

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Общая и экспериментальная психология с практикумом»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:

**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:

бакалавр

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1. Цель освоения дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом»

Цель освоения дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом» - формирование у студентов системы базовых знаний о теоретических и экспериментальных основах развития и функционирования психики человека, его психических процессов, свойств и образований личности; овладение ими категориальным аппаратом психологической науки, основами психологического эксперимента, применением методического инструментария для изучения познавательных процессов и личности, освоение ими основных отечественных и зарубежных концепций формирования и функционирования личности; формирование у них основ профессионального мышления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Общая и экспериментальная психология с практикумом» - дисциплина базовой части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Анатомия и возрастная физиология», «Основы педиатрии и гигиены», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания концептуальных основ «Общая и экспериментальная психология с практикумом» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Клиническая психология детей и подростков», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическое консультирование», «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», «Методы активного социально-психологического обучения», «Социальная психология», «Психолого-педагогическое консультирование семьи», «Психология развития», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;	- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и	- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции	- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности	- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития,

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1);	поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
- готовность использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов (ОПК-3);	-методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	- использовать методы диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;	- навыками использования методов диагностики развития, общения, деятельности детей разных возрастов;
- способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);	- о высокой социальной значимости профессии, необходимости ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;	- ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;	- способами ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;
- способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24).	- методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.	- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.	- методами сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики.

4. Объем, структура и содержание дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом»

Объем дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), лабораторные работы, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 36 часов, лабораторные работы – 36 часов, занятия семинарского типа – 54 часа, индивидуальные и групповые консультации (в том числе по выполнению курсовой работы), промежуточную аттестацию (экзамены).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 10 часов, лабораторные работы – 6 часов, занятия семинарского типа – 18 часов, индивидуальные и групповые консультации (в том числе по выполнению курсовой работы), промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), собеседование (С); тестирование (Т), самостоятельное решение практических ситуаций (СРПС); контрольная работа (КР), защита исследовательской работы (ЗИР), написание реферата (Р), коллоквиум (К);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 1 – экзамен, курс 1 семестр 2 – экзамен, защита курсовой работы; заочная форма обучения: курс 1 – экзамен, защита курсовой работы.

Структура дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Введение в общую психологию	4	4		10	18	
Тема 1. Предмет и задачи психологии как науки	1	1		2	4	К _о
Тема 2. Принципы, методология и методы психологии	1	1		2	4	Т
Тема 3. Структура психологии и её связь с другими науками	1	1		2	4	К _о
Тема 4. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь	1	1		4	6	Р
Раздел 2. Материалистическое представление о психике	4	5	4	20	33	
Тема 1. Психика и мозг. Эволюционное развитие психики	1	1		4	6	С
Тема 2. Теория деятельности. Деятельность и личность	1	1		4	6	К _о
Тема 3. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Познавательная деятельность. Деятельность и обучение. Способности и деятельность.				4	5	К _о

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
Деятельность и общение.		1	4			
Тема 4. Сознание и самосознание. Неосознаваемые психические явления.	1	1		4	6	К
Тема 5. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.	1	1		4	6	Р, С
Раздел 3. Психология познавательных процессов	10	9	14	24	57	
Тема 1. Ощущение и восприятие, их свойства, теории, методы исследования.	2	2	4	4	12	Т, Ко, СРПС
Тема 2. Мышление. Теории мышления. Виды мышления. Методы исследования.	2	1	2	4	9	Т, Ко, СРПС
Тема 3. Мышление и речь. Функции и виды речи. Методы исследования.	2	1	2	4	9	Т, Ко, СРПС
Тема 4. Творческое мышление и воображение. Методы исследования.	1	1	2	4	8	Т, Ко, СРПС
Тема 5. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	2	2	2	4	10	Т, Ко, СРПС
Тема 6. Внимание. Теории внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания.	1	2	2	4	9	Т, Ко, СРПС, К
Итого в 1 семестре	18	18	18	54	108	
Промежуточная аттестация					36	экзамен
Раздел 4. Психология личности	11	14	12	56	93	
Тема 1. Проблема личности в психологии	2	2	2	8	14	Ко, Т, СРПС
Тема 2. Теории личности. Типология личности. Структура личности в различных психологических теориях. Методы исследования личности	2	2	2	8	14	Р
Тема 3. Проблема мотивации в психологии. Методы	1			8	13	Ко, Т

