

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Составители рабочей программы дисциплины: _____

(подпись)

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Порицкая Д.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП № _____ от _____ 20__ г.

1 Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» - овладение обучающимися нормами и правилами профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности, формирование у них ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами, осознание ими роли этики в будущей профессиональной деятельности, а также раскрытие значимости стратегий саморазвития в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» - дисциплина обязательной части программы бакалавриата цикла дисциплин Блока 1 структуры программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» предполагает наличие у обучающихся знаний, умений и навыков по дисциплинам: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Общая педагогика».

Знания концептуальных основ «Профессиональной этики и основ профессионального саморазвития педагога-психолога» являются базовыми для изучения следующих дисциплин: «Педагогическая психология», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	- сущностные характеристики процесса саморазвития, научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности, теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов, особенности и способы саморазвития, самоорганизации и самообразования на основе принципов образования в течение всей жизни; - факторы и формы психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития, построение индивидуальной	- управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять самоорганизацию и самообразование; - осуществлять психолого-педагогическую поддержку профессионального самопознания и саморазвития, разрабатывать и реализовывать индивидуальную программу	- способностью управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, осуществлять самоорганизацию и самообразование; - методикой психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития, навыками разработки и реализации

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
	программы профессионального саморазвития педагога-психолога, пути и способы её реализации;	профессионального саморазвития педагога-психолога;	индивидуальной программы профессионального саморазвития педагога-психолога;
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	- принципы нетерпимого отношения к коррупционному поведению;	- формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	- навыками формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	- нормативные характеристики профессиональной этики, профессиональный кодекс и этикет в психолого-педагогической деятельности, принципы профессиональной этики.	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, соблюдая профессиональный кодекс и этикет в психолого-педагогической деятельности, принципы профессиональной этики.	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, соблюдая профессиональный кодекс и этикет в психолого-педагогической деятельности, принципы профессиональной этики.

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, семинары (практические занятия), самостоятельная работа.

Контактная работа включает: занятия лекционного типа, занятия семинарского типа, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), собеседование (С), тестирование (Т), самостоятельное выполнение практических заданий (СВПЗ), эссе (Э), контроль выполнения контрольной работы (КР);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 2 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.							
Тема 1. Этика как отрасль научного знания.	2	2			2	6	С, Э, СВПЗ
Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики.	4	4			2	10	К _о , Э
Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога.	4	4			2	10	К _о , СВПЗ, Т
Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития.							
Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности.	2	2			1	5	С
Тема 5. История становления проблемы							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
саморазвития.	2	2			1	5	С
Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития.	2	2			1	5	С
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов.							
Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития.	2	2			1	5	Ко
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития.	4	2			2	8	Ко
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога.							
Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога.	2	2			2	6	Ко
Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога.	4	4			2	10	С
Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
профессионального самопознания и саморазвития.	4	4			2	10	С
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию.	4	4			2	10	С, СВПЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	36	34		2	36	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.							
Тема 1. Этика как отрасль научного знания.	1				6	7	С, Э, СВПЗ
Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики.	1				6	7	Ко, Э
Тема 3. Профессиональная этика							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
педагога, педагога-психолога.	2	2			6	10	К _о , СВПЗ, Т
Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития.							
Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности.					6	6	С
Тема 5. История становления проблемы саморазвития.					6	6	С
Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития.					6	6	С
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов.							
Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития.					6	6	К _о
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития.	1				6	7	К _о
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога.							
Тема 9. Общая характеристика							

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в академ. часах)					Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Контактная работа				СРС		
	Лекции	Семинары (практ. занятия)	Лаб. работы	Другая контактная работа			
личности и профессиональной компетентности педагога-психолога.		1			6	7	Ко
Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога.	1				8	9	С
Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития.		1			8	9	С
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию.		2			8	10	С, СВПЗ, КР
Промежуточная аттестация				2	16	18	Зачет с оценкой
Итого	6	6		2	94	108	

Содержание дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.

Тема 1. Этика как отрасль научного знания. Этика: понятие и сущность науки. Мораль и ее функции в обществе. История развития этических знаний.

Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики. Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории. Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности.

Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога. Профессиональный кодекс и этикет в профессиональной психолого-педагогической деятельности. Этика отношений с учащимися (обучающимися). Этика отношений с коллегами и администрацией.

Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития.

Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности. Философский, психологический и педагогический подходы.

Тема 5. История становления проблемы саморазвития. Ранние упоминания о

саморазвитии. Эпоха Просвещения. Антропологические и гуманистические идеи. Персонализм, экзистенциализм. Традиции рассмотрения свободы и саморазвития личности в России.

Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития. Саморазвитие как самостоятельное определение личностью стратегии жизни. Самоорганизация, самопознание, саморегуляция, самореабилитация. Показатели саморазвития личности.

Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов.

Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития. Психодинамическая теория. Сценарная теория. Теория профессионального развития Д. Сьюпера. Теория профессионального выбора Д. Холланда. Теория компромисса с реальностью Э. Гинзберга.

Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития. «Жизненный путь» профессионала. Показатели профессионального саморазвития. Концепция соотношения между некомпетентностью и компетентностью. Профессиональное саморазвитие на основе социализации. Этапы профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов. Профессионально важные качества педагога-психолога.

Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога.

Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога. Структура личности педагога-психолога. Понятие профессиональной компетентности педагога-психолога.

Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога. Общая характеристика профессионального самосознания педагога-психолога. Психологические особенности профессионального самопознания педагога-психолога. Психологические особенности профессионального саморазвития педагога-психолога. Барьеры саморазвития.

Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития. Условия изменения субъектного опыта самоорганизации изменений для достижения целей психолого-педагогической деятельности. Типичные затруднения педагога. Факторы и формы психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития. Тренинг по развитию профессионального самосознания педагога.

Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию. Построение индивидуальной программы саморазвития педагога-психолога. Пути и способы реализации индивидуальной программы саморазвития.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.						
Тема 1. Этика как отрасль научного знания.	лекция-беседа	2	работа в малых группах	2		
Тема 3. Профессиональная						

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
этика педагога, педагога-психолога.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	4		
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов.						
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития.	лекция-дискуссия	2				
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога.						
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию.			работа в малых группах	4		
Итого		6		10	16	22,2

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности.						
Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога.	лекция-дискуссия	2	работа в малых группах	2		
Итого		2		2	4	28,6

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога», доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Голобородько, А. Ю. Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития : учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472>. – Библиогр.: с. 150-153. – ISBN 978-5-7972-2697-0. – Текст : электронный.

2. Неретина, Т. Г. Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т. Г. Неретина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488>. – Библиогр.: с. 86-88. – ISBN 978-5-4499-0498-0. – DOI 10.23681/571488. – Текст : электронный.

3. Сериков, Г. В. Этические проблемы в деятельности психолога : учебное пособие : [16+] / Г. В. Сериков, Т. А. Шкурко ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Южный федеральный университет, Академия психологии и педагогики. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. – 139 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561246>. – Библиогр: с. 123-127. – ISBN 978-5-9275-2763-2. – Текст : электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Александрова, З.А. Профессиональная этика: учебное пособие / З.А. Александрова, С.Б. Кондратьева. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 136 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469398>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0462-8. – Текст: электронный.

2. Баландина, О.В. Основы деловой культуры: учебное пособие: [12+] / О.В. Баландина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 143 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596001>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1457-6. – DOI 10.23681/596001. – Текст: электронный.

3. Беляев, Г.Г. Этика и этикет: учебное пособие / Г.Г. Беляев; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. – Москва: Альтаир: МГАВТ, 2011. – 147 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430313>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

4. Белякова, Е.Г. Профессиональный путь педагога: механизмы, модели, сценарии: [16+] / Е.Г. Белякова; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 152 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571916>. – Библиогр.: с. 99 - 104. – ISBN 978-5-400-01335-5. – Текст: электронный.

5. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность: учебник / А.Г. Бермус. – Москва: Директ-Медиа, 2013. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>. – ISBN 978-5-4458-3047-4. – DOI 10.23681/209242. – Текст: электронный.
6. Бороздина, Г.В. Психология и этика деловых отношений: учебное пособие / Г.В. Бороздина. – 4-е изд., испр. и доп. – Минск: РИПО, 2015. – 228 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463538>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-985-503-500-9. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования Республики Беларусь в качестве учебного пособия для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы профессионально-технического и среднего специального образования).
7. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. – 2-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2017. – 255 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>. – ISBN 978-5-9765-1324-2. – Текст: электронный.
8. Горелова, Т. А. Этика: учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер. – Москва: ФЛИНТА, 2021. – 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433>. – ISBN 978-5-89349-876-9. – Текст: электронный (Рекомендовано Редакционно-издательским Советом Российской академии образования в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений).
9. Гречушкина, Н.В. Этика: теоретический курс: [16+] / Н.В. Гречушкина; Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского». – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2018. – 79 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576668>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88526-864-6. – Текст: электронный.
10. Гуревич, П.С. Этика: учебник для средних профессиональных учебных заведений / П.С. Гуревич. – Москва: Юнити, 2015. – 351 с. – (Учебники профессора П.С. Гуревича). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446554>. – ISBN 5-238-00906-2. – Текст: электронный (Рекомендовано Учебно-методическим центром «Профессиональный учебник» в качестве учебника для средних профессиональных учебных заведений).
11. Гурьянова, Т.Н. Социально-психологическая компетенция и этика психосоциального работника: учебно-методическое пособие / Т.Н. Гурьянова; Министерство образования и науки России, Казанский национальный исследовательский технологический университет. – Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2016. – 180 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500909>. – Библиогр.: с 111-115. – ISBN 978-5-7882-1904-2. – Текст: электронный.
12. Джанерьян, С.Т. Психология профессионального самосознания: учебник / С.Т. Джанерьян; Федеральное агентство по образованию Российской Федерации, Южный федеральный университет, Факультет психологии. – Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2008. – 240 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240924>. – библиогр. с: С. 179-204 – ISBN 978-5-9275-0476-3. – Текст: электронный.
13. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум / Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина; Оренбургский государственный университет, Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного

образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

14. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / Л.М. Загорская; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012. – 292 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860>. – ISBN 978-5-7782-2017-1. – Текст: электронный.

15. Камардина, А.А. Профессиональная этика: учебное пособие / А.А. Камардина. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 167 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

16. Кобякова, Т.И. Культура речи и деловое общение: учебное пособие / Т.И. Кобякова; Уфимский государственный университет экономики и сервиса (УГУЭС). – Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014. – 208 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445133>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-88469-611-2. – Текст: электронный.

17. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика: учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2015. – 218 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>. – ISBN 978-5-7410-1196-6. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для обучающихся по программам высшего образования технических и гуманитарных специальностей и направлений подготовки).

18. Колмогорова, Н.В. Основы общей и профессиональной этики и этикет: учебное пособие / Н.В. Колмогорова; Министерство спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2012. – 276 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274600>. – Библиогр.: с. 258-259. – Текст: электронный.

19. Кораблина, Е.П. Профессиональная этика и служебный этикет: учебно-методический комплекс: [16+] / Е.П. Кораблина, С.Б. Пашкин; Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019. – 212 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577597>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8064-2741-1. – Текст: электронный.

20. Коротченкова, Н.И. Психология и педагогика профессиональной деятельности: учебное пособие / Н.И. Коротченкова, Т.И. Кувшинова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2012. – 172 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232660>. – ISBN 978-5-8353-1269-6. – Текст: электронный.

21. Кропоткин, П.А. Этика / П.А. Кропоткин. – Москва: Директ-Медиа, 2011. – 1306 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84001>. – ISBN 978-5-4460-2455-1. – Текст: электронный.

22. Кузовлева, Н.В. Психология педагогической деятельности: учебно-наглядное пособие: в 3-х ч. / Н.В. Кузовлева, В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,

2011. – Ч. 2. Педагогическая деятельность. – 75 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

23. Мандель, Б.Р. Деловая культура: учебное пособие для обучающихся в системе среднего профессионального образования / Б.Р. Мандель. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 390 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496625>. – ISBN 978-5-4475-8177-0. – DOI 10.23681/496625. – Текст: электронный.

