

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Программа производственной практики

«Педагогическая практика»

Направление подготовки:

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:

бакалавриат

Квалификация выпускника:

«бакалавр»

Волжский, 2020 г.

Программа производственной практики составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.02.2018 N 122.

Составители программы производственной практики:

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Скорикова И.С., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики

Производственная практика (педагогическая практика) проводится с целью практического использования обучающимися приобретённых в ходе изучения предметов психолого-педагогического цикла знаний и умений, овладения ими содержанием, различными видами и формами педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации, приобретения ими опыта самостоятельной педагогической работы с детьми раннего и дошкольного возраста.

Способ проведения производственной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики:

- дискретно по периодам проведения практик - путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения производственной практики (педагогической практики) с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий (очная форма обучения);

- дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (педагогической практики) (заочная форма обучения).

2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика (педагогическая практика) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (педагогическая практика) базируется на владении компетенциями по сопровождению, педагогической, методической, культурно-просветительской деятельности, приобретенными обучающимися в процессе теоретического обучения, а также во время прохождения учебной практики (ознакомительной практики в дошкольных образовательных организациях).

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время производственной практики (педагогической практики) являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики), а также для выполнения курсовой работы по дисциплине «Дошкольная педагогика с практикумом».

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);	– методы поиска, сбора и обработки информации психолого-педагогического содержания, способы ее критического анализа и синтеза; – метод системного анализа и способы его применения для решения практических задач;	– применять методы поиска, сбора, обработки информации психолого-педагогического содержания, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из актуальных источников; – применять системный подход для	– методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации психолого-педагогического содержания; – методикой системного подхода для решения практических задач;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
		решения практических задач;	
способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	– методологические основы постановки цели и определения задач, обеспечивающих её достижение, а также методические требования к выбору оптимальных способов решения поставленных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;	– навыками постановки целей, определения круга соответствующих задач и их эффективного решения с учетом непосредственных и отдаленных результатов; навыками анализа имеющихся ресурсов и ограничений, а также работы с нормативно-правовой документацией;
способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики (ОПК-1);	- нормативные правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;	- осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;	- способностью осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) (ОПК-2);	- методику разработки основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов;	- участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;	- способностью участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты;
способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том	- современные дидактические концепции и модели, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной образовательно-	- организовывать совместную и индивидуальную образовательно-воспитательную деятельность дошкольников в соответствии	- методикой организации совместной и индивидуальной образовательно-воспитательной деятельности дошкольников в

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ОПК-3);	воспитательной деятельности дошкольников в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;	требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;	соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении (ОПК-5);	- современные технологии контроля и оценки формирования результатов образования дошкольников, выявления и корректировки трудностей в обучении;	- осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования дошкольников, выявлять и корректировать трудности в обучении;	- методикой контроля и оценки формирования результатов образования дошкольников, выявления и корректировки трудностей в обучении;
способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями (ОПК-6);	- психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями;	- использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями;	- способностью использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания дошкольников, в том числе с особыми образовательными потребностями;
способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ (ОПК-7);	- методы и формы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	- осуществлять взаимодействие с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;	- навыками взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ;
способен осуществлять общепедагогическую функцию, обучение (ПК-8);	- теорию и методику обучения;	- осуществлять общепедагогическую функцию, обучение;	- навыками осуществления общепедагогической функции, обучения;
способен осуществлять	- теорию и методику	- осуществлять	- навыками

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
воспитательную деятельность (ПК-9);	воспитания;	воспитательную деятельность;	осуществления воспитательной деятельности;
способен осуществлять развивающую деятельность (ПК-10).	- теорию и методику организации развивающей деятельности.	- осуществлять развивающую деятельность.	- навыками осуществления развивающей деятельности.

