

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Педагогика девиантного поведения»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Думов С.Б., канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель освоения дисциплины «Педагогика девиантного поведения»

Цель освоения дисциплины «Педагогика девиантного поведения» - овладение обучающимися необходимыми знаниями о предпосылках девиантного поведения, психолого-педагогических механизмах развития девиаций, о методиках преодоления и профилактики девиантного поведения детей и подростков.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Педагогика девиантного поведения» - дисциплина по выбору направленности (профиля): Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании вариативной части цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Педагогика девиантного поведения» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Педагогика», «Психология развития», «Социальная психология».

Знания концептуальных основ «Педагогике девиантного поведения» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», «Психолого-педагогическая профилактика», «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях (ОПК-1)	- общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	- учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;	-способностью учитывать общие, специфические закономерности и индивидуальные особенности психического и психофизиологического развития, особенности регуляции поведения и деятельности человека на различных возрастных ступенях;
способность принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач (ОПК-10)	- специфику участия в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач, связанных с профилактикой или коррекцией девиантного поведения детей и	- принимать участие в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач, связанных с профилактикой или коррекцией девиантного поведения детей и	-способностью участвовать в междисциплинарном и межведомственном взаимодействии специалистов в решении профессиональных задач, связанных с профилактикой или коррекцией девиантного

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	подростков;	подростков;	поведения детей и подростков;
готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23)	- утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие проводить диагностику и коррекцию девиантного поведения детей и подростков;	- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие проводить диагностику и коррекцию девиантного поведения детей и подростков;	- навыками применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих проводить диагностику и коррекцию девиантного поведения детей и подростков;
способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27)	- способы и формы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.	- эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.	- навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Педагогика девиантного поведения»

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (экзамен).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (Ко), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание и защита реферата (Р);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 7 – экзамен; заочная форма обучения: курс 5 – экзамен.

Структура дисциплины «Педагогика девиантного поведения»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения.							
Тема 1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида. Понятие девиантного поведения.	2	6			8	16	Ко
Тема 2. Социальные нормы и социальные отклонения.	2	6			8	16	Ко
Тема 3. Основные виды девиантного поведения.	2	6			8	16	Ко, Р
Раздел 2. Детерминация девиантного поведения.							
Тема 4. Биологические и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	2	6			8	16	С
Тема 5. Социально-педагогические причины и условия отклоняющегося							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
поведения детей и подростков.	2	6			8	16	Ко
Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением.							
Тема 6. Воспитание ребенка с девиантным поведением.	2	6			8	16	С
Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением.	2	6			8	16	Ко, СВПЗ
Тема 8. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.	2	6			8	16	С
Тема 9. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей и подростков.	2	6			8	16	С, Т, КР
Консультация				2		2	
Промежуточная аттестация				8	26	34	Экзамен
Итого	18	54		10	98	180	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения.							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Тема 1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида. Понятие девиантного поведения.	1	2			12	15	Ко
Тема 2. Социальные нормы и социальные отклонения.	1	2			12	15	Ко
Тема 3. Основные виды девиантного поведения.	1	2			14	17	Ко, Р
Раздел 2. Детерминация девиантного поведения.							
Тема 4. Биологические и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности.	1	1			12	14	С
Тема 5. Социально-педагогические причины и условия отклоняющегося поведения детей и подростков.	1	1			14	16	Ко
Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением.							
Тема 6. Воспитание ребенка с девиантным поведением.	1	1			14	16	С
Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением.	1	2			14	17	Ко, СВПЗ
Тема 8. Профилактика девиантного поведения детей и подростков.	1	2			14	17	С
Тема 9. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей и							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
подростков.	2	1			14	17	С, Т, КР
Консультация				2		2	Экзамен
Промежуточная аттестация				8	26	34	
Итого	10	14		10	146	180	

Содержание дисциплины «Педагогика девиантного поведения»

Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения.

Тема 1. Поведение как психолого-педагогическая категория и как свойство индивида. Понятие девиантного поведения. Сущность понятия и основные характеристики поведения человека. Критерии определения понятия «девиантное поведение». Определение понятия «девиантное поведение».

Тема 2. Социальные нормы и социальные отклонения. Понятие «социальная норма». Подходы к психолого-педагогическому пониманию нормы. Виды социальных норм и механизмы их функционирования. Социальные отклонения.

Тема 3. Основные виды девиантного поведения. Проблема классификации поведенческих отклонений. Подходы к классификации видов отклоняющегося поведения. Медицинский (психобиологический) аспект проблемы отклоняющегося поведения. Социально-психологический аспект в характеристике отклоняющегося поведения. Психолого-педагогический аспект отклоняющегося поведения. Нравственно-правовой (криминологический) аспект девиантного поведения несовершеннолетних. Общая характеристика основных видов отклоняющегося поведения несовершеннолетних.

Раздел 2. Детерминация девиантного поведения.