24. Мандель, Б.Р. Современные и традиционные технологии педагогического мастерства: учебное пособие для магистрантов / Б.Р. Мандель. – Изд. 2-е, стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. – 261 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364342>. – ISBN 978-5-4499-0067-8. – DOI 10.23681/364342. – Текст: электронный.

25. Национальный этикет: учебное пособие / авт.-сост. Г.И. Малявина, В.В. Василенко, Л.Ф. Земцева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 193 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458086>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный (Допущено Учебно-методическим объединением вузов Российской Федерации по образованию в области историко-архивоведения в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 51.03.01 Культурология).

26. Неумоева-Колчеданцева, Е.В. Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста: учебное пособие: [16+] / Е.В. Неумоева-Колчеданцева; Тюменский государственный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2017. – 168 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-400-01388-1. – Текст: электронный.

27. Привалова, Г.Ф. Развитие творческого потенциала педагога в конкурсах профессионального мастерства / Г.Ф. Привалова; науч. ред. Г.Н. Жуков; Российский государственный профессионально-педагогический университет», филиал в г. Кемерово. – Кемерово: Кемеровский государственный университет культуры и искусств (КемГУКИ), 2012. – 163 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438324>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

28. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности: практикум / сост. А.А. Чуприна; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 94 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494789>. – Библиогр.: с. 51-53. – Текст: электронный.

29. Профессиональная этика и служебный этикет: учебник / ред. В.Я. Кикоть. – Москва: Юнити, 2015. – 559 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117054>. – Библиогр.: с. 507-509. – ISBN 978-5-238-01984-0. – Текст: электронный (Рекомендовано Научно-исследовательским институтом образования и науки в качестве учебника для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Юриспруденция», «Правоохранительная деятельность»).

30. Профессиональная этика: практикум: [16+] / сост. Е.А. Терещенко, Л.М. Балакирева, В.М. Волкова, Т.В. Воротилина и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 92 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563340>. – Библиогр. с. 64-69. – Текст: электронный.

31. Профессиональная этика: учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др.; отв. ред. М.Н. Росенко. – Санкт-Петербург: Петрополис, 2006. – 200 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940>. – Библиогр.: с. 167-168. – ISBN 5-9676-54-X. – Текст: электронный.

32. Сокова, З.Н. Профессиональная этика и этикет: учебное пособие / З.Н. Сокова; Тюменский индустриальный университет. – Тюмень: Тюменский государственный университет, 2013. – 200 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574027>. – Библиогр.: с. 182 - 184. – ISBN 978-5-400-00842-9. – Текст: электронный (Рекомендовано УМО учебных заведений Российской Федерации по образованию в области сервиса и туризма в качестве учебного пособия для студентов специальности 100103.65 «Социальнокультурный сервис и туризм», направлений подготовки 100101.62 «Сервис», 100400.62 «Туризм»).

33. Тимченко, Н.М. Психология и этика делового общения / Н.М. Тимченко. – 3-е изд., стер. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 480 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439959>. – ил. – ISBN 978-5-4475-8287-6. – DOI 10.23681/439959. – Текст: электронный.

34. Холодцева, Е.Л. Акмеология субъекта профессиональной деятельности: учебное пособие / Е.Л. Холодцева, А.Г. Портнова. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232321>. – ISBN 978-5-8353-1066-1. – Текст: электронный.

35. Цуранова, С.П. Психология и этика деловых отношений. Практикум: учебное пособие: [12+] / С.П. Цуранова, И.М. Павлова, А.А. Вашкевич. – 4-е изд., стер. – Минск: РИПО, 2015. – 192 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=463541>. – Библиогр.: с. 168-170. – ISBN 978-985-503-492-7. – Текст: электронный.

36. Штофер, Л.Л. Профессиональная этика: учебное пособие: [16+] / Л.Л. Штофер; науч. ред. И.Г. Палий; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2017. – 291 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568672>. – ISBN 978-5-7279-2372-6. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2022. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2022. – Режим доступа: по подписке. –

URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2022. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

5. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 10.01.2022 N 23-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2022).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины рекомендуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятий лекционного типа, так и для проведения занятий семинарского типа. Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.