

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:
бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины, относящейся к вариативной части структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Числова Е.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Целью освоения дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» является подготовка студентов к осуществлению научно-исследовательской и проектно-исследовательской деятельности в психолого-педагогической сфере, освоение методов и процедур проектно-исследовательской деятельности, организация и самоорганизация самостоятельной работы обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» - обязательная дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» вариативной части цикла дисциплин Блока 1 программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика», «Информационные технологии».

Знания концептуальных основ дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Образовательные стандарты и программы для детей дошкольного возраста», «Образовательные стандарты и программы», «Теоретические основы организации обучения в различных возрастных группах», «Методическое сопровождение психолого-педагогической деятельности», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3)	особенности взаимодействия дошкольников в проектно-исследовательской деятельности	обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в проектно-исследовательской деятельности	навыками организации соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников проектно-исследовательской деятельности
готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30)	понятие, формы, структуру проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся	навыками разработки образовательных программ с элементами проектно-исследовательской деятельности

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 16 часов, практические занятия – 32 часа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 6 часов, практические занятия – 10 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это - текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), написание и защита реферата (Р).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой.

**Структура дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»
Очная форма обучения**

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Организация и самоорганизация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов	8	12		42	62	
Тема 1. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья	2	2		6	10	СВТЗ
Тема 2. Аннотирование. Составление плана информационного текста. Составление тезисов	2	2		12	16	СВТЗ
Тема 3 Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование	2	4		12	18	СВТЗ
Тема 4. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа	2	4		12	18	СВТЗ
Раздел 2. Организация исследовательской и проектной	8	20		54	82	

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
деятельности дошкольников и школьников						
Тема 5. Понятие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	2	2		6	10	Кo
Тема 6. Исследование и проект как творческие формы образовательной деятельности. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах	2	2		6	10	Р
Тема 7. Структура и этапы проектно-исследовательской деятельности. Паспорт проекта	2	4		12	18	СВТЗ
Тема 8. Разработка программы дополнительного образования с элементами проектно-исследовательской деятельности	2	4		12	18	СВТЗ
Тема 9. Оформление результатов исследования.		4		12	16	СВТЗ
Тема 10. Составление компьютерной презентации научной работы		4		6	10	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Итого	16	32		96	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)	Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации

	Лекции	Практ. (сем.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Организация и самоорганизация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов	2	2		58	62	
Тема 1. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья	1			9	10	СВТЗ
Тема 2. Аннотирование. Составление плана информационного текста. Составление тезисов		1		15	16	СВТЗ
Тема 3 Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование		1		17	18	СВТЗ
Тема 4. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа	1			17	18	СВТЗ
Раздел 2. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников	4	8		70	82	
Тема 5. Понятие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	1	2		7	10	Ко
Тема 6. Исследование и проект как творческие формы образовательной деятельности. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах	1	2		7	10	Р
Тема 7. Структура и этапы проектно-исследовательской деятельности. Паспорт проекта	1	1		16	18	СВТЗ
Тема 8.Разработка программы дополнительного образования с элементами проектно-исследовательской деятельности	1	1		16	18	СВТЗ
Тема 9. Оформление результатов исследования.		1		15	16	СВТЗ
Тема 10. Составление компьютерной презентации научной работы		1		9	10	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Итого	6	10		128	144	

Содержание дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Раздел 1. Организация и самоорганизация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов с источниками информации

Тема 1. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Глоссарий и тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья.

Тема 2. Аннотирование. Составление плана информационного текста. Составление тезисов. Понятие аннотации и аннотирования. Виды аннотаций. Значение аннотации для научно-исследовательской деятельности студента. Составление плана информационного текста. Определение плана информационного текста. Типы планов. Формулирование пунктов плана. Составление тезисов. Определение тезиса. Значение тезисов для читателя. Отличия тезисов от плана. Виды тезисов. Последовательность написания тезисов.

Тема 3. Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование. Определение и назначение конспекта. Различия между тезисами и конспектом. Виды конспектов. Правила конспектирования. Цитирование. Определение цитаты. Общие требования к цитируемому материалу. Правила оформления цитат. Рецензирование. Определении рецензии. Функции рецензии. Типовой план написания рецензии. Речевые стандарты, используемые для написания рецензии. Реферирование. Определение реферирования и реферата. Виды рефератов. Реферативный журнал. Библиографические рефераты. Научно-популярные рефераты. Учебный реферат: этапы работы, структура, критерии оценки.

Тема 4. Курсовая работа. Выпускная квалификационная (дипломная) работа. Назначение курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ. Выбор темы исследования. Структура курсовой и выпускной квалификационной (дипломной) работ. Этапы работы над исследованием. Сходство и различия курсовых и выпускных квалификационных работ.

Раздел 2. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников

Тема 5. Понятие исследовательской и проектной деятельности обучающихся. Критическое мышление. Эвристический метод. Проблемное обучение. Исследование. Исследовательская деятельность обучающихся. Проект. Проектирование и исследование: сходство и различие. Деятельность педагога и обучающихся в процессе проектно-исследовательской деятельности. Умения и навыки, получаемые обучающимися при выполнении исследовательских и проектных работ.

Тема 6. Исследование и проект как творческие формы образовательной деятельности. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах. Характеристика форм творческой работы. Особенности исследовательских творческих работ и проектных творческих работ. Функции проектно-исследовательской деятельности на различных ступенях обучения

Тема 7. Структура и этапы проектно-исследовательской деятельности. Паспорт проекта. Основные разделы исследовательской работы, их последовательность. Структура проектной работы. Планирование исследовательской работы. Деятельность руководителя. Выбор темы исследования и формулирование названия проектно-исследовательской работы.