4 Объем, структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (педагогической практики) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике (педагогической практике):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике (педагогической практике);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 2 семестр 3 –зачет с оценкой, курс 3 семестр 5 –зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 4 – зачет с оценкой, курс 5 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики (педагогической практики)

Очная форма обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Семестр 3					
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации (УК-1).	2		4	6	Первичный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики) (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
данной образовательной организации (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-2).		2	8	10	
Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (первой младшей, второй младшей, средней) и отдельных воспитанников (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы), организации и проведения					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
праздников и развлечений (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	8	12	
Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр и игр с правилами с детьми первой младшей, второй младшей, средней группы (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в первой младшей, второй младшей, средней группе) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	6	10	
Раздел 15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (в первой младшей, второй младшей, средней группе) (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		6	12	18	
Раздел 16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности (УК-1).		2	4	6	
Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами (УК-1).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей первой младшей, второй младшей, средней группы (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации (УК-1, ОПК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (первой младшей, второй младшей, средней) (УК-1, УК-2, ОПК-2).		2	6	8	
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	
Итого семестр 3	4	68	144	216	
Семестр 5					
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации (УК-1).	2		4	6	Первичный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики) (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-2).		2	8	10	
Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (старшей или подготовительной группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (старшей или					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
подготовительной) и отдельных воспитанников (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (старшей или подготовительной группы), организации и проведения праздников и развлечений (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	8	12	
Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театрализованных) и игр с правилами (подвижных и дидактических) с детьми старшей или подготовительной группы (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в старшей или подготовительной группе) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	6	10	
Раздел 15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (в старшей или					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	в том числе:			итого		
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию			
подготовительной группе) (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		6	12	18	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике	
Раздел 16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности (УК-1).		2	4	6		
Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами (УК-1).		2	6	8		
Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей старшей или подготовительной группы (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-7).		2	8	10		
Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации (УК-1, ОПК-1, ОПК-7).		2	6	8		
Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (старшей или подготовительной) (УК-1, УК-2, ОПК-2).		2	6	8		
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8		
Промежуточная аттестация	2	16		18		Зачет с оценкой
Итого семестр 5	4	68	144	216		
Итого	8	136	288	432		

Заочная форма обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
4 курс					
Раздел 1. Инструктаж по					Первичный

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации (УК-1).	2		4	6	инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики) (УК-1, УК-2).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-2).		2	8	10	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (первой младшей, второй младшей, средней) и отдельных воспитанников (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы), организации и проведения праздников и развлечений (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	8	12	
Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр и игр с правилами с детьми первой младшей,					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
второй младшей, средней группы (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		2	8	10	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в первой младшей, второй младшей, средней группе) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	6	10	
Раздел 15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (в первой младшей, второй младшей, средней группе) (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		6	12	18	
Раздел 16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности (УК-1).		2	4	6	
Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами (УК-1).		2	6	8	
Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей первой младшей, второй младшей, средней группы (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации (УК-1, ОПК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (первой младшей, второй младшей, средней) (УК-1, УК-2, ОПК-2).		2	6	8	
Подготовка отчета по					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого 4 курс	4	68	144	216	
5 курс					
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации (УК-1).	2		4	6	Первичный инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики) (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
образовательная организация. Ознакомление с перспективным и календарным планами воспитательно-образовательной работы в группе, их анализ (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-2).		2	8	10	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (старшей или подготовительной группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (старшей или подготовительной) и отдельных воспитанников (УК-1, ОПК-6).		4	8	12	
Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (старшей или подготовительной группы), организации и проведения праздников и развлечений (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-7).		2	6	8	
Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
(старшей или подготовительной группы) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	8	12	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театрализованных) и игр с правилами (подвижных и дидактических) с детьми старшей или подготовительной группы (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в старшей или подготовительной группе) (УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-7).		4	6	10	
Раздел 15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (в старшей или подготовительной группе) (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10).		6	12	18	
Раздел 16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности (УК-1).		2	4	6	
Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами (УК-1).		2	6	8	
Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей старшей или подготовительной группы (УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-7).		2	8	10	
Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
образовательной организации (УК-1, ОПК-1, ОПК-7).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (старшей или подготовительной) (УК-1, УК-2, ОПК-2).		2	6	8	
Подготовка отчета по производственной практике (УК-1, УК-2).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого 5 курс	4	68	144	216	
Итого	8	136	288	432	

