

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Методика развития двигательных навыков у дошкольников»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2015 г. N 1457.

Рабочая программа предназначена для преподавания дисциплины по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составитель рабочей программы:

Зорина С.Д. к.п.н., доцент кафедры физической культуры

КОПИЯ

1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Методика развития двигательных навыков у дошкольников» является подготовка студентов к осуществлению процесса обучения и воспитания детей разных возрастных групп в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

«Методика развития двигательных навыков у дошкольников» является дисциплиной по выбору вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Методика развития двигательных навыков у дошкольников» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Педагогика», «Анатомия и возрастная физиология», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Элективные курсы по физической культуре».

Знания концептуальных основ дисциплины «Методика физического воспитания и развития детей дошкольного возраста» являются базовыми для дисциплин: «Физическая культура», «Методическая работа воспитателя в дошкольной образовательной организации», а также для прохождения учебной и производственной практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Наименование компетенции			
способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)	принципы и закономерности развития психофизических качеств и формирования двигательных действий; методы, формы и средства физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима;	и планировать работу по физическому воспитанию и развитию детей в соответствии с возрастом и режимом работы дошкольного образовательного учреждения; проводить мероприятия двигательного режима (утреннюю гимнастику, занятия, прогулки, закаливание, физкультурные досуги, праздники) с учетом анатомо-физиологических особенностей детей и санитарно-гигиенических норм;	навыками планирования и проведения режимных моментов, утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников в соответствии с возрастом детей;

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способностью использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и образовательного пространства (ОПК-12)	особенности планирования режимных моментов и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики, занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников); требования к организации безопасной среды в условиях дошкольного образовательного учреждения; требования к хранению спортивного инвентаря оборудования, методике их использования;	проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на пригодность использования в работе дошкольниками; использовать спортивный инвентарь и оборудование в ходе образовательного процесса;	методами закаливания детей разных возрастных групп
готовностью реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)	теоретические основы и методику планирования мероприятий по физическому воспитанию и развитию детей дошкольного возраста.	определять цели, задачи, содержание, методы и средства физического воспитания и развития детей дошкольного возраста.	навыками проведения коррекционных упражнений по предупреждению нарушений осанки и плоскостопия у детей дошкольного возраста.

4. Объем, структура и содержание дисциплины

Объем дисциплины «Методика развития двигательных навыков у дошкольников» составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 18 часов, занятия семинарского типа – 36 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 10 часов, занятия семинарского типа – 18 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – выполнение контрольной работы (Кр), написание реферата (Р), тестирование (Т), разработка плана-конспекта и проведение различных форм деятельности физического воспитания детей дошкольного возраста (П);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 4 – экзамен; заочная форма обучения: курс 3 – экзамен.

Структура дисциплины «Методика развития двигательных навыков у дошкольников»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС			
Тема 1. Основы обучения и развитие ребенка в процессе физического воспитания.	4	4	-	10	18	Ко, Р, Кр	
Тема 2. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	4	8	-	20	32	П	
Тема 3. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста.	2	8	-	20	30	П	
Тема 4. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.	2	4	-	10	16	П	
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	4	10	-	20	34	Ко, П, Р	
Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	2	2	-	10	14	П, Т	
Промежуточная аттестация					36	экзамен	
Итого	18	36	-	90	180		

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС			
Тема 1. Основы обучения и	2	2	-	22	26	Ко, Р, Кр	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
развитие ребенка в процессе физического воспитания.						
Тема 2. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	2	4	-	30	36	П
Тема 3. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста.	2	4	-	30	36	П
Тема 4. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.	2	2	-	20	24	П
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	2	4	-	30	36	Ко, П, Р
Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.	-	2	-	20	22	П, Т
Промежуточная аттестация						экзамен
Итого	10	18	-	152	180	

Содержание дисциплины «Методика развития двигательных навыков у дошкольников»

Тема 1. Основы обучения и развитие ребенка в процессе физического воспитания.

Особенности развития ребенка-дошкольника. Характеристика вариативных программ по физическому воспитанию дошкольников. Единство обучения, воспитания, развития ребенка в процессе физического воспитания; принципы физического воспитания, методы и приемы обучения детей движениям; формирование двигательных умений и навыков, этапы обучения физическим упражнениям. Характеристика психофизических качеств, методика их развития. Особенности развития физических качеств детей дошкольного возраста. Теоретические и физиологические основы режима дня детей; педагогические требования к режиму; особенности методики организации и проведения режимных процессов в соответствии с возрастом, направленных на воспитание культурно-гигиенических навыков и укрепление здоровья.

Тема 2. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.