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
исследования мотивации.		2	2			
Тема 4. Способности	1	2		8	11	Ко, Т
Тема 5. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента	2	2	2	8	14	Ко, Т, СРПС
Тема 6. Эмоции и чувства. Методы исследования.	2	2	2	8	14	Ко, Т, СРПС
Тема 7. Воля и произвольность. Методы исследования	1	2	2	8	13	Ко, Т, СРПС
Раздел 5. Экспериментальная психология	7	22	6	16	51	
Тема 1. Методологические основания экспериментального психологического исследования	1	2		2	5	Т
Тема 2. Методы наблюдения и опроса в психологическом исследовании	1	2	2	2	7	Ко
Тема 3. Психологическое измерение	1	4		2	7	Т
Тема 4. Основы теории психологического эксперимента	1	4		2	7	Ко
Тема 5. Планирование эксперимента и классификация экспериментальных планов	1	4	2	2	9	Ко
Тема 6. Анализ и представление результатов психологических исследований	1	4	2	2	9	Ко
Тема 7. Специфика экспериментальных исследований в различных предметных областях	1	2		4	7	Т, ЗИР
Итого во 2 семестре	18	36	18	72	144	
Выполнение курсовой работы						Контроль выполнения курсовой работы

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
Промежуточная аттестация					36	Защита курсовой работы, экзамен
Итого	36	54	36	126	324	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Введение в общую психологию	2	2		40	44	
Тема 1. Предмет и задачи психологии как науки	1			10	11	Ко
Тема 2. Принципы, методология и методы психологии	1			10	11	Т
Тема 3. Структура психологии и её связь с другими науками				10	10	Ко
Тема 4. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь		2		10	12	Р
Раздел 2. Материалистическое представление о психике	2	4		50	56	
Тема 1. Психика и мозг. Эволюционное развитие психики	1			10	11	С
Тема 2. Теория деятельности. Деятельность и личность	1	1		10	12	Ко
Тема 3. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Познавательная деятельность. Деятельность и обучение. Способности и деятельность. Деятельность и общение.		1		10	11	Ко

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
Тема 4. Сознание и самосознание. Неосознаваемые психические явления.		1		10	11	К
Тема 5. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.		1		10	11	Р, С
Раздел 3. Психология познавательных процессов	6	2	2	60	70	
Тема 1. Ощущение и восприятие, их свойства, теории, методы исследования.	1	2	1	10	14	Т, Ко, СРПС
Тема 2. Мышление. Теории мышления. Виды мышления. Методы исследования.	1			10	11	Т, Ко, СРПС
Тема 3. Мышление и речь. Функции и виды речи. Методы исследования.	1			10	11	Т, Ко, СРПС
Тема 4. Творческое мышление и воображение. Методы исследования.	1		1	10	12	Т, Ко, СРПС
Тема 5. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	1			10	11	Т, Ко, СРПС
Тема 6. Внимание. Теории внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания.	1			10	11	Т, Ко, СРПС, К
Раздел 4. Психология личности		2	4	70	76	
Тема 1. Проблема личности в психологии				10	10	Ко, Т, СРПС
Тема 2. Теории личности. Типология личности. Структура личности в различных психологических теориях. Методы исследования личности		2	1	10	13	Р
Тема 3. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации.			1	10	11	Ко, Т
Тема 4. Способности				10	10	Ко, Т
Тема 5. Понятие характера и				10	11	Ко, Т, СРПС

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	СРС		
темперамента. Методы исследования характера и темперамента			1			
Тема 6. Эмоции и чувства. Методы исследования.			1	10	11	Ко, Т, СРПС
Тема 7. Воля и произвольность. Методы исследования				10	10	Ко, Т, СРПС
Раздел 5. Экспериментальная психология		8		70	78	
Тема 1. Методологические основания экспериментального психологического исследования		1		10	11	Т
Тема 2. Методы наблюдения и опроса в психологическом исследовании		1		10	11	Ко
Тема 3. Психологическое измерение		1		10	11	Т
Тема 4. Основы теории психологического эксперимента		2		10	12	Ко
Тема 5. Планирование эксперимента и классификация экспериментальных планов		1		10	11	Ко
Тема 6. Анализ и представление результатов психологических исследований		1		10	11	Ко
Тема 7. Специфика экспериментальных исследований в различных предметных областях		1		10	11	Т, ЗИР
Выполнение курсовой работы						Контроль выполнения курсовой работы
Промежуточная аттестация						Защита курсовой работы, экзамен
Итого	10	18	6	290	324	

Содержание дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом»

Раздел 1. Введение в общую психологию

Тема 1. Предмет и задачи психологии как науки. Взгляды на проблему предмета науки психологии: Этапы развития психологии по П.Я.Гальперину. Психология как наука о душе. Психология как наука о сознании. Психология как наука о поведении. Современные представления о предмете психологии.

