

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Программа производственной практики
«Преддипломная практика»**

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:

**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2016 г.

Программа производственной практики (Преддипломная практика) составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Составители программы производственной практики:

Новичкова Н.И., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики

Производственная практика (Преддипломная практика) проводится с целью актуализация, углубление и закрепление теоретической подготовки, овладение умениями и закрепление навыков планирования, разработки, проведения и анализа индивидуальных и групповых профилактических, диагностических, коррекционных и развивающих психолого-педагогических мероприятий в образовательных организациях разного типа образования; развитие профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых для педагога-психолога

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (Преддипломная практика).

2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика (Преддипломная практика) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (Преддипломная) базируется на владении компетенциями по психолого-педагогической деятельности, приобретенными обучающимися в процессе теоретического обучения, а также во время прохождения учебной, производственной (педагогической) практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время производственной практики (Преддипломной практики) является базой для выполнения выпускной квалификационной работы.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	теоретические основы самоорганизации и самообразования	формировать психологическую готовность будущего специалиста к самоорганизации и самообразованию	навыками самоорганизации и самообразованию
способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);	сущность современных методик и технологий, способствующих пониманию высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнению профессиональных задач, соблюдению принципов профессиональной этики.	применять современные методики и технологии для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач, соблюдения принципов профессиональной этики	современными методиками и технологиями, для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач, соблюдения принципов профессиональной этики

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
готовностью применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);	методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	анализировать и прогнозировать мероприятия в контексте стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	навыками использования знаний стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
способностью к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);	основные виды рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	выбрать в зависимости от требуемых целей необходимые виды рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий
способностью формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);	понятие и особенности психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности	формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности	методами и формами формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности

4. Объем, структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной и заочной формы обучения включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике:

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной/производственной практике, защита отчета по учебной/производственной практике;

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4, семестр 8 – зачет с оценкой, заочная форма обучения: курс 5 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики Очная и заочная форма обучения

Раздел, этап практики	Итого объем практики (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Подготовительный этап		Первичный

Раздел, этап практики	Итого объем практики (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел 1 Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности (ОПК-8, ПК-29). Установочная конференция. Задание на практику	2	инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности
Ознакомительно-организационный этап		
Раздел 2 Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (Преддипломная практика) (ОК-7, ПК-29, ОПК-8).	25	
Раздел 3 Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах Составление индивидуального плана работы на последующее время практики (ПК-29, ОПК-8).	25	
Основной этап		
Раздел 4 Комплексная психолого-педагогическая диагностика. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели. Выявление социально-психологических особенности статуса школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития. (ПК-23, ПК-29). Сбор и проработка эмпирического материала для ВКР.	25	Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной/производственной практике
Раздел 5 Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Углубленное психологическое обследование по результатам проведенного диагностического минимума по отношению к детям, имеющим проблемы обучения и развития в соответствии со своими учебно-научными интересами. (ПК-23, ПК-29, ОПК-8)	25	
Раздел 6 Психологический анализ урока. Изучение схемы психологического анализа урока. Посещение уроков с последующим написанием анализа. (ПК-25, ПК-29)	22	
Раздел 7 Коррекционно-развивающая работа. Знакомство с программой психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы на основании данных, полученных в результате углубленного диагностического обследования. Реализация отдельных коррекционно-развивающих приемов или этапов программы по теме ВКР. (ПК-23, ПК-29, ОПК-8)	25	
Раздел 8 Психолого-педагогическая профилактика и проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Проведение психопрофилактических занятий и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-23, ПК-25, ПК-29)	25	
Раздел 9 Психологическое просвещение и консультирование. Беседы с родителями и педагогами, подготовка материалов к текущим педсоветам по психолого-педагогическим проблемам, актуальным для	22	

Раздел, этап практики	Итого объем практики (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
данного конкретного образовательного учреждения или по проблемам, выделенным на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах. (ПК-23, ПК-25, ПК-29)		
Итоговый этап		
Раздел 10. Подготовка отчета по производственной практике (Преддипломная практика). Обобщение собранных данных. Написание и оформление отчета (ОК-7, ОПК-8, ПК-23, ПК-25, ПК-29).	20	Защита отчета по учебной/производственной практике
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
Итого в 8 семестре /на 4 курсе	216	

Содержание производственной практики

8 семестр / 4 курс

Раздел 1 Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Подготовка дневников по практике. Получение допуска к практике.

Раздел 2 Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (Преддипломная практика). Знакомство с базой практики, а также правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство с работой психологической службы образовательного учреждения. Знакомство с документацией педагога-психолога.

Раздел 3 Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий педагога-психолога. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4 Комплексная психолого-педагогическая диагностика. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели. Выявление социально-психологических особенности статуса школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития.

