

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Основы педиатрии и гигиены»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания обязательной дисциплины направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Штафетова И.В., преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»

Цель освоения дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» - глубокое изучение основ здорового образа жизни, развитие навыков сохранения и укрепления здоровья обучающихся, умения вести санитарно-гигиеническую пропаганду среди них и воспитывать в них убежденность вести с раннего детства здоровый образ жизни, формирование теоретических знаний о развитии ребенка в норме и при патологии, представлений о клинике часто встречающихся заболеваний, о профилактике болезней и уходе за больным ребенком.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Основы педиатрии и гигиены» - обязательная дисциплина направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплине «Анатомия и возрастная физиология».

Знания концептуальных основ дисциплины «Основы педиатрии и гигиены» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе», «Клиническая психология детей и подростков».

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	- приемы оказания первой помощи;	- использовать приемы оказания первой помощи;	- приемами оказания первой помощи;
способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	- способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
способность использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной	- здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, риски и опасности социальной среды и образовательного пространства;	- использовать здоровьесберегающие технологии в профессиональной деятельности, учитывать риски и опасности социальной среды и	- навыками использования здоровьесберегающих технологий в профессиональной деятельности, учета рисков и опасностей социальной среды и

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
среды и образовательного пространства (ОПК-12)		образовательного пространства;	образовательного пространства;
готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2)	- профессиональные задачи оздоровительных программ.	- реализовывать профессиональные задачи оздоровительных программ.	- методами, приемами и технологиями реализации профессиональных задач оздоровительных программ.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»

Объем дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это собеседование (С), написание и защита реферата (Р), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 1 семестр 2 – экзамен; заочная форма обучения: курс 3 – экзамен.

Структура дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
Раздел 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Меры профилактики.							
Тема 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.	2	2			3	7	С, Р
Тема 2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	1	2			3	6	С, Р
Тема 3. Меры профилактики нарушения здоровья детей.	1	2			3	6	С, Р
Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.							
Тема 4. Понятие о микробиологии.	1	2			3	6	С, Р
Тема 5. Понятие об иммунологии и эпидемиологии.	1	2			3	6	С, Р

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	2	2			3	7	С, Р
Раздел 3. Здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.							
Тема 7. Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Здоровье и физическое развитие детей.	1	2			3	6	С, Р
Тема 8. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.	1	2			4	7	С, Р
Тема 9. Причины заболевания и травматизма у детей, влияние их на организм. Признаки, по которым можно выявить заболевание у ребенка.	1	2			4	7	С, Р
Раздел 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.							
Тема 10. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни обучающихся.	1	2			3	6	С, Р
Тема 11. Формирование мотивации к здоровому							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
образу жизни. Профилактика вредных привычек.	1	2			3	6	С, Р
Тема 12. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.	1	2			4	7	С, Р
Тема 13. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.	1	2			4	7	С, Р
Раздел 5. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса.							
Тема 14. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья обучающихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни обучающихся.	1	2			3	6	С, Р
Тема 15. Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма. Гигиенические основы							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
питания как источник здоровья и нормального физического развития детей.	1	4			4	9	С, Р
Тема 16. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала. Психическое здоровье – база полноценного развития. Понятие о психокоррекции и психотерапии. Гигиена окружающей среды. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.	1	4			4	9	С, Р, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	18	36		10	80	144	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Меры профилактики.							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.	1				6	7	С, Р
Тема 2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка.	1				6	7	С, Р
Тема 3. Меры профилактики нарушения здоровья детей.	1				6	7	С, Р
Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.							
Тема 4. Понятие о микробиологии.					6	6	С, Р
Тема 5. Понятие об иммунологии и эпидемиологии.					6	6	С, Р
Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	1				6	7	С, Р
Раздел 3. Здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.							
Тема 7. Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Здоровье и физическое развитие детей.					6	6	С, Р
Тема 8. Профилактика							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах.		1			6	7	С, Р
Тема 9. Причины заболевания и травматизма у детей, влияние их на организм. Признаки, по которым можно выявить заболевание у ребенка.		1			6	7	С, Р
Раздел 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.							
Тема 10. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни обучающихся.					6	6	С, Р
Тема 11. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек.					6	6	С, Р
Тема 12. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.		1			6	7	С, Р
Тема 13. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.		1			6	7	С, Р
Раздел 5. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
процесса.							
Тема 14. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья обучающихся, в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни обучающихся.					6	6	С, Р
Тема 15. Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей.		1			6	7	С, Р
Тема 16. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала. Психическое здоровье – база полноценного развития. Понятие о психокоррекции и психотерапии. Гигиена окружающей среды. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа						
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа	СРС		
при них.		1			8	9	С, Р, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	4	6		10	124	144	

Содержание дисциплины «Основы педиатрии и гигиены»

Раздел 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Меры профилактики. Тема 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Тема 2. Основные признаки нарушения здоровья ребенка. Тема 3. Меры профилактики нарушения здоровья детей.

Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний. Тема 4. Понятие о микробиологии. Тема 5. Понятие об иммунологии и эпидемиологии. Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний.

Раздел 3. Здоровье и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Тема 7. Особенности детей раннего и дошкольного возраста. Здоровье и физическое развитие детей. Тема 8. Профилактика болезней детей и первая помощь при несчастных случаях и травмах. Тема 9. Причины заболевания и травматизма у детей, влияние их на организм. Признаки, по которым можно выявить заболевание у ребенка.

Раздел 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни. Тема 10. Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Принципы и методы формирования здорового образа жизни обучающихся. Тема 11. Формирование мотивации к здоровому образу жизни. Профилактика вредных привычек. Тема 12. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях. Тема 13. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.

Раздел 5. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Тема 14. Здоровьесберегающая функция учебно-воспитательного процесса. Роль учителя в формировании здоровья обучающихся в профилактике заболеваний. Совместная деятельность школы и семьи в формировании здоровья и здорового образа жизни обучающихся. Тема 15. Физическое воспитание: укрепление костно-мышечной системы, формирование правильной осанки и закаливание организма. Гигиенические основы питания как источник здоровья и нормального физического развития детей. Тема 16. Гигиеническое воспитание детей, санитарное просвещение родителей и персонала. Психическое здоровье – база полноценного развития. Понятие о психокоррекции и психотерапии. Гигиена окружающей среды. Характеристика детского травматизма. Меры профилактики травм и первая помощь при них.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп. Меры профилактики.						
Тема 1. Проблемы здоровья обучающихся различных возрастных групп.	лекция-беседа	2	семинар-конференция	2		
Раздел 2. Понятие о микробиологии, иммунологии и эпидемиологии. Меры профилактики инфекционных заболеваний.						
Тема 6. Меры профилактики инфекционных заболеваний.	лекция-дискуссия	2	семинар-конференция	2		
Раздел 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.						
Тема 12. Меры, предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.			семинар-конференция	2		
Тема 13. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.			семинар-конференция	2		
Итого		4		8	12	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 4. Медико-гигиенические аспекты здорового образа жизни.						
Тема 12. Меры,						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
предупреждающие болезни и несчастные случаи в дошкольных учреждениях.			семинар-конференция	1		
Тема 13. Гигиена нервной системы и отдельных органов. Рациональный режим жизни детей различных возрастных групп.			семинар-конференция	1		
Итого				2	2	20,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Основы педиатрии и гигиены» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Зорина, И.Г. Современные аспекты гигиены детей и подростков: учебное пособие: [12+] / И.Г. Зорина, В.В. Макарова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 459 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576532>. – Библиогр.: с. 458-448. – ISBN 978-5-4499-1216-9. – DOI 10.23681/576532. – Текст: электронный.

2. Коршевер, Е.Н. Гигиена: [12+] / Е.Н. Коршевер, В.Н. Шилов; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 234 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578336>. – ISBN 978-5-9758-1937-6. – Текст: электронный.

3. Крымская, И. Г. Гигиена и экология человека: учебное пособие / И. Г. Крымская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 424 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601592>. – ISBN 978-5-222-35189-1. – Текст: электронный (Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве учебного пособия для использования в учебном процессе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 31.02.02 Акушерское дело, 34.02.01 Сестринское дело, 33.02.01 Фармация, 32.02.01 Медико-профилактическое дело (рецензия № 218 от 20 июня 2017 г.)).

