

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

**Программа производственной практики**

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной  
деятельности»**

Направление подготовки:  
**44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Уровень высшего образования:  
**бакалавриат**

Направленность (профиль) образовательной программы:  
**«Психолого-педагогическое сопровождение общего образования  
и педагогическая деятельность в дошкольном образовании»**

Квалификация выпускника:  
**«бакалавр»**

Волжский, 2017 г.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 1457 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18.01.2016 г., регистрационный № 40623).

Составители программы производственной практики:

Числова Е.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков, педагогики и психологии

### **1 Цель, способ и форма проведения производственной практики**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью развития исследовательских и практических умений и навыков через реализацию в практической деятельности педагога-психолога основных профессиональных знаний и умений, сформированных в ходе теоретической подготовки.

Способ проведения производственной практики: стационарный.

Форма проведения производственной практики: очная форма обучения - рассредоточенная (без выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), заочная форма обучения - дискретно.

### **2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата**

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на владении компетенциями по психолого-педагогической деятельности, приобретенными обучающимися в процессе теоретического обучения, а также во время прохождения учебной, производственной (педагогической) практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются базовыми для прохождения производственных (педагогической и преддипломной) практик, выполнения выпускной квалификационной работы.

### **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной/производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата**

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	структуру познавательной деятельности и условия ее организации и самоорганизации	ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования	навыками построения индивидуальной траектории профессионального саморазвития
готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5)	психолого-педагогические основы построения и реализации деятельности в контексте образовательного процесса; характеристики различных видов деятельности детей младшего школьного и подросткового возраста	организовывать основные виды деятельности детей младшего школьного и подросткового возраста; планировать и организовывать различные виды деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей	навыками построения различных видов деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС СОО
способность организовать	теоретические основы психолого-	учитывать социально-психологические	современными методами

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6)	педагогического взаимодействия участников образовательного процесса	особенности взаимоотношений и взаимодействия, особенности психолого-педагогического взаимодействия в системе «Педагог-обучающийся», «Педагог-родитель».	исследования и повышения эффективности психолого-педагогического взаимодействия в образовательном процессе
способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8)	сущность современных подходов, способствующих пониманию высокой социальной значимости профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональных задач, соблюдению принципов профессиональной этики.	применять современные подходы для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач, соблюдения принципов профессиональной этики	современными методиками и технологиями для понимания высокой социальной значимости профессии, ответственного и качественного выполнения профессиональных задач, соблюдения принципов профессиональной этики
способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22)	формы и методы организации совместной и индивидуальной деятельности детей младшего школьного и подросткового возрастов	анализировать и прогнозировать мероприятия с учетом возрастных особенностей детей	навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития
готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23)	методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	анализировать и прогнозировать мероприятия в контексте стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи	навыками использования знаний стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи
способность к рефлексии способов и результатов своих	основные виды рефлексии способов и результатов своих	выбрать в зависимости от требуемых целей	навыками рефлексии способов и результатов своих

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
профессиональных действий (ПК-25)	профессиональных действий	необходимые виды рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий	профессиональных действий

#### 4 Объем, структура и содержание производственной практики

**Объем производственной практики** составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

**Виды учебной работы:** индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа со студентами очной и заочной формы обучения включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

#### **Виды контроля по производственной практике:**

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной/производственной практике, защита отчета по учебной/производственной практике;

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3, семестр 5 – зачет с оценкой, заочная форма обучения: курс 3 – зачет с оценкой.

#### **Структура производственной практики**

##### **Очная и заочная форма обучения**

Раздел, этап практики	Итого объем практики (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Подготовительный этап		Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности
Раздел 1 Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности (ОК-7, ОПК-8).	2	
Ознакомительно-организационный этап		Контроль графика выполнения индивидуального задания по учебной/производственной практике
Раздел 2 Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-7, ОПК-8).	14	
Раздел 3 Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (ОК-7, ОПК-8).	10	
Основной этап		
Раздел 4 Комплексная психолого-педагогическая диагностика (ОПК-8, ПК-22, ПК-23).	30	
Раздел 5 Углубленная психолого-педагогическая диагностика (ОПК-8, ПК-22, ПК-23).	30	
Раздел 6 Психологический анализ урока (ОПК-8, ПК-22).	20	
Раздел 7 Коррекционно-развивающая работа (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-22, ПК-23).	30	

Раздел, этап практики	Итого объем практики (в академ. часах)	Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
Раздел 8 Психолого-педагогическая профилактика (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-22 ).	30	
Раздел 9 Психологическое просвещение и консультирование (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-22 ).	30	
Итоговый этап		
Раздел 10. Подготовка отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ПК-25).	20	Защита отчета по учебной/производственной практике
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой
Итого	216	

### Содержание производственной практики

Раздел 1 Инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности. Участие в установочной конференции. Подготовка дневников по практике. Получение допуска к практике.

Раздел 2 Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Знакомство с базой практики, а также правилами внутреннего трудового распорядка Знакомство с работой психологической службы образовательного учреждения. Знакомство с документацией педагога-психолога.

Раздел 3 Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий педагога-психолога. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4 Комплексная психолого-педагогическая диагностика. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели. Выявление социально-психологических особенности статуса школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития.