Тема 2. Принципы, методология и методы психологии. Принципы психологии. Методология психологии. Методы психологии. Основные методы психологических исследований. Организация психологического исследования.

Тема 3. Структура психологии и её связь с другими науками. Научные и житейские психологические знания. Отрасли психологии и ее место в системе наук. Структура психологии по К.К.Платонову. Этика работы практического психолога.

Тема 4. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь. Этапы развития психологии. История российской психологии. Бихевиоризм. Психоанализ. Гуманистическая психология. Гештальтпсихология. Когнитивная психология.

Раздел 2. Материалистическое представление о психике

Тема 1. Психика и мозг. Эволюционное развитие психики. Психика, ее определение. Происхождение и развитие психики в филогенезе. Объективный критерий психики. Концепция Леонтьева-Фабри. Стадии и уровни развития психики в филогенезе. Стадии развития психики в онтогенезе. Психика и мозг. Психофизическая проблема.

Тема 2. Теория деятельности. Деятельность и личность. Психологическая теория деятельности. Основные понятия и принципы. Операционально-технические аспекты деятельности; действия и цели; операции; психофизиологические функции. Мотивационно-личностные аспекты деятельности; потребности, мотивы, особенности деятельности; мотивы и сознание; мотивы и личность, развитие мотивов. Внутренняя деятельность. Деятельность и психические процессы.

Теория деятельности и предмет психологии.

Тема 3. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Познавательная деятельность. Деятельность и обучение. Способности и деятельность. Деятельность и общение. Познавательная деятельность как особый вид деятельности. Структура познавательной деятельности. Соотношение обучения и деятельности. Развитие способности в деятельности. Общение как особый вид деятельности. Сущность познания. Движение познавательного процесса.

Составляющие познание: объект, субъект, уровни познания. Методы научного познания. Модель познавательной деятельности А.Н.Леонтьева. Этапы познавательной деятельности.

Тема 4. Сознание и самосознание. Неосознаваемые психические явления. Сознание и самосознание. Понятие, основные свойства, теории. Развитие самосознания и Я-концепции.

Тема 5. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского. Общественно-историческая природа психики человека и ее формирование в онтогенезе. Гипотеза о происхождении сознания: роль труда и речи. Вопрос о природе психики человека. Культурно-историческая теория Л.С. Выготского: человек и природа; человек и его собственная психика. Строение высших психических функций (ВПФ); генетические аспекты, превращение интерпсихических отношений в интрапсихические; практические выводы. Усвоение общественно-исторического опыта как генеральный путь онтогенеза человеческого индивида.

Раздел 3. Психология познавательных процессов

Тема 1. Ощущение и восприятие, их свойства, теории, методы исследования. Общее понятие об ощущениях и их видах. Чувствительность и ее измерение. Динамика чувствительности (адаптация, сенсбилизация) и взаимодействие ощущений. Опосредование чувствительности. Личностная организация ощущений. Перцептивные процессы в структуре деятельности и личности. Восприятие и его основные свойства как результаты межфункционального взаимодействия в структуре целостной психики. Основные направления развития восприятия

и его личностные особенности. Свойства ощущений, принципы их классификации. Виды порогов ощущений, методы их измерений. Основные тенденции развития чувствительности. Восприятие как интеллектуальный процесс. Перцептивные действия – генезис и перспективы. Тема 2. Мышление. Теории мышления. Виды мышления. Методы исследования. Основные характеристики мышления. Физиологические основы мышления. Классификация мышления: теоретическое, практическое. Особенности основных типов мышления - понятийного, образного, наглядно-образного, наглядно-действенного. Стороны мыслительной деятельности. Содержательная сторона мышления (содержание мышления). Функционально-операциональная сторона мышления (операции, логические формы, способы мыслительной деятельности). Целе-мотивационная сторона мышления. Понятие об интеллекте. Врожденное и приобретенное в проблеме интеллекта. Экспериментальная концепция Дж. Гилфорда.

Тема 3. Мышление и речь. Функции и виды речи. Методы исследования. Общая характеристика речи. Свойства речи. Функции речи. Виды речи. Теории формирования речи. Речь как средство общения. Речь и мышление. Речь и язык. Развитие речи в онтогенезе.

Тема 4. Творческое мышление и воображение. Методы исследования. Виды, функции и основные процессы воображения. Соотношение мышления и воображения. Личностная сущность воображения. Виды, функции и основные процессы воображения. Решение сложных мыслительных задач и творческое мышление. Условия творческого мышления. Предположение. Практическое мышление. Концепция творческого мышления Дж. Гилфорда. Критическое и творческое мышление.