**Содержание производственной практики (педагогической практики)
3 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения):**

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики). Знакомство со спецификой организации и функционирования дошкольной образовательной организации. Анализ условий в ДОО для организации психолого-педагогической работы с детьми. Характеристика базы практики: общие сведения о ДОО, его структуре, об основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, знакомство с документацией. Оформление паспорта дошкольной образовательной организации.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации. Анализ психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности, проводимой в дошкольной образовательной организации. Описание категорий детей, находящихся в дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (первой младшей, второй младшей, средней группы). Характеристика предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в целом и в конкретной группе в частности (возрастная группа детского сада – на выбор студента). Описание и анализ содержания работы воспитателей группы.

Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Анализ перспективного и календарного планов

воспитательно-образовательной работы в группе (первой младшей, второй младшей, средней). Изучение образовательной программы ДОО, анализ ее содержания и структуры на соответствие требованиям. Описание и анализ перспективного и календарно-тематического планов воспитательно-образовательной работы в группе. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (первой младшей, второй младшей, средней группы). Описание и анализ наблюдаемых режимных процессов в группе. Характеристика и анализ самостоятельной деятельности детей в группе. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (первой младшей, второй младшей, средней группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования. Описание подобранного комплекса диагностических методик для изучения индивидуально-психологических особенностей детей и их межличностных отношений в коллективе, анализ проведенного исследования и полученных результатов. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (первой младшей, второй младшей, средней) и отдельных воспитанников. Составление в соответствии с требованиями психолого-педагогической характеристики группы детей дошкольной образовательной организации. Составление психолого-педагогической характеристики отдельных воспитанников. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы), организации и проведения праздников и развлечений. Описание и анализ уровня развития игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, выявленного посредством наблюдения. Описание и анализ организации и проведения праздников и развлечений в дошкольной образовательной организации. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (первой младшей, второй младшей, средней группы). Описание и анализ уровня сформированности игровых и трудовых умений, уровня развития творческих способностей, мелкой моторики у детей (первой младшей, второй младшей, средней группы). Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (первой младшей, второй младшей, средней группы). Описание и анализ планирования, организации и проведения различных видов деятельности и общения детей в группе. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр и игр с правилами с детьми первой младшей, второй младшей, средней группы. Описание и анализ планирования, организации и проведения с детьми различных видов игр.

Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в первой младшей, второй младшей, средней группе). Описание и анализ подготовки и проведения праздников в дошкольной образовательной организации. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (первой младшей, второй младшей, средней группы). Подготовка конспектов непосредственно образовательной деятельности (не менее трех), описание и анализ её проведения с группой. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности.

Подробный рефлексивный анализ проведенной непосредственно образовательной деятельности.

Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами. Взаимопосещение и подробный анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой другими студентами-практикантами.

Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей первой младшей, второй младшей, средней группы. Подготовка и описание материалов, используемых для работы с родителями. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации. Описание и анализ проведения педагогического совета в дошкольной образовательной организации.

Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (первой младшей, второй младшей, средней). Изготовление пособий и наглядных материалов для группы и их описание в отчете по практике. Рекомендуются прикладывать сканы фотографий изготовленных пособий и материалов. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

5 семестр (очная форма обучения), 5 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка дошкольной образовательной организации. Анализ документации организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (педагогической практики). Знакомство со спецификой организации и функционирования дошкольной образовательной организации. Анализ условий в ДОО для организации психолого-педагогической работы с детьми. Характеристика базы практики: общие сведения о ДОО, его структуре, об основных направлениях деятельности, о составе специалистов, их обязанностях, знакомство с документацией. Оформление паспорта дошкольной образовательной организации.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной образовательной организации. Анализ психолого-педагогической и воспитательно-образовательной деятельности, проводимой в дошкольной образовательной организации. Описание категорий детей, находящихся в дошкольной образовательной организации.