Раздел 5 Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Углубленное психологическое обследование по результатам проведенного диагностического минимума по отношению к детям, имеющим проблемы обучения и развития в соответствии со своими учебно-научными интересами. Выдвижение гипотезы о происхождении и причинах существующих психологических трудностей и реализация дальнейшего диагностического обследования с помощью адекватных диагностических процедур. Данные диагностического исследования должны дополняться сведениями, полученными в результате наблюдения за ребенком, анализа продуктов его деятельности, бесед с учителями и родителями, анамнестическими данными. Отбор конкретных методик диагностики осуществляется студентом самостоятельно, а затем утверждается руководителем практики от образовательной организации.

Раздел 6 Психологический анализ урока. Изучение схемы психологического анализа урока. Посещение уроков с последующим написанием анализа.

Раздел 7 Коррекционно-развивающая работа. Знакомство с программой психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы на основании данных, полученных в результате углубленного диагностического обследования. Реализация отдельных коррекционно-развивающих приемов или этапов программы

Раздел 8 Психолого-педагогическая профилактика. Проведение психопрофилактических занятий. Подбор материала в соответствии с целями и задачами психопрофилактической работы. Реализация отдельных психопрофилактических приемов или этапов работы.

Раздел 8 Психологическое просвещение и консультирование. Беседы с родителями и педагогами, подготовка материалов к текущим педсоветам по психолого-педагогическим проблемам, актуальным для данного конкретного образовательного учреждения или по проблемам, выделенным на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах.

Раздел 9. Подготовка отчета по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Обобщить полученные на практике результаты. Подготовить и представить на заключительной конференции отчет по практике.

### **5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике**

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – отчет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

### **6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) содержится в Приложении 2 к программе производственной практики, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики**

#### **7.1 Основная учебная литература**

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства : учебно-методическое пособие для студентов / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова ; Министерство образования и науки РФ. - Глазов : ГГПИ, 2014. - 112 с. : табл. - ISBN 978-5-93008-177-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>

2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования : методические указания / Н.И. Колупаева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2856-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>

3. Коротаяева, Е.В. Практикум по решению профессиональных задач в педагогической деятельности : учебное пособие / Е.В. Коротаяева. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 229 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1583-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275106>

#### **7.2 Дополнительная учебная литература**

1. Анисимович, О.В. Помощь родителям в воспитании ребенка. Беседы с психологом / О.В. Анисимович. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-379-00912-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57520>

2. Белопольская, Н.Л. Такие неформатные дети / Н.Л. Белопольская. - М. : Когито-Центр, 2007. - 241 с. - ISBN 5-89353-212-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56529>

3. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. - 2-е изд. - Ростов-н/Д : Феникс, 2011. - 381 с. : табл. - (Психологический практикум). - ISBN 978-5-222-18029-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>

4. Коротаева, Е.В. Основы педагогических взаимодействий : учебное пособие / Е.В. Коротаева; Допущено Учебно-методическим объединением по направлениям педагогического образования Министерства образования и науки РФ для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 540600 (050700) Педагогика. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 160 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1586-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275102>

5. Можгинский, Ю.Б. Агрессивность детей и подростков / Ю.Б. Можгинский. - М. : Когито-Центр, 2008. - 184 с. - ISBN 978-5-89353-246-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56460>

6. Пазухина, С.В. Психологическая диагностика типов отношения будущих педагогов и учителей к учащимся : учебно-практическое пособие / С.В. Пазухина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 283 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5994-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429294>

7. Педагогическая практика: от учебной к производственной : учебно-методическое пособие / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др. ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина", Кафедра педагогики. - Елец : ЕГУ им. И.А. Бунина, 2009. - 119 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>

### **7.3 Периодическая литература**

1. Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;

2. Вопросы психологии: [Текст]. - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;

3. Дошкольное воспитание: [Текст]. - Фонд библиотеки ВИЭПП;

4. Начальная школа: [Текст].- Архив фонда библиотеки ВИЭПП;

5. Педагогика: [Текст] - Архив фонда библиотеки ВИЭПП;

6. Социальная педагогика: [Текст] - Фонд библиотеки ВИЭПП.

## **8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимой для проведения производственной практики**

1. Научная электронная библиотека «Киберленинка». - URL: <http://cyberleninka.ru/>

2. Научная электронная библиотека. - URL: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ». - URL: <http://www.garant.ru>

4. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE». - URL: <http://www.biblioclub.ru/>

### **Перечень программного обеспечения**

1. Microsoft Office Professional Plus 2007

2. Microsoft Office Standard 2016

3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012

4. Microsoft Windows Server – Standard 2012

5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016







6. Microsoft Windows 10 Pro
7. Microsoft Windows 8.1

## **9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики**

Для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

В профильной организации обучающиеся должны обеспечиваться совокупностью ресурсов, необходимых для прохождения ими учебной/производственной практики.

**Согласование программы учебной/производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Колесниченко Е.О.	
Декан юридического факультета	Знаменский А.А.	
Руководитель образовательной программы	Галкина Л.А.	

Программа учебной/производственной практики утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 180 от 25.05. 2017г.