Тема 5. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования. Общая характеристика памяти. Классификация видов памяти. Процессы памяти. Теории памяти. Нарушения памяти. Методы исследования памяти. Основные направления развития памяти в онтогенезе и филогенезе. Методы развития памяти, мнемотехники.

Тема 6. Внимание. Теории внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания. Общая характеристика внимания. Физиологические механизмы внимания. Виды внимания и их характеристика. Свойства внимания. Методы изучения внимания. Нарушения внимания. Развитие и формирование внимания в онтогенезе и филогенезе.

Раздел 4. Психология личности

Тема 1. Проблема личности в психологии. Понятие личности. История исследований личности. Междисциплинарный подход к личности. Биологическое и социальное в личности. Современные теории личности, их классификация. Номотетическое и идеографическое описание личности. Формирование и развитие личности. Критерии сформировавшейся личности. Механизмы формирования личности. Устойчивость личности.

Тема 2. Теории личности. Типология личности. Структура личности в различных психологических теориях. Методы исследования личности. Отечественные теории личности: Концепция личности А.Ф.Лазурского. Концепция личности В.Н.Мясищева. Концепция личности С.Л.Рубинштейна. Концепция личности А.Н.Леонтьева. Концепция личности А.Г.Ковалева. Концепция личности В.С. Мерлина. Концепция личности К.К.Платонова. Концепция личности Д.Н.Узнадзе. Концепция личности В.Я. Ядова. Концепция личности Б.Г.Ананьева. Зарубежные теории личности: Классический психоанализ З.Фрейда. Аналитическая психология К.Юнга. Индивидуальная психология А.Адлера. Теория личностных черт Г. Олпорта. Эго-психология. Психология объектных отношений. Теория самоактуализации А. Маслоу. Теория К. Роджерса. Теория оперантного обусловливания Б.Скиннера. Социально-когнитивная теория А.Бандуры. Теория поля К. Левина. Проблема развития личности Э. Фромма. Социокультурная теория личности К. Хорни.

Тема 3. Проблема мотивации в психологии. Методы исследования мотивации. Потребности, их особенности. Теоретические подходы к потребностям. Мотив и мотивация, функции мотивов. Классификация потребностей и мотивов. Психологические теории мотивации. Мотивация и деятельность. Мотивация и личность. Направленность личности.

Тема 4. Способности. Общая характеристика способностей человека. Понятие о способности. Определение способностей по Б.М. Теплову. Соотношение способностей и успешности

обучения. Способности и развитие человека. Классификация способностей. Характеристика общих способностей. Теоретические и практические способности. Учебные и творческие способности. Уровни развития способностей и индивидуальные различия. Основная классификация уровней развития способностей. Врожденные задатки и генотип. Развитие задатков как социально обусловленный процесс. Потенциальные и актуальные способности. Соотношение общих и специальных способностей. Одаренность. Компенсация способностей. Мастерство и талант. Гениальность. Природа человеческих способностей. Первые теории способностей. Френология. Концепции способностей Ф. Галлея и Ф. Гальтона. Близнецовый метод в исследовании способностей. Роль особенностей воспитания в развитии способностей. Концепция способностей К.А. Гельвеция. Биосоциальная природа способностей человека. Развитие способностей. Основные этапы развития способностей. Роль игры в формировании способностей. Особенности семейного воспитания и развитие способностей. Условия макросреды и развитие способностей. Проблема профориентации. Классификация профессиональной пригодности и классификация профессий по Е.А. Климову.

Тема 5. Понятие характера и темперамента. Методы исследования характера и темперамента. Общее понятие о темпераменте и системе его психологических проявлений. Темперамент – природная основа личности. Роль и проявления темперамента в психике и поведении человека. Типы темперамента, их психологическая характеристика. Сущность конституциональных концепций темперамента (Э. Кречмер, В. Шелдон), возможности их практического использования.

Тип темперамента в концепции свойств и типов нервной системы (школа Павлова И.П.). Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Общее понятие о характере и его месте в психологической структуре личности. Характер и темперамент. Характер и личность (Платонов К.К.). Структура и проявления характера. Проблемы их диагностики. Концепция “акцентуаций” характера (Леонгард К.) и возможности их реального использования. Типы акцентуаций. Проблема нормального характера. Критерии психопатии Ганнушкина. Проблема формирования характера. Психологические основы воспитания и самовоспитания характера.

