

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Рабочая программа дисциплины

«Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы:

«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»

Квалификация выпускника:

бакалавр

Волжский, 2017 г.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Рабочая программа дисциплины предназначена для преподавания дисциплины, относящейся к базовой части структуры программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование.

Составители рабочей программы дисциплины:

Числова Е.А., ст. преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

1 Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Целью освоения дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» является овладение студентами норм и правил профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности, формирование ответственности за выполнение профессиональных задач в соответствии с данными нормами; осознание студентами роль этики в будущей профессиональной деятельности, а также раскрытие значимости стратегий саморазвития в профессиональном и личностном становлении будущих специалистов.

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы бакалавриата

Дисциплина «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» - дисциплина профиля «Психолого-педагогическое сопровождение общего образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании» базовой части цикла дисциплин Блока I программы бакалавриата.

Освоение дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» предполагает наличие у студентов знаний, умений и навыков по дисциплинам «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика», «Педагогическая психология».

Знания концептуальных основ дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Особенности самоорганизации и самообразования на этапе получения высшего образования	Осуществлять самоорганизацию и самообразование на этапе получения высшего образования	Навыками самоорганизации и самообразования на этапе получения высшего образования
способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	социальную значимость профессии, профессиональные задачи, принципы профессиональной этики	выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики	Навыками ответственного и качественного выполнения профессиональных задач с соблюдением принципов профессиональной этики
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с	стандартные задачи профессиональной деятельности	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической	Навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

Перечень компетенций	В результате освоения дисциплины обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)		культуры с применением информационно-коммуникационных технологий	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий
способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25)	способы и результаты своих профессиональных действий педагога-психолога	Проводить рефлексию способов и результатов своих профессиональных действий	Навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий

4 Объем, структура и содержание дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Виды учебной работы, предусмотренные учебным планом: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 28 часов, практические занятия – 28 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Контактная работа со студентами заочной формы обучения включает: занятия лекционного типа – 6 часов, практические занятия – 8 часов, индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по дисциплине:

- текущий контроль успеваемости – это - текущий контроль успеваемости – это контрольный опрос (К_о), тестирование (Т), самостоятельное выполнение типовых заданий (СВТЗ), контроль выполнения контрольной работы (КР), написание эссе (Э), написание и защита реферата (Р).

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 8 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой.

Структура дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	6	6		12	24	
Тема 1. Этика как отрасль научного знания	2	2		4	8	Т

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики	2	2		4	8	Ко
Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога	2	2		4	8	КР
Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития	6	6		12	24	
Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности	2	2		4	8	Ко
Тема 5. История становления проблемы саморазвития	2	2		4	8	Т
Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития	2	2		4	8	Э
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов	4	4		8	16	
Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития	2	2		4	8	Ко
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития	2	2		4	8	Т
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога	12	12		20	44	
Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога	2	2		4	8	Ко
Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога	4	2		6	12	Ко
Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка	4	4		6	14	Р

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
профессионального самопознания и саморазвития						
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию	2	4		4	10	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Итого	28	28		52	108	

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	1	1		22	24	
Тема 1. Этика как отрасль научного знания	1			7	8	Т
Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики				8	8	Ко
Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога		1		7	8	КР
Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития	1	1		22	24	
Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности	1			7	8	Ко
Тема 5. История становления проблемы саморазвития				8	8	Т
Тема 6. Сущностные		1		7	8	Э

Раздел, тема дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)				Итого объем дисциплины (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	Лекции	Семинары (практ.) занятия	Лаб. работы	СРС		
характеристики процесса саморазвития						
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов	1	1		14	16	
Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития	1			7	8	Ко
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития		1		7	8	Т
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога	3	5		36	44	
Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога	1			7	8	Ко
Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога	1	1		12	14	Ко
Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития	1	2		11	14	Р
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию		2		6	8	СВТЗ
Промежуточная аттестация						Зачет с оценкой
Итого	6	8		94	108	

Содержание дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности

Тема 1. Этика как отрасль научного знания. Этика: понятие и сущность науки. Мораль и ее функции в обществе. История развития этических знаний.

Тема 2. Нормативные характеристики профессиональной этики. Теоретико-методологические характеристики профессиональной этики: понятие, функции, принципы, категории. Проблемы профессиональной этики в психолого-педагогической деятельности

Тема 3. Профессиональная этика педагога, педагога-психолога. Профессиональный кодекс и этикет в профессиональной психолого-педагогической деятельности. Этика отношений с учащимися (обучающимися). Этика отношений с коллегами и администрацией.

Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития

Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности. Философский, психологический и педагогический подходы.