Раздел 5 Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Углубленное психологическое обследование по результатам проведенного диагностического минимума по отношению к детям, имеющим проблемы обучения и развития в соответствии со своими учебно-научными интересами. Выдвижение гипотезы о происхождении и причинах существующих психологических трудностей и реализация дальнейшего диагностического обследования с помощью адекватных диагностических процедур. Данные диагностического исследования должны дополняться сведениями, полученными в результате наблюдения за ребенком, анализа продуктов его деятельности, бесед с педагогами и родителями, анамнестическими данными. Отбор конкретных методик диагностики осуществляется студентом самостоятельно, а затем утверждается руководителем практики от образовательной организации. Сбор и проработка эмпирического материала для ВКР.

Раздел 6 Психологический анализ урока. Изучение схемы психологического анализа урока. Посещение уроков с последующим написанием анализа.

Раздел 7 Коррекционно-развивающая работа. Знакомство с программой психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы на основании данных, полученных в результате углубленного диагностического обследования. Реализация отдельных коррекционно-развивающих приемов или этапов программы по теме ВКР.

Раздел 8 Психолого-педагогическая профилактика и проектно-исследовательская деятельность обучающихся. Проведение психопрофилактических занятий и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Подбор материала в соответствии с целями и задачами психопрофилактической работы. Реализация отдельных психопрофилактических приемов или этапов работы. Изучение деятельности учителя и педагога-

психолога по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Помощь педагогам в руководстве проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (по запросам педагога).

Раздел 9 Психологическое просвещение и консультирование. Беседы с родителями и педагогами, подготовка материалов к текущим педсоветам по психолого-педагогическим проблемам, актуальным для данного конкретного образовательного учреждения или по проблемам, выделенным на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах.

Раздел 10. Подготовка отчета по производственной практике (Преддипломная практика). Обобщить полученные на практике результаты. Подготовить и представить на заключительной конференции отчет по практике.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по учебной/производственной практики

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (Преддипломная практика) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по производственной практике (Преддипломная практика), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (Преддипломная практика) – отчет по производственной практике (Преддипломная практика).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (Преддипломная практика) содержится в Приложении 2 к программе производственной практики, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения учебной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Беличева, С.А. Социально-педагогическая диагностика и сопровождение социализации несовершеннолетних : учебное пособие / С.А.Беличева, А.Б.Белинская. - Ростов-н/Д : Феникс, 2013. - 383 с. : ил. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-21118-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256429) (29.11.2016). (Рекомендовано УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 050711.65 - «Социальная педагогика»)
2. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685)
3. Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева; Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>
4. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников : учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 264 с. - ISBN 978-5-4315-0185-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168) (29.11.2016). (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по

направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО)

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Верникова, Л.М. Театрализованные представления для школьников : пособие / Л.М. Верникова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 120 с. : ил. - (Театр и дети). - ISBN 978-5-691-01941-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260791](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=260791)
2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894).
3. Коротаева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106)
4. Маллаев, Д.М. Теория и практика психотехнических игр / Д.М. Маллаев, Д.И. Гасанова. - М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2013. - 150 с. - (Развитие, обучение, воспитание в играх). - ISBN 978-5-691-01929-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234859](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234859).
5. Миллер, А. Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / А. Миллер. - 4-е изд. - М. : Академический проект, 2014. - 144 с. - (Психологические технологии). - ISBN 978-5-8291-1600-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236111](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236111)
6. Пазухина, С.В. Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся : учебно-практическое пособие / С.В. Пазухина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5994-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294)
7. Педагогическая практика: учебно-методическое пособие / . - Омск : Омский государственный университет, 2012. - 68 с. - ISBN 978-5-7779-1422-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=238039)
8. Проектирование муниципальных систем дошкольного образования в условиях модернизации : учебное пособие / Н.К.Зотова, О.Г.Тавстуха, Э.Р.Саитбаева и др. - М. : Флинта, 2014. - 280 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9765-2158-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271828).
9. Психологические задания на период педагогической практики : учебно-методическое пособие / под ред. Е.А. Силиной. - 2-е изд., стер. - М. : Флинта, 2013. - Ч. 1. - 63 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-1794-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363728](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363728).
10. Современное образование: теория и практика : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 255 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441).
11. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф.Плетенева ; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина ; под ред. И.В. Сушковой. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 75 с. : табл. - Библиогр.: с. 33. - ISBN 978-5-4475-7447-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757).
12. Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации / . - М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2013. - 64 с. - (Нормативно-правовая библиотека ДОУ). - ISBN 978-5-4315-0118-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=211886).

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
4. Начальная школа: [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека. - URL: www.elibrary.ru
2. Справочно-правовая система «Консультант плюс». - URL: <http://base.consultant.ru>
3. Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online". - URL: www.biblioclub.ru

Электронный каталог (на базе информационно-библиотечной системы MARK SQL 1.8):





1. База «Каталог ВМНТБ»
2. База «Книги»
3. База «Статьи из периодических изданий»
4. База «Труды ВИЭПП»
5. База «ЭБС»

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для проведения производственной практики (Преддипломная практика) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

В профильной организации обучающиеся должны обеспечиваться совокупностью ресурсов, необходимых для прохождения ими учебной/производственной практики.

**Согласование программы производственной практики
«Преддипломная практика»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Клименко Е.О.	
Декан юридического факультета	Ушамирский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Галкина Л.А.	

Программа учебной/производственной практики утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 130/1 от 29.05. 2016 г.