Тема 6. Эмоции и чувства. Методы исследования. Понятие эмоций. Функции эмоций. Классификация эмоций. Свойства эмоций. Теории эмоций. Эмоции и личность. Развитие эмоционально-личностной сферы человека

Тема 7. Воля и произвольность. Методы исследования. Понятие о воли, основные признаки волевого действия. Первичные, вторичные, третичные волевые качества. Теории воли. Структура волевого действия. Развитие воли человека. Основные направления развития воли в онтогенезе и филогенезе. Воспитание у детей волевых качеств. Саморегуляция.

Раздел 5. Экспериментальная психология

Тема 1. Методологические основания экспериментального психологического исследования. Основные категории и задачи экспериментальной психологии. Принципы научного исследования.

Этапы, виды и типы научного исследования. Уровни научного исследования: теоретическое знание. Структура научного исследования: проблема, гипотеза, теория. Основные методологические программы современности. Классификация методов психологического исследования. Методы эмпирического исследования.

Тема 2. Методы наблюдения и опроса в психологическом исследовании. Наблюдение: классификация метода наблюдения: полевое, лабораторное, спровоцированное, несистематическое, систематическое, сплошное, выборочное, поисковые, выборочное, непосредственное, опосредованное, лонгитюдное, периодическое. единичное. Программа наблюдения. Преимущества и недостатки метода. Ошибки метода наблюдения. Беседа: виды, виды вопросов, виды слушания, типичные ошибки слушания. Интервью: сущность, классификация, правила проведения. Анкетирование: виды, правила составления вопросов.

Тема 3. Психологическое измерение. Основные теории психологических измерений. Основные типы измерительных шкал. Методы психологических измерений: прямые, косвенные.

Тема 4. Основы теории психологического эксперимента. Эксперимент как основной метод психологии. Этические требования к проведению эксперимента. Артефакты эксперимента, методы контроля на результаты эксперимента. Этапы проведения экспериментального исследования. Экспериментальные переменные и способы их контроля: независимая, зависимая, внешние, их классификация. Способы контроля внешних переменных. Характеристика различных типов эксперимента: естественный. Лабораторный, формирующий, пилотажный, поисковый, констатирующий, критический, демонстрационный, психометрический, реальный, мысленный, внутренний, внешний, индивидуальный, групповой, спровоцированный, однофакторный, многофакторный. Количественный, качественный, идеальный, бесконечный. Экспериментальная выборка и способы ее создания: популяция, выборка, стратегии отбора испытуемых из популяции.

Взаимодействие экспериментатора и испытуемых

Тема 5. Планирование эксперимента и классификация экспериментальных планов. Однофакторные планы: характеристика и виды. Факторные планы: характеристика и виды. Экспериментальные планы для одного испытуемого. Доэкспериментальные и квазиэкспериментальные планы. Планирование корреляционных исследований.

Тема 6. Анализ и представление результатов психологических исследований. Обработка данных экспериментального исследования: количественная, качественная. Интерпретация и обобщение результатов исследования. Представление результатов экспериментального исследования. Представление эмпирических исследований. Представление результатов в научной статье.

