

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика организации трудовой деятельности дошкольников»
(ред. от 27.05.2020)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2019 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Киселева Н.А., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников»

Цель освоения дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников» - освоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в области трудового воспитания детей дошкольного возраста, развитие у них способности организовывать соответствующие возрасту дошкольников виды трудовой деятельности и взаимодействие детей в трудовой деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Методика организации трудовой деятельности дошкольников» - дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании части, формируемой участниками образовательных отношений, цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Дошкольная педагогика с практикумом», «Методика математического развития дошкольников», «Методика организации игровой деятельности детей дошкольного возраста», «Методика организации общения детей дошкольного возраста», «Методика развития речи», «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста», «Методика экологического образования дошкольников», «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся».

Знания концептуальных основ «Методики организации трудовой деятельности дошкольников» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Методика организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста», «Методика эстетического воспитания дошкольников», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | |
|--|---|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| Способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение (ПК-8); | – цели, задачи, виды труда, формы, методы, приемы и средства организации различных видов трудовой деятельности; – основные технологии и специфику руководства в соответствии с возрастом, индивидуальными особенностями детей. | – методически грамотно выбрать формы, методы, приемы руководства трудом детей в соответствии с поставленными задачами развития у детей навыков и умений трудовой деятельности; – организовывать труд дошкольников с учетом возраста и вида трудовой деятельности. | – навыками использования системы знаний о целях и задачах трудового воспитания детей дошкольного возраста; – методикой организации и руководства разными видами труда дошкольников; – навыками демонстрации трудовых действий, способами ухода за растениями и животными в уголке природы. |

| Перечень компетенций | В результате освоения дисциплины обучающийся должен | | |
|---|--|--|--|
| | знать | уметь | владеть |
| способен осуществлять воспитательную деятельность (ПК-9); | – методические приемы и средства воспитания навыков трудолюбия у детей дошкольного возраста. | – организовывать различные виды трудовой деятельности с детьми в соответствии с требованиями ФГОС ДО, способствующие воспитанию трудолюбия у детей; – использовать оптимальные формы взаимодействия дошкольников в процессе трудового воспитания; – осуществлять индивидуальный, дифференцированный подход к ребенку при организации разных видов труда; – обеспечить безопасную обстановку в процессе трудовой деятельности. | – различными формами взаимодействия с дошкольниками в различных видах трудовой деятельности; – навыками организации педагогических условий общения детей в процессе их трудовой деятельности. |
| способен осуществлять развивающую деятельность (ПК-10). | - ведущие научно-теоретические исследования в изучении проблемы трудового воспитания детей дошкольного возраста. | - самостоятельно определять и создавать оптимальные условия организации развивающей среды для воспитания детей средствами трудовой деятельности. | - навыками организации развивающей среды для решения задач трудового воспитания детей; – современными методиками и технологиями педагогической деятельности в области организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста. |

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), тестирование (Т), выполнение творческих заданий (ТЗ), подготовка мультимедийной презентации (ММП), написание рефератов и докладов (Р), эссе (Э);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – зачет; заочная форма обучения: курс 5 – зачет.

Структура дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников»