Тема 4. Биологические и психологические механизмы отклоняющегося поведения личности. Биологические предпосылки поведенческих девиаций. Экзистенциально-гуманистический подход к девиантному поведению. Психодинамические аспекты отклоняющегося поведения. Отклоняющееся поведение как результат научения. Схема психологического анализа отклоняющегося поведения.

Тема 5. Социально-педагогические причины и условия отклоняющегося поведения детей и подростков. Социальные факторы отклоняющегося поведения. Семья как социально-педагогический фактор отклоняющегося поведения. Типы неблагополучных семей. Роль стихийно-группового общения в формировании личности подростка. Типы группового общения педагогически запущенных подростков.

Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением.

Тема 6. Воспитание ребенка с девиантным поведением. Воспитание как целенаправленное влияние на трудного ребенка. Принципы воспитания детей с девиантным поведением. Методы воспитания детей с девиантным поведением. Выбор методов воспитания детей с девиантным поведением. Группы приемов воспитания, используемые при работе с детьми с девиантным поведением.

Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением. Типичные трудности детей и подростков с отклонениями в поведении.

Особенности оказания психолого-педагогической помощи детям с девиантным поведением. Формы социально-педагогической помощи детям с девиантным поведением. Особенности медицинской помощи в системе психолого-педагогической помощи детям с девиантным поведением.

Тема 8. Профилактика девиантного поведения детей и подростков. Сущность профилактической работы с несовершеннолетними. Особенности работы общеобразовательной школы по профилактике девиантного поведения детей и подростков. Прогнозирование отклоняющегося от нормы поведения учащихся. Взаимодействие классного руководителя, социального педагога, педагога-психолога и школьного врача по организации профилактической работы с детьми и подростками с девиантным поведением. Деятельности общеобразовательной школы по профилактике отклоняющегося от нормы поведения школьников.

Тема 9. Педагогическая коррекция девиантного поведения детей и подростков. Коррекция отклоняющегося поведения подростков в учебно-воспитательном процессе. Воспитательно-коррекционная работа с подростками во внеурочное время. Коррекция общения и семейных взаимоотношений подростков и родителей. Переориентация направленности группового общения подростков. Изучение личности ребенка с девиантным поведением.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Педагогика девиантного поведения» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность девиантного поведения.						
Тема 3. Основные виды девиантного поведения.	лекция-дискуссия	2	семинар-конференция	6		
Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением.						
Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	6		
Итого		4		12	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Психолого-педагогическая сущность						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
девиантного поведения.						
Тема 3. Основные виды девиантного поведения.	лекция-дискуссия	1	семинар-конференция	2		
Раздел 3. Содержание педагогической работы с детьми с девиантным поведением.						
Тема 7. Психолого-педагогическая помощь детям и подросткам с девиантным поведением.	лекция-беседа	1	работа в малых группах	2		
Итого		2		4	6	25,0

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Педагогика девиантного поведения», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Педагогика девиантного поведения» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Власова, Т. И. Социальная педагогика: содержание социализации и методики преодоления девиантного поведения: [12+] / Т. И. Власова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 111 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575703>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1155-1. – DOI 10.23681/575703. – Текст: электронный.

2. Мардахаев, Л. В. Социальная педагогика: социальное воспитание: учебник для студентов средних и высших учебных заведений: [12+] / Л. В. Мардахаев; Российский государственный социальный университет. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 392 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496697>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9741-2. – DOI 10.23681/496697. – Текст: электронный.

3. Профилактика девиантного поведения в образовательной организации (правовые аспекты): учебное пособие / А.И. Глушков, А.Я. Минин, О.В. Поликашина, С.А. Тульская; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт социально-гуманитарного образования. – Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018. – 224

с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500521>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0704-9. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Арон, И.С. Психология готовности к профессиональному самоопределению: подходы и результаты исследований / И.С. Арон; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016. – 284 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459453>. – Библиогр.: с. 231-261 – ISBN 978-5-8158-1740-1. – Текст: электронный.

2. Бейзеров, В.А. Практикум по девиантологии: [16+] / В.А. Бейзеров. – Москва: ФЛИНТА, 2019. – 55 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482146>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-2115-5. – Текст: электронный.

3. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних: учебное пособие / С.А. Беличева, А.Б. Белинская. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 383 с.: ил. – (Высшее образование). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21118-2. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 - «Социальная педагогика»).

4. Бузина, Т.С. Психологическая профилактика наркотической зависимости: монография / Т.С. Бузина. – Москва: Когито-Центр, 2015. – 312 с.: табл., схем. – (Клиническая психология). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430527>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-89353-472-6. – Текст: электронный.

5. Григорьев, Н.Б. Психологическое консультирование, психокоррекция и профилактика зависимости: учебное пособие / Н.Б. Григорьев. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2012. – 304 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277327>. – Библиогр.: с. 277-284. – ISBN 978-5-98238-026-5. – Текст: электронный.