Тема 7. Специфика экспериментальных исследований в различных предметных областях. Экспериментальные исследования сенсорных процессов. Методы определения абсолютных порогов чувствительности. Методы определения разностных порогов чувствительности. Особенности исследования перцептивных процессов. Измерение объема восприятия. Исследование адаптации зрительного восприятия к искажениям сетчаточных изображений (метод сенсорных искажений). Исследование индивидуальных особенностей восприятия (полезависимости - полнезависимости). Методы изучения памяти. Специфика исследования мнемических процессов. Процедуры диагностики мнемических способностей. Внимание и особенности его исследования в психологии, методы изучения. Психологические исследования мышления.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Общая и экспериментальная психология с практикумом» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Лабораторные работы		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Введение в общую психологию		4				4	8	
Тема 1. Предмет и задачи психологии как науки	лекция-презентация	1			семинар - дискуссия	1	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Лабораторные работы		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 2. Принципы, методология и методы психологии	лекция-презентация	1			семинар - дискуссия	1	2	
Тема 3. Структура психологии и её связь с другими науками	лекция-презентация	1			семинар - дискуссия	1	2	
Тема 4. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь	лекция-презентация	1			выступление с тематическим сообщением	1	2	
Раздел 2. Материалистическое представление о психике		2				5	7	
Тема 1. Психика и мозг. Эволюционное развитие психики	лекция-беседа	1			семинар - дискуссия	1	2	
Тема 2. Теория деятельности. Деятельность и личность	лекция-беседа	1			коллоквиум	1	2	
Тема 3. Познание и отражение. Опосредование в познавательной деятельности. Познавательная деятельность. Деятельность и обучение. Способности и деятельность. Деятельность и общение.					коллоквиум	1	1	
Тема 4. Сознание и самосознание. Неосознаваемые психические явления.					семинар - дискуссия	1	1	
Тема 5. Культурно-историческая концепция Л.С. Выготского.					круглый стол	1	1	
Раздел 3. Психология познавательных		6		12		6	24	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Лабораторные работы		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
процессов								
Тема 1. Ощущение и восприятие, их свойства, теории, методы исследования.	лекция с элементами дискуссии	1	опыт, исследование	2	решение практических ситуаций	1	4	
Тема 2. Мышление. Теории мышления. Виды мышления. Методы исследования.	лекция с элементами дискуссии	1	исследование	2	решение практических ситуаций	1	4	
Тема 3. Мышление и речь. Функции и виды речи. Методы исследования.	лекция с элементами дискуссии	1	исследование	2	решение практических ситуаций	1	4	
Тема 4. Творческое мышление и воображение. Методы исследования.	лекция с элементами дискуссии	1	исследование	2	решение практических ситуаций	1	4	
Тема 5. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.	лекция с элементами дискуссии	1	исследование	2	решение практических ситуаций	1	4	
Тема 6. Внимание. Теории внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания.	лекция с элементами дискуссии	1	исследование	2	решение практических ситуаций	1	4	
Раздел 4. Психология личности		2		7		5	14	
Тема 1. Проблема личности в психологии	лекция-беседа	1					1	
Тема 2. Теории личности.		1	исслед	2	выступл	2	5	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Лабораторные работы		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
эксперимента и классификация экспериментальных планов								
Тема 6. Анализ и представление результатов психологических исследований					коллоквиум	1	1	
Тема 7. Специфика экспериментальных исследований в различных предметных областях			исследование	1	защита исследовательской работы	1	2	
Итого		14		20		24	58	46%

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Лабораторные работы		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Введение в общую психологию		2				2	4	
Тема 1. Предмет и задачи психологии как науки	лекция-презентация	1					1	
Тема 2. Принципы, методология и методы психологии	лекция-презентация	1					1	
Тема 4. Этапы развития психологии. Основные психологические теории, их взаимосвязь					выступление с тематическим сообщением	2	2	
Раздел 3. Психология познавательных процессов				2			2	
Тема 1. Ощущение и			исслед					

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Лабораторные работы		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
восприятие, их свойства, теории, методы исследования.			ование					
Тема 2. Мышление. Теории мышления. Виды мышления. Методы исследования.								
Тема 3. Мышление и речь. Функции и виды речи. Методы исследования.				2			2	
Тема 4. Творческое мышление и воображение. Методы исследования.								
Тема 5. Память, виды, свойства, теории. Методы исследования.								
Тема 6. Внимание. Теории внимания. Виды внимания. Методы исследования внимания.								
Раздел 4. Психология личности						2	2	
Тема 2. Теории личности. Типология личности. Структура личности в различных психологических теориях. Методы исследования личности					выступление с тематическим сообщением	2	2	
Итого		2		2		4	8	23,5%

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Общая и экспериментальная психология с практикумом», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Общая и экспериментальная психология с

практикумом» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Гуревич, П.С. Психология: учебник / П.С. Гуревич; Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00905-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118130>
2. Караванова, Л.Ж. Психология : учебное пособие / Л.Ж. Караванова; Рекомендовано Российской академией образования в качестве учебного пособия для использования в образовательном процессе образовательных учреждений высшего профессионального образования. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 264 с. : табл., ил. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-02247-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452573>
3. Немов, Р.С. Психология: Общие основы психологии: учебник : в 3-х кн. / Р.С. Немов; Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебника для студентов высших педагогических учебных заведений. - 5-е изд. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - Кн. 1. - 688 с. - ISBN 978-5-691-01743-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234867>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Баданина, Л.П. Основы общей психологии: учебное пособие / Л.П. Баданина; Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования к использованию в качестве. уч. пособия. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 448 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0705-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103315>
2. Боднар, А.М. Психология памяти: курс лекций : учебное пособие / А.М. Боднар ; Рекомендовано методическим советом УрФУ в качестве учебного пособия для студентов, обучающихся по программе бакалавриата по направлению подготовки 030300 «Психология», по программе специалитета по направлению подготовки 030401 «Клиническая психология»; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина ; науч. ред. А.П. Касатов. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2014. - 101 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1262-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275735>
3. Волкова, Т.Г. Практикум по психологии самосознания и саморегуляции : методические материалы к курсу / Т.Г. Волкова ; сост. И.А. Мананникова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 62 с. - ISBN 978-5-4458-2241-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137240>
4. Волкова, Т.Г. Психология самосознания : учебное пособие / Т.Г. Волкова. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 296 с. - ISBN 978-5-4458-2242-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137239>
5. Вудвортс, Р. Экспериментальная психология / Р. Вудвортс. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 1648 с. - ISBN 978-5-9989-0362-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39153>
6. Гончарук, А.Ю. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / А.Ю. Гончарук. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 201 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9158-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459415>