Тема 8. Разработка программы дополнительного образования с элементами проектно-исследовательской деятельности. Требования к программе дополнительного образования с элементами проектно-исследовательской деятельности. Основные результаты реализации программы. Навыки и умения обучающихся. Пояснительная записка. Учебно-тематический план. Вариативные модули. Индивидуальный план выполнения исследовательской работы.

Тема 9. Оформление результатов исследования. Статья. Доклад. Работа обучающихся над речевой формой выступления. Устное представление работы. Работа на конференции.

Тема 10. Составление компьютерной презентации научной работы. Преимущества компьютерной презентации. Основные принципы при составлении компьютерной презентации. Формирование коммуникативного настроения студента. Правила презентации научного исследования (по Р.Клайэму и И.Лудину)

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Организация и самоорганизация самостоятельной научно-исследовательской работы студентов						
Тема 1. Изучение литературных источников. Виды чтения. Выписка. Справка. Тезаурус. Анализ периодического издания. Научная статья			Семинар «чистая страница»	2	2	
Тема 3 Конспектирование. Цитирование. Рецензирование. Реферирование			Семинар-исследование	2	2	
Раздел 2. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников						
Тема 5. Понятие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.			Семинар-пресс-конференция	2	2	
Тема 6. Исследование и проект как творческие формы образовательной деятельности. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах			Семинар-исследование	2	2	
Тема 10. Составление компьютерной презентации научной работы			Семинар-беседа	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Итого				10	10	21

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Организация исследовательской и проектной деятельности дошкольников и школьников						
Тема 5. Понятие исследовательской и проектной деятельности обучающихся.	Лекция-беседа	1	Семинар-пресс-конференция	2	3	
Тема 6. Исследование и проект как творческие формы образовательной деятельности. Специфика организации проектно-исследовательской деятельности на разных возрастных этапах	Лекция-дискуссия	1	Семинар-исследование	2	3	
Итого		2		4	6	38

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для

освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Мусина, О.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / О.Н. Мусина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 150 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-4614-4 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278882>
2. Организация проектной деятельности в школе в свете требований ФГОС : методическое пособие / А.В. Роготнева, Л.Н. Тарасова, С.М. Никульшин и др. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 120 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02163-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429750>
3. Янушевский, В.Н. Методика и организация проектной деятельности в школе. 5–9 классы: методическое пособие для учителей и руководителей школ / В.Н. Янушевский. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2015. - 127 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-691-02195-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429797>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Андрианова, Е.И. Подготовка и проведение педагогического исследования : учебное пособие для вузов / Е.И. Андрианова ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова», Министерство образования и науки РФ. - Ульяновск : УлГПУ, 2013. - 116 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-86045-614-3 [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278048>
2. Ганцен, Н.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам : учебное пособие / Н.Ф. Ганцен, Т.Ф. Орехова. - 4-е изд., стереотип. - М. : Флинта, 2011. - 139 с. - ISBN 978-5-9765-1212-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83454>
3. Гафурова, Н.В. Педагогическое применение мультимедиа средств : учебное пособие / Н.В. Гафурова, Е.Ю. Чурилова ; Рекомендовано федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» в качестве учебного издания для использования в образовательных учреждениях в процессе преподавания дисциплины Б3.Б5 «Педагогическое применение мультимедиа средств» профиля 05100.62.18 «Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)»; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский федеральный университет. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 204 с. : табл., ил. - Библиогр.: с. 184-185. - ISBN 978-5-7638-3281-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435678>
4. Казаринова, И.Н. Методология и методы библиотечных и психолого-педагогических исследований: альбом комментированных структурно-логических схем : учебно-методическое пособие / И.Н. Казаринова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 95 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2550-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274093>
5. Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева; Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ для студентов

высших учебных заведений , обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>

6. Курсовая работа по педагогике и методикам: технология разработки и оформления : учебное пособие / сост. М.А. Габова, Э.И. Беланова. - М. : Директ-Медиа, 2014. - 106 с. - ISBN 978-5-4458-8853-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238474>

7. Организация научно-исследовательской работы магистрантов : практикум / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет», Министерство образования и науки Российской Федерации ; авт.-сост. О.В. Соловьева, Н.М. Борозинец. - Ставрополь : СКФУ, 2016. - 144 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459348>

8. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / . - Кемерово : КемГУКИ, 2007. - 116 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227894>

9. Остапенко, Р. И. Основы структурного моделирования в психологии и педагогике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р. И. Остапенко. - М.: Директ-Медиа, 2013. - 123 с. - ISBN 978-5-4458-3415-1. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=120775> ;

10. Родионова, Д.Д. Основы научно-исследовательской работы (студентов) : учебное пособие / Д.Д. Родионова, Е.Ф. Сергеева. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 181 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=227895>

11. Сибгатуллина, А.М. Организация проектной и научно-исследовательской деятельности / А.М. Сибгатуллина; . - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2012. - 93 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 83. ; Рекомендовано УМО РАЕ по классическому университетскому и техническому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки: 120700.68 – «Землеустройство и кадастры», 280100.68 – «Природоустройство и водопользование», 280700.68 – «Техносферная безопасность» (Магистратура)То же [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277052>

12. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
4. Начальная школа: [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>





Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016
6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.О.	
Декан юридического факультета	Гушаковский А.В.	
Руководитель образовательной программы	Галкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭП N 180 от 25.05. 2017 г.