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Айзман, Р.И. Избранные лекции по возрастной физиологии и школьной гигиене: лекции / Р.И. Айзман, В.М. Ширшова. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2004. – 136 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57263>. – ISBN 5-94087-236-0. – Текст: электронный (Рекомендовано Межрегиональным научно-методическим координационным Советом по валеологии в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).
2. Багнетова, Е.А. Общая и специальная гигиена: учебный справочник / Е.А. Багнетова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364798>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4492-8. – DOI 10.23681/364798. – Текст: электронный.
3. Власова, И.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебно-методическое пособие / И.А. Власова, Г.Я. Мартынова; Челябинская государственная академия культуры и искусств. – Челябинск: ЧГАКИ, 2014. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492730>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94839-463-3. – Текст: электронный.
4. Возрастная анатомия, физиология, гигиена: рабочая тетрадь: [16+] / сост. С.С. Давыдова, А.А. Назирова, Л.И. Перфилова, В.С. Сычев и др. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 58 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577442>. – Библиогр.: с. 55. – Текст: электронный.
5. Возрастная анатомия, физиология, гигиена: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. И.А. Вакуло, С.С. Давыдова, Л.И. Перфилова, В.С. Сычев и др. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 108 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577440>. – Библиогр.: с. 105. – Текст: электронный.
6. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: практикум: [16+] / авт.-сост. Л.А. Варич, Н.Г. Блинова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2019. – 84 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574275>. – Библиогр.: с. 72-73. – ISBN 978-5-8353-2363-0. – Текст: электронный.
7. Возрастная анатомия, физиология и школьная гигиена: учебное пособие / Н.Ф. Лысова, Р.И. Айзман, Я.Л. Завьялова, В.М. Ширшова. – 2-е изд., стер. – Новосибирск: Сибирское университетское издательство, 2010. – 400 с.: ил., табл., схем. – (Университетская серия). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57604>. – ISBN 978-5-379-01629-6. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по специальностям педагогического образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по педагогическим специальностям (ОПД.Ф.05 — возрастная анатомия и физиология)).
8. Гребнева, Н.Н. Лабораторный практикум по возрастной анатомии, физиологии и гигиене: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений: [16+] / Н.Н. Гребнева, А.В. Арефьева, Н.З. Бакиева; отв. ред. Н.Н. Гребнева; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2015. – 220 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572388>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
9. Козорез, Е. С. Конспект лекций по детским болезням: [12+] / Е. С. Козорез; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578340>. – ISBN 978-5-9758-1953-

6. – Текст: электронный.

10. Лазарева, Г. Ю. Конспект лекций по пропедевтике детских болезней: [12+] / Г. Ю. Лазарева, О. И. Чапова; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов: Научная книга, 2020. – 372 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578341>. – ISBN 978-5-9758-1935-2. – Текст: электронный.

11. Ложкина, Н.И. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие: в 2-х ч. / Н.И. Ложкина, Т.М. Любошенко; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. – Ч. 2. – 272 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274682>. – Текст: электронный.

12. Любошенко, Т.М. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие: в 2-х ч. / Т.М. Любошенко, Н.И. Ложкина; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – Ч. 1. – 200 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274683>. – Текст: электронный.

13. Методические рекомендации к практическим занятиям по возрастной анатомии, физиологии и гигиене детей и подростков: учебно-методическое пособие / авт.-сост. В.Я. Егоров; Институт специальной педагогики и психологии. – Санкт-Петербург: Институт специальной педагогики и психологии, 2014. – Ч. 1. – 120 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438770>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8179-0177-1. – Текст: электронный.

14. Основы гигиены детей дошкольного и младшего школьного возраста: практикум: [16+] / сост. Н.Л. Аношкина, А.А. Назирова, Т.Ю. Никифорова; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019. – 56 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576737>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

15. Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Гигиена»: учебное пособие / Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2011. – 92 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274889>. – Текст: электронный.

16. Психология здоровья: практикум / авт.-сост. Е. В. Титаренко; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 99 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494791>. – Текст: электронный.

17. Санитарно-гигиеническое просвещение населения: учебник / Ю. И. Стёпкин, В. И. Попов, М. И. Чубирко и др. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. – 143 с.: ил. – (Среднее медицинское образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601623>. – Библиогр.: с.139 - 140. – ISBN 978-5-222-35176-5. – Текст: электронный (Рекомендовано Научно-методическим Советом Международного научного общественного объединения «МАИТ» в качестве учебника для студентов образовательных учреждений среднего медицинского образования, обучающихся по специальности «Медико-профилактическое дело» (рецензия № РЭЗ 19-30 от 20.12.2019 г.)).

18. Сукало, А.В. Справочник по поликлинической педиатрии / А.В. Сукало, И.Э. Бовбель; Национальная академия наук Беларуси, Отделение медицинских наук. – Минск: Белорусская наука, 2015. – 436 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436563>. – ISBN 978-985-08-1874-4. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации: Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_121895/.

3. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Известия высших учебных заведений. Поволжский регион. Медицинские науки / гл. ред. А.Н. Митрошин. – Пенза: Пензенский государственный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=616832. – ISSN 2072-3032. – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью Издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.