Раздел 5. Анализ предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации. Анализ содержания работы воспитателей (старшей или подготовительной группы). Характеристика предметно-пространственной развивающей образовательной среды дошкольной образовательной организации в целом и в конкретной группе в частности (возрастная группа детского сада – на выбор студента). Описание и анализ содержания работы воспитателей группы.

Раздел 6. Ознакомление с образовательными программами, по которым работает дошкольная образовательная организация. Анализ перспективного и календарного планов воспитательно-образовательной работы в группе (старшей или подготовительной). Изучение образовательной программы ДОО, анализ ее содержания и структуры на соответствие требованиям. Описание и анализ перспективного и календарно-тематического планов воспитательно-образовательной работы в группе. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 7. Наблюдение и анализ режимных процессов первой и второй половины дня. Наблюдение и анализ самостоятельной деятельности детей (старшей или подготовительной группы). Описание и анализ наблюдаемых режимных процессов в группе. Характеристика и анализ самостоятельной деятельности детей в группе. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 8. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей (старшей или подготовительной группы) и их межличностных отношений в коллективе, оформление результатов исследования. Описание подобранного комплекса диагностических методик для изучения индивидуально-психологических особенностей детей и их межличностных отношений в коллективе, анализ проведенного исследования и полученных результатов. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 9. Составление психолого-педагогической характеристики группы (старшей или подготовительной) и отдельных воспитанников. Составление в соответствии с требованиями психолого-педагогической характеристики группы детей дошкольной образовательной организации. Составление психолого-педагогической характеристики отдельных воспитанников. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 10. Наблюдение и анализ игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей (старшей или подготовительной группы), организации и проведения праздников и развлечений. Описание и анализ уровня развития игровой, трудовой, продуктивной деятельности и общения детей, выявленного посредством наблюдения. Описание и анализ организации и проведения праздников и развлечений в дошкольной образовательной организации. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 11. Наблюдение за формированием игровых, трудовых умений, развитием творческих способностей, мелкой моторики у детей (старшей или подготовительной группы). Описание и анализ уровня сформированности игровых и трудовых умений, уровня развития творческих способностей, мелкой моторики у детей (старшей или подготовительной группы). Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 12. Планирование, организация и проведение различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей (старшей или подготовительной группы). Описание и анализ планирования, организации и проведения различных видов деятельности и общения детей в группе. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 13. Планирование, организация и проведение творческих игр (сюжетно-ролевых, строительно-конструктивных, театрализованных) и игр с правилами (подвижных и дидактических) с детьми старшей или подготовительной группы. Описание и анализ планирования, организации и проведения с детьми различных видов игр. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 14. Подготовка и проведение праздников в дошкольной образовательной организации (в старшей или подготовительной группе). Описание и анализ подготовки и проведения праздников в дошкольной образовательной организации. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 15. Подготовка и проведение непосредственно образовательной деятельности, направленной на социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие детей дошкольного возраста (старшей или подготовительной группы). Подготовка конспектов непосредственно образовательной деятельности (не менее трех), описание и анализ её проведения с группой. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 16. Самоанализ проведенной непосредственно образовательной деятельности. Подробный рефлексивный анализ проведенной непосредственно образовательной деятельности.

Раздел 17. Наблюдение и психолого-педагогический анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой студентами-практикантами. Взаимопосещение и

подробный анализ непосредственно образовательной деятельности, проводимой другими студентами-практикантами.

Раздел 18. Разработка материалов по работе с родителями: план-схема родительского собрания, доклад или консультация для родителей детей старшей или подготовительной группы. Подготовка и описание материалов, используемых для работы с родителями. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

Раздел 19. Посещение и анализ педагогического совета в дошкольной образовательной организации. Описание и анализ проведения педагогического совета в дошкольной образовательной организации.