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | СРС | | |
| Раздел 1. Методологические и теоретические основы трудового воспитания дошкольников. | | | | | | | |
| Тема 1. Методика трудового воспитания дошкольников как наука. | 1 | | | | 2 | 3 | Ко, Т |
| Тема 2. Трудовое воспитание дошкольников в истории зарубежной и отечественной педагогики. | | 2 | | | 4 | 6 | ММП, Р |
| Тема 3. Состояние и проблемы методики организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста на современном этапе. | | 2 | | | 4 | 6 | ММП, Р, Э |
| Раздел 2. Цель, задачи и содержание трудового воспитания дошкольников. | | | | | | | |
| Тема 4. Цели и | | | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| принципы трудового воспитания детей дошкольного возраста. | 1 | 1 | | | 1 | 3 | Т |
| Тема 5. Задачи трудового воспитания дошкольников. | 2 | 1 | | | 1 | 4 | Т |
| Тема 6. Виды труда дошкольников. | 2 | 2 | | | 2 | 6 | Ко, Т |
| Тема 7. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых. | 2 | 2 | | | 2 | 6 | Ко, Т |
| Раздел 3. Руководство трудовой деятельностью дошкольников. | | | | | | | |
| Тема 8. Формы организации труда дошкольников. | 2 | 2 | | | 2 | 6 | Ко, Т |
| Тема 9. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию. | | 4 | | | 2 | 6 | Ко, Т, ТЗ |
| Тема 10. Методика руководства трудовыми поручениями и дежурствами в разных возрастных группах. | 2 | 2 | | | 2 | 6 | Ко, Т, ММП |
| Тема 11. Методика руководства общим, совместным и коллективным трудом в разных возрастных группах. | 2 | 2 | | | 2 | 6 | ММП, ТЗ |
| Тема 12. Особенности диагностики трудовой деятельности дошкольников. | | 2 | | | 4 | 6 | Ко |
| Тема 13. Теоретические основы планирования трудовой деятельности дошкольников. | 2 | 4 | | | 2 | 8 | ТЗ |
| Тема 14. Педагогические | | | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| условия воспитания дошкольников в труде. | | 2 | | | 2 | 4 | ТЗ, Р |
| Тема 15. Экономическое воспитание дошкольников. | 2 | 4 | | | 2 | 8 | Ко, Т |
| Тема 16. Трудовое воспитание дошкольников в семье. | | 2 | | | 4 | 6 | Ко, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого | 18 | 34 | | 2 | 54 | 108 | |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|---|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Раздел 1. Методологические и теоретические основы трудового воспитания дошкольников. | | | | | | | |
| Тема 1. Методика трудового воспитания дошкольников как наука. | | | | | 2 | 2 | Ко, Т |
| Тема 2. Трудовое воспитание дошкольников в истории зарубежной и отечественной педагогики. | | | | | 5 | 5 | ММП, Р |
| Тема 3. Состояние и проблемы методики | | | | | | | |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста на современном этапе. | | | | | 5 | 5 | ММП, Р, Э |
| Раздел 2. Цель, задачи и содержание трудового воспитания дошкольников. | | | | | | | |
| Тема 4. Цели и принципы трудового воспитания детей дошкольного возраста. | | | | | 4 | 4 | Т |
| Тема 5. Задачи трудового воспитания дошкольников. | 1 | | | | 5 | 6 | Т |
| Тема 6. Виды труда дошкольников. | 1 | | | | 5 | 6 | Ко, Т |
| Тема 7. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых. | | | | | 6 | 6 | Ко, Т |
| Раздел 3. Руководство трудовой деятельностью дошкольников. | | | | | | | |
| Тема 8. Формы организации труда дошкольников. | | | | | 4 | 4 | Ко, Т |
| Тема 9. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию. | | 2 | | | 4 | 6 | Ко, Т, ТЗ |
| Тема 10. Методика руководства трудовыми поручениями и дежурствами в разных возрастных группах. | 2 | | | | 4 | 6 | Ко, Т, ММП |
| Тема 11. Методика руководства общим, совместным и коллективным трудом в разных возрастных группах. | 2 | | | | 4 | 6 | ММП, ТЗ |

| Раздел, тема дисциплины | Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах) | | | | | Итого объем дисциплины (в академ. часах) | Формы текущего контроля и промежуточной аттестации |
|--|--|---------------------------|-------------|--------------------------|-----------|--|--|
| | Контактная работа | | | | СРС | | |
| | Лекции | Семинары (практ. занятия) | Лаб. работы | Другая контактная работа | | | |
| Тема 12. Особенности диагностики трудовой деятельности дошкольников. | | 2 | | | 4 | 6 | Ко |
| Тема 13. Теоретические основы планирования трудовой деятельности дошкольников. | | 2 | | | 6 | 8 | ТЗ |
| Тема 14. Педагогические условия воспитания дошкольников в труде. | | 1 | | | 5 | 6 | ТЗ, Р |
| Тема 15. Экономическое воспитание дошкольников. | | 1 | | | 7 | 8 | Ко, Т |
| Тема 16. Трудовое воспитание дошкольников в семье. | | | | | 6 | 6 | Ко, Т |
| Промежуточная аттестация | | | | 2 | 16 | 18 | Зачет |
| Итого | 6 | 8 | | 2 | 92 | 108 | |

Содержание дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников»

Раздел 1. Методологические и теоретические основы трудового воспитания дошкольников.