7. Гуревич, П.С. Психология и педагогика : учебник / П.С. Гуревич; Рекомендовано УМЦ "Профессиональный учебник" в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 320 с. - (Учебники профессора П.С. Гуревича). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00904-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117117)
8. Гуревич, П.С. Психология личности : учебное пособие / П.С. Гуревич; Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 559 с. - (Актуальная психология). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01588-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118128)
9. Зарипова, И.Р. Экспериментальная психология и психодиагностика : учебно-методическое пособие / И.Р. Зарипова ; Федеральное агентство по образованию, ГОУ ВПО Казанский государственный технологический университет. - Казань : КГТУ, 2008. - 115 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7882-0718-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259094>
10. Исхакова, Ф.С. Психология и педагогика : учебное пособие / Ф.С. Исхакова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Уфимский государственный университет экономики и сервиса" (УГУЭС), Министерство образования и науки Российской Федерации. - Уфа : Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2015. - 136 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-88469-686-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445130>
11. Калошина, И.П. Психология творческой деятельности : учебное пособие / И.П. Калошина; Рекомендовано Учебно-методическим объединением университетов России по психологии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 671 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01430-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118131)
12. Козьяков, Р.В. Психология и педагогика : учебник / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2013. - Ч. 1. Психология. - 358 с. - ISBN 978-5-4458-4897-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=214208)
13. Козьяков, Р.В. Психология : учебно-методический комплекс / Р.В. Козьяков. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 115 с. - ISBN 978-5-4458-3618-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224730](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=224730)
14. Кручинин, В.А. Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие / В.А. Кручинин, Н.Ф. Комарова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет». - Н. Новгород : ННГАСУ, 2013. - Ч. 1. - 197 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427474)
15. Макогон, И.К. Психология. Краткий курс / И.К. Макогон. - М. : Проспект, 2015. - 112 с. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-392-17380-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276967)
16. Назаров, А.И. Экспериментальная психология : пособие / А.И. Назаров. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 77 с. - ISBN 978-5-4458-2738-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143042)
17. Общая психология: Тексты : учебное пособие / сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, Ю.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 1. Введение. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-377-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=145006>
18. Общая психология : Тексты : учебное пособие : в 3-х т. / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому

университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 1. Субъект деятельности. - 608 с. - ISBN 978-5-89353-380-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209400>

19. Общая психология. Тексты : учебное пособие: в 3-х т. / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 2. Субъект деятельности. - 664 с. - ISBN 978-5-89353-381-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209401>

20. Общая психология: Тексты : учебное пособие : в 3-х т. / под ред. Ю.Б. Дормашева, С.А. Капустина, В.В. Петухова; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 2, кн. 3. Субъект деятельности. - 584 с. - ISBN 978-5-89353-382-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209402>

21. Общая психология: Тексты : учебное пособие / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 3, кн. 1. Субъект познания. - 704 с. - ISBN 978-5-89353-383-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209396>

22. Общая психология. Тексты : учебное пособие: в 3-х т. / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 3, кн. 2. Субъект познания. - 592 с. - ISBN 978-5-89353-384-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209397>

23. Общая психология: Тексты : учебное пособие: в 3-х т. / ред.-сост. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 3, кн. 3. Субъект познания. - 616 с. - ISBN 978-5-89353-385-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209398>

24. Общая психология. Тексты : учебное пособие: в 3-х т. / под ред. Ю.Б. Дормашев, С.А. Капустин, В.В. Петухов; Рекомендовано УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. и испр. - М. : Когито-Центр, 2013. - Т. 3, Книга 4. Субъект познания. - 640 с. - ISBN 978-5-89353-386-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209399>

25. Психология личности : учебно-методический комплекс / Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Государственная классическая академия им. Маймонида», Факультет социальной медицины, Министерство образования и науки РФ ; под общ. ред. Д.А. Донцова и др. - М. : Человек, 2014. - 177 с. : табл. - ISBN 978-5-906131-39-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461433>

26. Психология: практикум / ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет культуры и искусств», Кафедра педагогики и психологии, Министерство образования и науки Российской Федерации, Социально-гуманитарный институт и др. - Кемерово : КемГУКИ, 2015. - 120 с. : ил. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-8154-0308-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438325>