Гимнастика в системе физического воспитания детей дошкольного возраста. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика в системе физического воспитания дошкольников. Основные движения: ползание, лазание, бросание, метание, ходьба, бег, прыжки. Общеразвивающие и строевые упражнения. Техника и методика обучения основным движениям, общеразвивающим упражнениям, строевым упражнениям.

Тема 3. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста.

Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Определение, значение, классификация, методика проведения подвижных игр. Русские подвижные игры. Техника безопасности при проведении подвижных и спортивных игр.

Тема 4. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.

Спортивные игры для дошкольников. Техника и методика обучения бадминтону, баскетболу, теннису, настольному теннису, хоккею, городкам. Техника безопасности при проведении спортивных игр. Спортивные упражнения (ходьба на лыжах, катание на коньках, санках, велосипеде, самокате и плавание): характеристика, значение, техника спортивных упражнений и методика обучения детей дошкольного возраста.

Тема 5. Формы физического воспитания детей дошкольного возраста.

Структура и содержание двигательного режима детей дошкольного возраста. Формы работы по физическому воспитанию. Физкультурные занятия - основная форма обучения детей дошкольного возраста физическим упражнениям: характеристика, значение, типы и виды, методика проведения с дошкольниками. Физкультурные мероприятия в режиме дня. Утренняя гимнастика: характеристика, значение, виды, методика проведения. Физкультурные минутки: значение, специфика проведения. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке. Самостоятельная двигательная деятельность детей. Активный отдых: структура, содержание и методика организации физкультурных праздников, физкультурных досугов, дней здоровья, каникул, задания на дом. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями: традиционные и нетрадиционные виды закаливания, методика проведения закаливающих мероприятий в дошкольном учреждении. Формирование представления о здоровье и здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста: содержание и методика организации форм работы по познавательному развитию. Основные направления коррекционной работы с детьми разного уровня здоровья.

Тема 6. Планирование работы по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Планирование и проведение физкультурных занятий с детьми разных возрастных групп. Планирование и проведение утренней гимнастики с детьми разных возрастных групп. Планирование проведения подвижной части прогулки в дошкольном учреждении. Планирование и проведение физкультурных досугов с детьми дошкольного возраста.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине Методика развития двигательных навыков у дошкольников» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Основы обучения и развитие ребенка в процессе физического воспитания.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	Семинар-дискуссия	2	4	
Тема 2. Гимнастика в физическом воспитании детей дошкольного возраста.	Лекция-презентация	2			2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 3. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	Презентация	2	4	
Тема 4. Спортивные игры и спортивные упражнения для дошкольников.		-	Презентация	2	2	
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.	Лекция-презентация	2	Круглый стол Презентация	4	6	
Итого		8		10	18	33

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 1. Основы обучения и развитие ребенка в процессе физического воспитания.	Лекция с разбором конкретных ситуаций	2	Семинар-дискуссия	2	4	
Тема 4. Подвижные игры как важнейшее средство физического воспитания ребенка дошкольного возраста.		-	Презентация	2	2	
Тема 5. Формы физического воспитания дошкольников в образовательной организации.		-	Презентация	2	2	
Итого		2		6	8	29

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Методика развития двигательных навыков у дошкольников» доступ к которым

открыт на официальном сайте института.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Методика развития двигательных навыков у дошкольников» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 основная литература:

1. Евсеев, Ю.И. Физическая культура : учебное пособие / Ю.И. Евсеев. - 9-е изд., стер. - Ростов-н/Д : Феникс, 2014. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222-21762-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271591> (Рекомендовано Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для студентов вузов)

2. Иванков, Ч. Технология физического воспитания в высших учебных заведениях : учебное пособие для студентов вузов / Ч. Иванков, С.А. Литвинов. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 304 с. : ил. - ISBN 978-5-691-02197-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429625> (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений)

3. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста : учебное пособие / В.Н. Шебеко. - 3-е изд., испр. - Минск : Вышэйшая школа, 2015. - 288 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-985-06-2561-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235729>

7.2 дополнительная литература:

1. Алхасов, Д.С. Профессиональный модуль. ПМ 1. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физического развития»: МДК 01.02. «Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста» (в таблицах и схемах) : методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 050144 «Дошкольное образование» / Д.С. Алхасов. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 61 с. : ил. - ISBN 978-5-4475-3728-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274973>

2. Вавилова Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать [Текст] : пособие для воспитателя дет. сада / Е. Н. Вавилова. - М.: Просвещение, 1983. - 144 с.