Раздел 20. Изготовление пособий и наглядных материалов для группы (старшей или подготовительной). Изготовление пособий и наглядных материалов для группы и их описание в отчете по практике. Рекомендуются прикладывать сканы фотографий изготовленных пособий и материалов. Возрастная группа детского сада – на выбор студента.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (педагогической практики) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2) по производственной практике (педагогической практике), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (педагогической практике) – отчет по производственной практике (педагогической практике).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (педагогической практике) содержится в Приложении 2 к программе производственной практики, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Комарова, О.А. Практика реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: учебно-методическое пособие: [16+] / О.А. Комарова; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2016. – 120 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598984>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0458-1. – Текст: электронный.

2. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

3. Психолого-педагогическое сопровождение реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО): методическое пособие: [16+] / Т.П. Авдулова, О.В. Гавриченко, Л.А. Григорович и др. – Москва: Владос, 2016. – 321 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455528>. – ISBN 978-5-691-02210-4. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.
2. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.
3. Кравцов, Г.Г. Психология и педагогика обучения дошкольников: учебное пособие / Г.Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова. – Москва: Мозаика-Синтез, 2013. – 264 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212168>. – ISBN 978-5-4315-0185-2. – Текст: электронный (Допущено УМО по классическому университетскому образованию в качестве учебного пособия для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки (специальности) ГОС ВПО 030300 «Психология», 030301 «Психология» и направлению подготовки 030300 «Психология» ФГОС ВПО).
4. Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016. – 132 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574>. – ISBN 978-5-8353-2103-2. – Текст: электронный.
5. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 139 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве методического пособия для студентов дневного и заочного отделений педагогических факультетов (специальность 050708 "Педагогика и методика начального образования" и степень (квалификация) "Бакалавр" по направлению 540600 "Педагогика")).
6. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).
7. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.
8. Педагогическая практика по направлению «Специальное (дефектологическое) образование»: учебное пособие / О.В. Вольская, М.А. Пономарева, Е.В. Пекишева, О.Н. Толстикова; Северный (Арктический) федеральный университет им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: Северный (Арктический) федеральный университет (САФУ), 2015. – 74 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436387>. – ISBN 978-5-261-01073-9. – Текст: электронный.
9. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец:

Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993. Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

3. Российская Федерация. Приказы. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_154637/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПИ: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2020. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=577059. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Дошкольное воспитание: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель и издатель ООО Издательский дом «Воспитание школьника»; главный редактор Гризик Т. И.; редакционная коллегия: И. А. Бурлакова [и др.]. – 1928. – Москва, 2020. – Издается один раз в месяц. – ISSN 0012-561X. – Текст: непосредственный.

4. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

5. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598382. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

7. Психология обучения / гл. ред. Т.Н. Березина; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2020. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=598388. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения производственной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020. – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.
3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006. – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2005. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. – Текст: электронный.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.
6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <https://cyberleninka.ru>. – Текст: электронный.
7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». – Москва, 1997. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.consultant.ru/online>. – Текст: электронный.
8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 2014. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.garant.ru>. – Текст: электронный.
9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. – Москва, 2002. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.
11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». – Москва, 2020. – Обновляется в течение суток. – URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.
12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. – Москва: Директ-Медиа, 2006. – URL: <http://biblioclub.ru>. – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).
2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).
3. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
4. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).
5. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).
6. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно, договор от 09.01.2020 N 91-К).
7. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

8. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2020).
2. Справочная правовая система (СПС) Консультант Плюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для проведения производственной практики (педагогической практики) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.





В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.

Согласование программы производственной практики (педагогической практики)

Ответственные лица	Ф.И.О	Подпись
Заведующий библиотекой	Стрельникова В.С.	
Заведующий кафедрой иностранных языков, педагогики и психологии	Жилищенко В.О.	
Декан юридического факультета	Ушакинский А.Э.	
Руководитель образовательной программы	Талочина Л.А.	

Программа производственной практики утверждена в составе комплекта документов образовательной программы Приказом ректора ВИЭПП N 45-п от 27 мая 2020 г.