Тема 1. Методика трудового воспитания дошкольников как наука. Предмет, объект, цель и задачи методики трудового воспитания дошкольников. Категориальный аппарат методики организации трудовой деятельности дошкольников (труд, трудовая деятельность, трудовые действия, оценка деятельности, результат труда, трудовое воспитание).

Тема 2. Трудовое воспитание дошкольников в истории зарубежной и отечественной педагогики. Вклад педагогов прошлого в разработку проблем трудового воспитания дошкольников. Становление и развитие трудового воспитания.

Тема 3. Состояние и проблемы методики организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста на современном этапе. Вклад педагогов современности в разработку проблем трудового воспитания дошкольников. Становление и развитие трудовой деятельности. Сущность и своеобразие трудовой деятельности детей. Особенности сформированности компонентов трудовой деятельности: цель, мотивы трудовой деятельности, трудовые действия, планирование, оценка, результат.

Раздел 2. Цель, задачи и содержание трудового воспитания дошкольников.

Тема 4. Цели и принципы трудового воспитания детей дошкольного возраста. Цели и принципы трудового воспитания детей дошкольного возраста в методике организации трудовой

деятельности дошкольников. Их характеристика в контексте различных образовательных программ для дошкольных образовательных организаций.

Тема 5. Задачи трудового воспитания дошкольников. Цель и задачи трудового воспитания дошкольников. Задачи трудового воспитания, их характеристика в различных программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста.

Тема 6. Виды труда дошкольников. Сущность и своеобразие трудовой деятельности дошкольников. Содержание (виды) труда дошкольников: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной и художественный труд. Общая характеристика видов труда дошкольников. Руководство трудом детей дошкольного возраста в условиях ДОО.

Тема 7. Ознакомление дошкольников с трудом взрослых. Значение работы по ознакомлению с трудом взрослых для умственного и нравственного воспитания детей дошкольного возраста. Задачи по ознакомлению с трудом взрослых в разных возрастных группах. Представления детей дошкольного возраста о различных сторонах трудовой деятельности взрослых. Наблюдение за трудом людей. Содержание работы по ознакомлению детей разных возрастных групп с трудом взрослых в условиях ДОО. Методы и приемы организации работы по ознакомлению с трудом взрослых в разных возрастных группах. Вовлечение детей в процесс труда взрослых.

Раздел 3. Руководство трудовой деятельностью дошкольников.

Тема 8. Формы организации труда дошкольников. Формы организации труда: поручения, дежурство, общий, совместный, коллективный труд, их характеристика. Значение для развития и воспитания детей дошкольного возраста. Организация различных форм трудового воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО. Роль воспитателя в организации различных форм трудовой деятельности.

Тема 9. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию. Проектная деятельность как средство нравственно – трудового воспитания детей дошкольного возраста. Специфика организации проектной деятельности в разных возрастных группах.

Тема 10. Методика руководства трудовыми поручениями и дежурствами в разных возрастных группах. Роль воспитателя в организации различных форм трудовой деятельности. Методика руководства трудовыми поручениями, дежурствами, общим, совместным, коллективным трудом детей в разных возрастных группах.

Тема 11. Методика руководства общим, совместным и коллективным трудом в разных возрастных группах. Воспитательные возможности коллективной деятельности детей. Коллективный труд как форма организации деятельности детей. Его характеристика. Требования к отбору содержания. Методика руководства общим, совместным и коллективным трудом детей. Решение задач трудового и нравственного воспитания.

Тема 12. Особенности диагностики трудовой деятельности дошкольников. Особенности диагностики результатов трудовой деятельности. Характеристика диагностических методик. Отработка полученных результатов, показателей сформированности трудовой деятельности, критерии оценки.