27. Рабочая тетрадь по курсу «Психология и педагогика»: учебное пособие / С.В. Сергеева, О.А. Воскресенко, О.А. Вагаева и др. ; Допущено Учебно-методическим объединением по профессионально-педагогическому образованию в качестве учебного пособия для слушателей институтов и факультетов повышения квалификации, преподавателей, аспирантов и других профессионально-педагогических работников Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Пензенский государственный технологический университет», Минобрнауки России. - Пенза : ПензГТУ, 2014. - Ч. 1. Психология. - 96 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98903-211-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437151>

28. Ридецкая, О.Г. Психология одаренности : учебно-практическое пособие / О.Г. Ридецкая. - М. : Издательский центр ЕАОИ, 2011. - 376 с. - ISBN 978-5-374-00459 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117867>

29. Сборник задач по общей и социальной психологии : учебное пособие / сост. Т.В. Евтух. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2012. - 80 с. - (Библиотека психолога). - ISBN 978-5-9765-0133-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461004>

30. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - Т. 1. - 560 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0225-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86290>

31. Современная экспериментальная психология : в 2-х т. / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2011. - Т. 2. - 496 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0227-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86292>

32. Станиславская, И.Г. Психология: основные отрасли : учебное пособие / И.Г. Станиславская, И.Г. Малкина-Пых ; Рекомендовано УМО вузов РФ по образованию в области физической культуры в качестве учебного пособия для образовательных учреждений высшего профессионального образования, осуществляющих образовательную деятельность по направлению 032100 - Физическая культура. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. - М. : Человек, 2014. - 324 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-906131-27-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461438>

33. Столяренко, А.М. Психология и педагогика: Psychology and pedagogy : учебник для студентов вузов / А.М. Столяренко; Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений. - 3-е изд., доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 543 с. : ил., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - ISBN 978-5-238-01679-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446437>

34. Ступницкий, В.П. Психология : учебник / В.П. Ступницкий, О.И. Щербакова, В.Е. Степанов; Рекомендовано уполномоченным учреждением Министерства образования и науки РФ — Государственным университетом управления в качестве учебника для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Реклама и связи с общественностью» (квалификация «бакалавр»). - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 519 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02063-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453939>

35. Фресс, П. Экспериментальная психология. I. История и метод / П. Фресс, Ж. Пиаже. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 583 с. - ISBN 978-5-9989-0374-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39242>

36. Фресс, П. Экспериментальная психология. IV. Научение и память / П. Фресс, Ж. Пиаже. - М. : Директ-Медиа, 2008. - 795 с. - ISBN 978-5-9989-0376-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39244>

37. Экспериментальная психология в России. Традиции и перспективы / под ред. В.А. Барабанщиков. - М. : Институт психологии РАН, 2010. - 888 с. - (Интеграция академической и университетской психологии). - ISBN 978-5-9270-0196-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=87641>

38. Экспериментальная психология : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; сост. И.В. Белашева, А.С. Лукьянов и др. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 85 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458949>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП

2. Вопросы психологии (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП

3. Дошкольное воспитание (журнал): [Текст].- Фонд библиотеки ВИЭПП

4. Народное образование (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП

5. Начальная школа (журнал): [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП

6. Отечественный журнал социальной работы (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП

7. Педагогика (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП

8. Психологическая наука и образование (журнал): [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП

9. Психологический журнал (журнал): [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП

10. Социальная педагогика (журнал): [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП

11. Социальная психология (журнал): [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского – <http://www.gnpbu.ru/>;

2. Институт образовательных технологий РАО – <http://www.raop.ru/index.php?id=507>;

3. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru/>;

4. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>;

5. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>;

6. Педагогическая библиотека – <http://pedlib.ru/katalogy/katalog.php?id=1&page=1>;

7. Российское образование: Федеральный образовательный портал – <http://www.edu.ru>;

8. Сводный каталог библиотек России – <http://www.gnpbu.ru/>;

9. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>;

10. Электронный каталог (на базе информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8):

— База «Книги»

— База «Статьи из периодических изданий»

— База «Труды ВИЭПП»

— База «Каталог ВМНТЬ»

— База «ЭБС»





Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows 8.1
4. Microsoft Windows 10 Pro
5. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
6. Microsoft Windows Server – Standard 2012
7. Microsoft Windows Server Standard Core 2016

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Занятия семинарского типа рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Общая и экспериментальная психология с практикумом»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.О.	
Декан юридического факультета	Ушамирский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Галкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 25.05. 2014г.