6. Исаева, И. Ю. Досуговая педагогика: учебное пособие: [16+] / И. Ю. Исаева. – 3-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 196 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54554>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0195-9. – Текст: электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования к использованию в качестве учебного пособия).

7. Использование артпедагогических технологий в коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями. Учебное пособие по коррекционной педагогике: [16+] / сост. Т.Г. Неретина, С.В. Клевесенкова, Е.Е. Угринова, Н.Н. Кирилук и др. – 3-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2014. – 186 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83378>. – ISBN 978-5-9765-1206-1. – Текст: электронный.

8. Книжникова, С.В. Девиантология для педагогов и психологов: учебное пособие / С.В. Книжникова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2014. – 363 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256674>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2479-1. – DOI 10.23681/256674. – Текст: электронный.

9. Кулганов, В.А. Профилактика социальных отклонений (превентология): учебно-методическое пособие / В.А. Кулганов, В.Г. Белов, Ю.А. Парфенов; Комитет по науке и высшей школе Правительства Санкт-Петербурга, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы. – 2-е изд., доп. и перераб. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 244 с.: ил.

– Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277336>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-98187-865-7. – Текст: электронный.

10. Лукина, А.К. Социальная педагогика: учебное пособие / А.К. Лукина. – Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2011. – 306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229262>. – ISBN 978-5-7638-2377-6. – Текст: электронный (Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования и науки РФ в качестве учебно-методического пособия для преподавателей и студентов педагогических вузов).

11. Мандель, Б.Р. Аддиктология (ФГОС ВПО): учебное пособие / Б.Р. Мандель. – Москва: Директ-Медиа, 2014. – 536 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233060>. – ISBN 978-5-4458-8589-4. – DOI 10.23681/233060. – Текст: электронный.

12. Минин, А.Я. Актуальные проблемы девиантного поведения несовершеннолетних и молодёжи: криминологическо-психологические аспекты метакриминологии / А.Я. Минин, О.Ю. Краев. – Москва: Прометей, 2016. – 140 с.: схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437329>. – ISBN 78-5-9907452-6-1. – Текст: электронный.

13. Молодежь в зоне риска: социально-культурные основы профилактики пьянства и алкоголизма / Национальная академия наук Беларуси, Институт философии, О.А. Павловская. – Минск: Беларуская навука, 2015. – 430 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436658>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-08-1918-5. – Текст: электронный.

14. Организация работы с молодежью: учебное пособие / под ред. Е.П. Агапова, Л.С. Деточенко. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 738 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362866>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-5185-8. – DOI 10.23681/362866. – Текст: электронный.

15. Профилактика и разрешение социальных конфликтов: коллективная монография / под ред. Е.В. Змановской. – Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2011. – 278 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277348>. – ISBN 978-5-98238-028-9. – Текст: электронный.

16. Психология девиантного поведения: учебно-методический комплекс дисциплины. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210553>. – ISBN 978-5-4458-3446-5. – Текст: электронный.

17. Психология девиантности: Дети. Общество. Закон / под ред. А.А. Реан. – Москва: Юнити, 2016. – 479 с.: схем., табл. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446432>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02807-1. – Текст: электронный.

18. Рожков, М.И. Профилактика наркомании у подростков: учебно-методическое пособие: [18+] / М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. – Москва: Владос, 2018. – 144 с.: табл. – (Психология для всех). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486135>. – ISBN 978-5-906992-94-9. – Текст: электронный.

19. Суицидология: Прошлое и настоящее. Проблема самоубийства в трудах философов, социологов, психотерапевтов и в художественных текстах. / сост. А.Н. Моховиков. – Москва: Когито-Центр, 2001. – 565 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56391>. – ISBN 5-89353-016-0. – Текст: электронный.

20. Телина, И.А. Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних: монография / И.А. Телина; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва: Флинта, 2013. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363499>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1656-4. – Текст: электронный.

21. Телина, И.А. Социальный педагог в школе: учебное пособие / И.А. Телина; науч. ред. В.П. Синенко. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2013. – 266 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363819>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1657-1. – Текст: электронный.

22. Финогеева, Э.А. Девиантология: практикум / Э.А. Финогеева; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». – Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2014. – 97 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439359>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

23. Цикото, Г.В. Проблемные дети: развитие и коррекция в предметно-практической деятельности / Г.В. Цикото. – Москва: Парадигма, 2013. – 221 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210530>. – ISBN 978-5-4214-0021-9. – Текст: электронный.

24. Чельшева, И.В. Подросток и экранное насилие: проблемы семейного воспитания / И.В. Чельшева. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 211 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221494>. – ISBN 978-5-4458-3832-6. – DOI 10.23681/221494. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2021. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN

2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Социальная педагогика: практический журнал для социальных работников и педагогов / учредитель редакция журнала «Народное образование»; редактор выпуска Гурьянова М. П.; редакционная коллегия: С. В. Дармодехин [и др.]. – М., 2021. – Выходит 4 раза в год. – ISSN 2220-6051. – Текст: непосредственный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы «КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.