2-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 535 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575244>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0123-1. – DOI 10.23681/575244. – Текст: электронный.

2. Газина, О.М. Организация самостоятельной работы студентов по дисциплине «Особенности развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста»: учебное пособие: [16+] / О.М. Газина, Т.И. Ерофеева, Л.И. Павлова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 137 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598911>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0602-8. – Текст: электронный.

3. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Арапова-Пискарева, Н.А. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое

пособие / Н.А. Арапова-Пискарева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212117>. – ISBN 978-5-86775-353-5. – Текст: электронный.

2. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. М.Б. Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212130>. – ISBN 978-5-86775-391-7. – Текст: электронный.

3. Воспитание и обучение в первой младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. В.В. Гербова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212128>. – ISBN 978-5-86775-390-0. – Текст: электронный.

4. Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212126>. – ISBN 978-5-86775-393-1. – Текст: электронный.

5. Воспитание и обучение в средней группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. В.В. Гербова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2006. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212129>. – ISBN 5-86775-389-1. – Текст: электронный.

6. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. О.А. Соломенникова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212127>. – ISBN 978-5-86775-392-4. – Текст: электронный.

7. Габова, М.А. Математическое развитие детей дошкольного возраста: теория и технологии / М.А. Габова. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 534 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239494>. – ISBN 978-5-4458-8854-3. – DOI 10.23681/239494. – Текст: электронный.

8. Ефремова, О.И. Психология развития: учебное пособие для студентов педагогических институтов / О.И. Ефремова, Л.И. Кобышева; рец. И.В. Чельшева, Т.Д. Молодцова, В.С. Шаповалова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. – 194 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486377>. – Библиогр.: с. 186-189. – ISBN 978-5-4475-9662-0. – DOI 10.23681/486377. – Текст: электронный.

9. Зверева, О.Л. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста в семье: учебно-методическое пособие: [16+] / О.Л. Зверева, Л.Ю. Культина; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563683>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0708-7. – Текст: электронный.

10. Комплексное перспективное планирование во второй младшей группе детского сада: методическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова, А. Бывшева, М.А. Васильева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 72 с. – (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213082>. – ISBN 978-5-86775-874-5. – Текст: электронный.

11. Комплексное перспективное планирование в средней группе детского сада: практическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова, В. Вилунова, М.А. Васильева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212959>. – ISBN 978-5-86775-871-4. – Текст: электронный.
12. Комплексное перспективное планирование в старшей группе детского сада: методическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова, М.А. Васильева, А. Бывшева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 88 с. – (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213083>. – ISBN 978-5-86775-877-6. – Текст: электронный.
13. Комплексное перспективное планирование. Подготовительная группа: методическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова, А. Бывшева, М.А. Васильева. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 88 с. – (Библиотека «Программы воспитания и обучения в детском саду»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213090>. – ISBN 978-5-86775-879-0. – Текст: электронный.
14. Математика. Система тестов для детей 5-7 лет: учебное пособие / С.Е. Гаврина, Н.Л. Кутявина, И.Г. Топоркова, С.В. Щербинина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213461>. – ISBN 978-5-86775-962-9. – Текст: электронный.
15. Методические рекомендации к «Программе воспитания и обучения в детском саду»: методическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 400 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211866>. – ISBN 978-5-86775-322-1. – Текст: электронный.
16. Минибаева, Э.Р. Профессиональная подготовка студентов к математическому развитию детей дошкольного возраста / Э.Р. Минибаева; науч. ред. Н.В. Назаров. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 179 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363440>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1947-3. – Текст: электронный.
17. Новикова, В.П. Геометрическая мозаика в интегрированных занятиях: методическое пособие / В.П. Новикова, Л.И. Тихонова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 107 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212592>. – ISBN 978-5-86775-301-6. – Текст: электронный.
18. Новикова, В.П. Математика в детском саду. 4-5 лет. Рабочая тетрадь: учебное пособие / В.П. Новикова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 25 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212981>. – ISBN 978-5-86775-637-6. – Текст: электронный.
19. Новикова, В.П. Математические игры в детском саду и начальной школе. Сборник игр для детей 5-7 лет: методическое пособие / В.П. Новикова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213091>. – ISBN 978-5-86775-882-0. – Текст: электронный.
20. Новикова, В.П. Подготовка к школе: Математика и развитие речи. Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет: учебное пособие / В.П. Новикова, Л.И. Тихонова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 73 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212982>. – ISBN 978-5-86775-652-9. – Текст: электронный.
21. Образовательная программа дошкольного образования «Мозаика»: методическое пособие / авт.-сост. В.Ю. Белькович, Н.В. Гребенкина, И.А. Кильдышева. – 2-е изд. – Москва: Русское слово — учебник, 2017. – 529 с.: табл. – (ФГОС ДО. Программно-методический

комплекс «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485768>. – ISBN 978-5-00092-741-0. – Текст: электронный.

22. Помораева, И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада. Планы занятий: практическое пособие / И.А. Помораева, В.А. Позина. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 48 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212511>. – ISBN 978-5-86775-406-8. – Текст: электронный.

23. Помораева, И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада. Планы занятий: практическое пособие / И.А. Помораева, В.А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212656>. – ISBN 978-5-86775-539-3. – Текст: электронный.

24. Помораева, И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий: практическое пособие / И.А. Помораева, В.А. Позина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212987>. – ISBN 978-5-86775-723-6. – Текст: электронный.

25. Помораева, И.А. Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада: методическое пособие / И.А. Помораева, В.А. Позина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212481>. – ISBN 978-5-4315-0194-4. – Текст: электронный.

26. Программа воспитания и обучения в детском саду: практическое пособие / ред. В.В. Гербова, Т.С. Комарова, М.А. Васильева. – 6-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 209 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>. – ISBN 978-5-86775-272-9. – Текст: электронный.

27. Роу, С. Геометрические упражнения с куском бумаги / С. Роу; пер. с англ. под ред. А.Р. Орбинского. – 2-е изд. Стер. изд. 1923 г. – Москва: Директ-Медиа, 2016. – 181 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210644>. – ISBN 978-5-4458-3919-4. – Текст: электронный.

28. Федин, С.Н. Как научить ребенка считать: методическое пособие / С.Н. Федин, О.В. Федина. – 8-е изд. – Москва: АЙРИС-пресс, 2008. – 251 с. – (Завтра в школу). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79209>. – ISBN 978-5-8112-3015-0. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф.

Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598382. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598388. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-K).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).





2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Согласование рабочей программы дисциплины «Методика математического развития дошкольников»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко С.О.	
Декан юридического факультета	Тамарский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПИ N 45-п от 27 мая 2022 г.