Тема 5. История становления проблемы саморазвития. Ранние упоминания о саморазвитии. Эпоха Просвещения. Антропологические и гуманистические идеи. Персонализм, экзистенциализм. Традиции рассмотрения свободы и саморазвития личности в России.

Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития. Саморазвитие как самостоятельное определение личностью стратегии жизни. Самоорганизация, самопознание, саморегуляция, самореабилитация. Показатели саморазвития личности.

Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов

Тема 7. Профессиональное развитие личности. Теории профессионального развития. Психодинамическая теория. Сценарная теория. Теория профессионального развития Д. Сьюпера. Теория профессионального выбора Д. Холланда. Теория компромисса с реальностью Э. Гинзберга.

Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития. «Жизненный путь» профессионала. Показатели профессионального саморазвития. Концепция соотношения между некомпетентностью и компетентностью. Профессиональное саморазвитие на основе социализации. Этапы профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов. Профессионально важные качества педагога-психолога.

Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога

Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога. Структура личности педагога-психолога. Понятие профессиональной компетентности педагога-психолога.

Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога. Общая характеристика профессионального самосознания педагога-психолога. Психологические особенности профессионального самопознания педагога. Психологические особенности профессионального саморазвития педагога. Барьеры саморазвития.

Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития. Условия изменения субъектного опыта самоорганизации изменений для достижения целей психолого-педагогической деятельности. Типичные затруднения педагога. Факторы и формы психолого-педагогической поддержки профессионального самопознания и саморазвития. Тренинг по развитию профессионального самосознания педагога.

Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию. Построение индивидуальной программы саморазвития педагога. Пути и способы реализации индивидуальной программы саморазвития.

Интерактивные формы проведения занятий

Удельный вес занятий, проводимых по дисциплине «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога» в интерактивных формах

Очная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 1. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности						
Тема 1. Этика как отрасль научного знания	Лекция-беседа	2			2	
Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития						
Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности	Лекция-дискуссия	2			2	
Тема 6. Сущностные характеристики процесса саморазвития			Семинар-беседа	2	2	
Раздел 3. Теоретико-методологические аспекты профессионального саморазвития будущих педагогов-психологов						
Тема 8. Профессиональное саморазвитие будущего педагога-психолога. Концепции профессионального саморазвития			Семинар-беседа	2	2	
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога						
Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога	Лекция-беседа	2			2	
Тема 10. Особенности самопознания и саморазвития педагога-психолога	Проблемная лекция	2	Проблемный семинар	2	4	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития			Семинар-исследование	4	4	
Тема 12. Программа профессионального саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию			Семинар «чистая страница»	4	4	
Итого		8		14	22	39

Заочная форма обучения

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
Раздел 2. Научный анализ процесса саморазвития						
Тема 4. Научные подходы к анализу процесса развития и саморазвития личности	Лекция-дискуссия	1			1	
Раздел 4. Профессиональное самопознание и саморазвитие педагога-психолога						
Тема 9. Общая характеристика личности и профессиональной компетентности педагога-психолога	Лекция-беседа	1			1	
Тема 11. Психолого-педагогическая поддержка профессионального самопознания и саморазвития			Семинар-исследование	2	2	
Тема 12. Программа профессионального			Семинар «чистая	2	2	

Раздел, тема дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа		Всего	
	форма	объем, академ. часов	форма	объем, академ. часов	объем, академ. часов	уд. вес, %
саморазвития педагога-психолога. Программа подготовки будущих педагогов-психологов к профессиональному саморазвитию			страница»			
Итого		2		4	6	43

5 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по дисциплине, доступ к которым открыт на официальном сайте института.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине содержится в Приложении 2 к рабочей программе дисциплины, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

7.1 Основная учебная литература

1. Афашагова, А.А. Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности : учебное пособие / А.А. Афашагова ; Адыгейский государственный университет. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 187 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1570-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253720

2. Ермакова, Ж. Профессиональная этика и этикет: практикум : учебное пособие к практическим занятиям / Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов/ Ж. Ермакова, О. Тетерятник, Ю. Холодилина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет», Кафедра управления персоналом, сервиса и туризма. - Оренбург : ОГУ, 2013. - 104 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259114

3. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для обучающихся по программам высшего