3. Гамова, С.Н. Методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / С.Н. Гамова ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 49 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272138>

4. Гамова, С.Н. Теория и методика физического воспитания и развития ребенка: методические рекомендации к выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения / С.Н. Гамова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 78 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-8409-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454166>

5. Глазырина Л.Д. Методика физического воспитания детей дошкольного возраста [Текст]: пособие для педагогов дошкол. учреждений / Л. Д. Глазырина; В. А. Овсянкин. - М.: Владос, 1999. - 175 с.

6. Глазырина Л.Д. Нетрадиционные занятия по физической культуре для самых маленьких [Текст] / Л.Д. Глазырина. – Минск: Бестпринт, 1997. – 126с.
7. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Средний возраст [Текст]: пособие для педагогов дош. учреждений / Л. Д. Глазырина. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999. - 303 с.
8. Глазырина Л.Д. Физическая культура - дошкольникам. Старший возраст [Текст]: пособие для педагогов дош. учреждений / Л. Д. Глазырина. - М.: Гуманит. изд. центр Владос, 1999. - 263 с.
9. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры: учебник для ин-тов физ.культуры [Текст] / Л.П. Матвеев- М.: ФиС, 1991- 543с.
10. Мухина, М.П. Концентрированное обучение основным движениям в развитии детей дошкольного возраста / М.П. Мухина, А.И. Кравчук ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2006. - 60 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 56-57. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274877>
11. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в подготовительной к школе группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-994-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213063>
12. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в средней группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 112 с. - ISBN 978-5-86775-995-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213064>
13. Пензулаева, Л.И. Физическая культура в детском саду. Система работы в старшей группе / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-996-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213065>
14. Пензулаева, Л.И. Физкультурные занятия с детьми 3-4 лет. Конспекты занятий / Л.И. Пензулаева. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2012. - 80 с. - ISBN 978-5-86775-653-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212985>
15. Программа воспитания и обучения в детском саду / под ред. В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 209 с. - ISBN 978-5-86775-272-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212595>
16. Степаненкова Э.Я. Теория и методика физического воспитания и развития детей: учеб. пособ. для студентов вузов, обуч. по спец. «Дошкольная педагогика и психология» [Текст] / Э.Я. Степаненкова. - М.:Academia, 2006. – 365с.
17. Степаненкова, Э.Я. Методика проведения подвижных игр. Пособие для педагогов дошкольных учреждений / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 60 с. - ISBN 978-5-86775-669-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212993>
18. Степаненкова, Э.Я. Сборник подвижных игр. Для работы с детьми 2-7 лет / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 144 с. - ISBN 978-5-86775-855-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=213002>
19. Степаненкова, Э.Я. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации / Э.Я. Степаненкова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2009. - 96 с. - ISBN 978-5-86775-339-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211869>
20. Усаков, В.И. Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие / В.И. Усаков. - 2-е изд. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 88 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 74-78. - ISBN 978-5-4475-7199-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857>
21. Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений [Текст] / Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов.- М.:

Академия, 2003.-479с.

7.3 периодическая литература:

1. Журнал «Дошкольное образование»: [Текст] - библиотечный фонд ВИЭПП;
2. Журнал «Теория и практика физической культуры»: [Текст] - библиотечный фонд ВИЭПП (архив).

8. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Методические материалы в помощь работникам детских дошкольных учреждений - URL: <http://tanja-k.chat.ru>;
2. Методические разработки для работы с дошкольниками - URL: <http://ivalex.vistcom.ru/>;
3. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru>
4. Научная электронная библиотека - URL: <http://www.e-library.ru>;
5. «Российское образование» - федеральный портал - URL: <http://www.edu.ru>;
6. Справочно-правовая система «Гарант» - URL: <http://www.garant.ru>;
7. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>;
8. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online» – URL: <http://www.biblioclub.ru>;
9. Электронный каталог (на базе информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8):

База «Книги»

База «Статьи из периодических изданий»

База «Труды ВИЭПП»

База «Каталог ВМНТБ»

База «ЭБС»



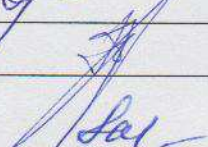
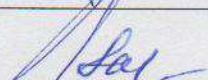
Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007;
2. Microsoft Office Standard 2016;
3. Microsoft Windows 10 Pro;
4. Microsoft Windows 8.1;
5. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012;
6. Microsoft Windows Server – Standard 2012;
7. Microsoft Windows Server Standard Core 2016.

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения занятия семинарского типа, а также наглядные пособия основных видов движений и спортивный инвентарь.

Согласование рабочей программы дисциплины «Методика развития двигательных навыков у дошкольников»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой физической культуры	Резубис Д.Д.	
Декан юридического факультета	Умариевич А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Талкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 15.05 2017 г.

KOOLWA