Тема 13. Теоретические основы планирования трудовой деятельности дошкольников. Теоретические основы планирования трудовой деятельности. Принципы планирования. Календарно-тематическое, календарное планирование трудовой деятельности

Тема 14. Педагогические условия воспитания дошкольников в труде. Условия воспитания дошкольников в труде. Эмоционально-положительная атмосфера, организация материальной среды и трудового оборудования, учет нагрузки, индивидуальных интересов. Средства трудового воспитания: собственная трудовая деятельность, ознакомление с трудом взрослых, художественные средства – пословицы и поговорки, чтение художественных произведений, произведения изобразительного искусства.

Тема 15. Экономическое воспитание дошкольников. Экономическое воспитание детей дошкольного возраста. Задачи, содержание экономического воспитания в программе А.Д. Шатовой «Дошкольник и экономика». Условия, средства и методы экономического воспитания. Роль семьи в экономическом воспитании дошкольников

Тема 16. Трудовое воспитание дошкольников в семье. Труд как средство гармоничного развития детей дошкольного возраста. Задачи и средства трудового воспитания детей дошкольного возраста в семье. Методы и приемы трудового воспитания детей в семье.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Методика организации трудовой деятельности дошкольников» в интерактивных формах

Очная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 1. Методологические и теоретические основы трудового воспитания дошкольников. | | | | | | |
| Тема 2. Трудовое воспитание дошкольников в истории зарубежной и отечественной педагогики. | | | круглый стол | 2 | | |
| Тема 3. Состояние и проблемы методики организации трудовой деятельности детей дошкольного возраста на современном этапе. | | | круглый стол | 2 | | |
| Раздел 3. Руководство трудовой деятельностью дошкольников. | | | | | | |
| Тема 8. Формы организации труда дошкольников. | лекция-беседа | 2 | | | | |
| Тема 9. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию. | | | работа в малых группах | 2 | | |
| Тема 10. Методика руководства трудовыми поручениями и дежурствами в разных возрастных группах. | лекция-дискуссия | 2 | | | | |
| Тема 14. Педагогические условия воспитания дошкольников в труде. | | | круглый стол | 2 | | |
| Итого | | 4 | | 8 | 12 | 22,2 |

Заочная форма обучения

| Раздел, тема дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | Всего | |
|--|--------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|----------------------|-------------|
| | форма | объем, академ. часов | форма | объем, академ. часов | объем, академ. часов | уд. вес, % |
| Раздел 3. Руководство трудовой деятельностью дошкольников. | | | | | | |
| Тема 9. Организация проектной деятельности по трудовому воспитанию. | | | работа в малых группах | 2 | | |
| Тема 10. Методика руководства трудовыми поручениями и дежурствами в разных возрастных группах. | лекция-дискуссия | 2 | | | | |
| Итого | | 2 | | 2 | 4 | 25,0 |

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика организации трудовой деятельности дошкольников», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика организации трудовой деятельности дошкольников» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Емельянова, И.Н. Теории воспитания: учебное пособие: [16+] / И.Н. Емельянова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2016. – 144 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572258>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01285-3. – Текст: электронный.

2. Крежевских, О.В. Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 221 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-7452-9. – DOI 10.23681/436156. – Текст: электронный.

3. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Буре, Р.С. Дошкольник и труд. Теория и методика трудового воспитания. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие / Р.С. Буре. – Москва: Мозаика-Синтез, 2011. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212950>. – ISBN 978-5-86775-781-6. – Текст: электронный.
2. Веракса, Н.Е. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие / Н.Е. Веракса, А.Н. Веракса. – Москва: Мозаика-Синтез, 2006. – 72 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212125>. – ISBN 5-86775-367-0. – Текст: электронный.
3. Воспитание и обучение во второй младшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. М.Б. Зацепина. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212130>. – ISBN 978-5-86775-391-7. – Текст: электронный.
4. Воспитание и обучение в подготовительной к школе группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. Т.С. Комарова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212126>. – ISBN 978-5-86775-393-1. – Текст: электронный.
5. Воспитание и обучение в старшей группе детского сада. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / сост. О.А. Соломенникова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2008. – 224 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212127>. – ISBN 978-5-86775-392-4. – Текст: электронный.
6. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Младшая группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: Русское слово, 2018. – 57 с.: ил. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486290>. – ISBN 978-5-00092-997-1. – Текст: электронный.
7. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Подготовительная к школе группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: Русское слово — учебник, 2018. – 49 с. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=485749>. – ISBN 978-5-00092-981-0. – Текст: электронный.
8. Играем, дружим, растём: сборник развивающих игр. Средняя группа / авт.-сост. И.С. Артюхова, В.Ю. Белькович. – 2-е изд. – Москва: Русское слово, 2018. – 33 с.: ил. – (ФГОС ДО. Программно-методический комплекс ДО «Мозаичный ПАРК»). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486291>. – ISBN 978-5-00092-998-8. – Текст: электронный.
9. Комарова, Т.С. Трудовое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / Т.С. Комарова, Л.В. Куцакова, Л.Ю. Павлова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2009. – 80 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211865>. – ISBN 978-5-86775-321-4. – Текст: электронный.
10. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).

11. Куцакова, Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду. Программа и методические рекомендации: практическое пособие / Л.В. Куцакова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212973>. – ISBN 978-5-86775-635-2. – Текст: электронный.

12. Куцакова, Л.В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. Для работы с детьми 3-7 лет. Пособие для педагогов дошкольных учреждений: практическое пособие / Л.В. Куцакова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2007. – 144 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212652>. – ISBN 978-5-86775-454-9. – Текст: электронный.

13. Куцакова, Л.В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. Пособие для педагогов и родителей. Для занятий с детьми 4-7 лет: практическое пособие / Л.В. Куцакова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2010. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212653>. – ISBN 978-5-86775-455-6. – Текст: электронный.

14. Масленникова, Т.В. Психолого-педагогический практикум по общей и специальной дошкольной педагогике: учебное пособие / Т.В. Масленникова, Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 138 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273462>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3726-5. – DOI 10.23681/273462. – Текст: электронный.

15. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования: практическое пособие / ред. Т.С. Комарова, Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Мозаика-Синтез, 2012. – 336 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212947>. – ISBN 978-5-86775-813-4. – Текст: электронный.

16. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие: [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва: Владос, 2016. – 321 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>. – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст: электронный.

17. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах: методическое пособие: [16+] / под общ. ред. М.Е. Верховкиной, А.Н. Атаровой. – Санкт-Петербург: КАРО, 2015. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462577>. – ISBN 978-5-9925-0936-6. – Текст: электронный.

18. Титов, В.А. Дошкольная педагогика: конспект лекций / В.А. Титов. – Москва: А-Приор, 2002. – 192 с. – (Конспект лекций). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56290>. – ISBN 5-9512-0003-2. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598382. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598388. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: [http:// http://www.consultant.ru/online](http://www.consultant.ru/online). – Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).

7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).

2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).


9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены

компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

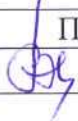


Согласование рабочей программы дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников»

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------------------|---|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. |  |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | Нимченко Е.О. |  |
| Декан юридического факультета | Тимаширский А.Л. |  |
| Руководитель образовательной программы | Талкина А.А. |  |

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП №62-п от 27 мая 2019 г.

Согласование обновления рабочей программы дисциплины «Методика организации трудовой деятельности дошкольников»

на 2020/2021 учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------------------|---|
| Заведующий библиотекой | Стрельникова В.С. |  |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | Клименко Е.В. |  |
| Руководитель образовательной программы | Талкина Л.А. |  |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

N 45-п от 24 мая 2020 г.

на 20 /20 учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

N _____ от _____ 20__ г.

на 20 /20 учебный год

| Ответственные лица | Ф.И.О | Подпись |
|---|-------|---------|
| Заведующий библиотекой | | |
| Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии | | |
| Руководитель образовательной программы | | |

Обновление рабочей программы дисциплины утверждено в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП

N _____ от _____ 20__ г.