образования технических и фгуманитарных специальностей и направлений подготовки / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Бермус, А.Г. Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. - М. : Директ-Медиа, 2013. - 112 с. - ISBN 978-5-4458-3047-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242>
2. Бодина Е.А. Педагогические ситуации: пособие для преподавателей педагог. вузов и клас. руководителей сред. шк. / Е. А. Бодина; К. В. Ащеулова. - М.: Школ. Пресса, 2000. - 96с. - (Воспитание школьников). - ISBN 5-9219-0007-9.
3. Виноградова, Н.И. Акмеология профессиональной деятельности педагогов дошкольного и начального общего образования / Н.И. Виноградова, А.И. Улзытуева, Н.М. Шибанова. - М. : Флинта, 2012. - 256 с. - ISBN 978-5-9765-1324-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103492>
4. Власова, Е. А. Профессиональное саморазвитие будущих социальных педагогов : монография / Е. А. Власова. — Балашов : Николаев, 2008. — 116 с. ISBN 978-5-94035-385-0.
5. Загорская, Л.М. Профессиональная этика и этикет : учебное пособие / Л.М. Загорская. - Новосибирск : НГТУ, 2012. - 292 с. - ISBN 978-5-7782-2017-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228860>
6. Исаев, Е. И. Педагогическая психология : учебник для бакалавров / Е. И. Исаев. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 347 с. — Серия : Бакалавр. Базовый курс.
7. Камардина, А.А. Профессиональная этика : учебное пособие / А.А. Камардина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. - 167 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258824>
8. Коротаяева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаяева; Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ для студентов высших учебных заведений , обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>
9. Коротаяева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаяева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106>
10. Кузовлева, Н.В. Психология педагогической деятельности : учебно-наглядное пособие : в 3-х ч. / Н.В. Кузовлева, В.П. Кузовлев, А.О. Кошелева ; Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», Министерство образования и науки Российской Федерации. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2011. - Ч. 2. Педагогическая деятельность. - 76 с. : табл., ил. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271864>
11. Мосиенко, Л.В. Реализация концепции ценностного самоопределения студентов в пространстве молодежной субкультуры : монография / Л.В. Мосиенко ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования

«Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 228 с. : табл. - Библиогр. в кн.. - ISBN 978-5-7410-1323-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439231>

12. Персонифицированная модель повышения квалификации работников образования в современных социально-экономических условиях : коллективная монография / С.А. Алешина, Н.К. Зотова, О.Г. Тавстуха и др. ; под ред. Н.К. Зотовой. - 3-е издание, стереотипное. - М. : Флинта, 2015. - 368 с. : ил., табл. - Библ. в кн. - ISBN 978-5-9765-2044-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271827>

13. Практикум по решению профессиональных задач : учебно-методическое пособие / авт.-сост. С.В. Курашева. - М. : Флинта, 2014. - 155 с. : табл. - ISBN 978-5-9765-2194-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272514>

14. Привалова, Г.Ф. Развитие творческого потенциала педагога в конкурсах профессионального мастерства : монография / Г.Ф. Привалова ; Филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально-педагогический университет» в г. Кемерово, Министерство образования и науки Российской Федерации ; науч. ред. Г.Н. Жуков. - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 163 с. : ил. - Библ. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438324>

15. Проблемы фундаментальной и прикладной психологии профессиональной деятельности / под ред. А.Л. Журавлев, В.А. Бодров. - М. : Институт психологии РАН, 2008. - 588 с. - (Труды Института психологии РАН). - ISBN 978-5-9270-0132-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86980>

16. Профессиональная этика : учебник для высших учебных заведений / М.Н. Росенко, А.В. Бабаева, М.В. Чигирь и др. ; отв. ред. М.Н. Росенко. - СПб. : Издательский дом «Петрополис», 2006. - 200 с. - Библиогр.: с. 167-168. - ISBN 5-9676-54-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253940>

17. Шабанова, Т.Л. Педагогическая психология : учебное пособие / Допущено УМО по направлениям педагогического образования Министерства образования РФ в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений / Т.Л. Шабанова, А.Н. Фомина. - 2-е изд., перераб., доп. - М. : Флинта, 2011. - 320 с. - ISBN 978-5-9765-1011-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79468>

18. Шавшаева, Л.Ю. Психологическое сопровождение деятельности педагога в дополнительном профессиональном образовании : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Шавшаева, Л.С. Самсоненко. - М. : Флинта, 2014. - 173 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2155-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279821>

7.3 Периодическая литература

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;
4. Начальная школа: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;
6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для освоения дисциплины

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>
2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>
4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>





Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Professional Plus 2007
2. Microsoft Office Standard 2016
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016
6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для освоения данной дисциплины требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), как для проведения занятия лекционного типа, так и для проведения практических занятий. Практические занятия рекомендуется проводить в аудитории, оснащенной персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Согласование рабочей программы дисциплины «Профессиональная этика и основы профессионального саморазвития педагога-психолога»

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Коллекко Е.О.	
Декан юридического факультета	Гламизский А.А.	
Руководитель образовательной программы	Галкина Л.А.	

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 25.05. 2017г.