

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Программа производственной практики

**«Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной
деятельности»
(ред. от 27.05.2021)**

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
**Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в
дошкольном образовании**

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Программа производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Составители программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):
Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Скорикова И.С., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) проводится с целью развития у обучающихся исследовательских и практических умений и навыков через реализацию в практической деятельности педагога-психолога основных профессиональных знаний и умений, сформированных в ходе теоретической подготовки; отработка у обучающихся профессиональных умений и навыков работы в качестве водителя с временным детским объединением в организациях и учреждениях отдыха и оздоровления для детей и молодежи, закрепление, расширение и углубление освоенных педагогических знаний и умений, приобретение профессионального опыта, необходимого для дальнейшего самосовершенствования, оценка адекватности личностных качеств выбранному направлению подготовки.

Способ проведения производственной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Общая и экспериментальная психология с практикумом», «Педагогика», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Социальная психология», а также приобретенными навыками во время прохождения учебной и производственной практики (педагогической практики).

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) являются базовыми для прохождения производственной практики (преддипломной практики), а также для выполнения курсовой работы по дисциплине «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса».

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- особенности самоорганизации и самообразования;	- осуществлять самоорганизацию и самообразование;	- навыками самоорганизации и самообразования;
готовность организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую (ОПК-5);	- особенности организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;	- организовывать различные виды деятельности: игровую, учебную, предметную, продуктивную, культурно-досуговую;	- навыками организации различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно-досуговой;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды (ОПК-6);	- особенности организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;	- организовать совместную деятельность и межличностное взаимодействие субъектов образовательной среды;	- навыками организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды;
способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики (ОПК-8);	- о высокой социальной значимости профессии, о необходимости ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;	- осознавать высокую социальную значимость профессии; - ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;	- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдать принципы профессиональной этики;
способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);	- особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;	- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;	- навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);	- утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	- навыками применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25).	- методы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.	- рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий.	- навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий.

4 Объем, структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) составляет 12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 3 семестр 5 – зачет с оценкой, курс 3 семестр 6 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 3 – зачет с оценкой, курс 4 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Очная и заочная формы обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
5 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения)					
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации (ОК-7, ОПК-8).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-7, ОПК-8).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (ОК-7, ОПК-8).		2	6	8	

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации	
	в том числе:			итого		
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию			
Раздел 4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика (ОПК-8, ПК-22, ПК-23).		8	30	38	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике	
Раздел 5. Углубленная психолого-педагогическая диагностика (ОПК-8, ПК-22, ПК-23).		8	18	26		
Раздел 6. Психологический анализ урока (ОПК-8, ПК-22).		6	8	14		
Раздел 7. Коррекционно-развивающая работа (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-22, ПК-23).		8	30	38		
Раздел 8. Психолого-педагогическая профилактика (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-22).		8	18	26		
Раздел 9. Психологическое просвещение и консультирование (ОПК-5, ОПК-6, ОПК-8, ПК-22).		8	18	26		
Подготовка отчета по производственной практике (ОК-7, ОПК-6, ОПК-8, ПК-25).		2	6	8		
Промежуточная аттестация	2	16		18		Зачет с оценкой
Итого (5 семестр, 3 курс)	4	68	144	216		
6 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения)						
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления (ОПК-8).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка	
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы						

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) (ОК-7).		2	6	8	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах (ОК-7).		2	6	8	
Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления (ОК-7; ОПК-8).		8	30	38	
Раздел 5. Составление плана работы отряда на смену (ОК-7; ОПК-8).		8	18	26	
Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей отряда, оформление результатов исследования (ПК-23; ПК-25).		6	8	14	
Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей, оформление результатов исследования (ПК-23; ПК-25).		8	30	38	
Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей, их поведения во время игр (ОПК-5; ОПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25).		8	18	26	
Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми, их самоанализ (ОПК-5;					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
ОПК-6; ПК-22; ПК-23; ПК-25).		8	18	26	
Подготовка отчета по производственной практике (ПК-25).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	Зачет с оценкой
Итого (6 семестр, 4 курс)	4	68	144	216	
Итого	8	136	288	432	

Содержание производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

5 семестр (очная форма обучения), 3 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка общеобразовательной организации. Анализ документации общеобразовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику. Знакомство с работой психологической службы образовательной организации. Знакомство с документацией педагога-психолога.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий педагога-психолога. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Комплексная психолого-педагогическая диагностика. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели классов. Выявление социально-психологических особенности статуса школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития.

Раздел 5. Углубленная психолого-педагогическая диагностика. Углубленное психологическое обследование по результатам проведенного диагностического минимума по отношению к детям, имеющим проблемы обучения и развития в соответствии со своими учебно-научными интересами. Выдвижение гипотезы о происхождении и причинах существующих психологических трудностей и реализация дальнейшего диагностического обследования с помощью адекватных диагностических процедур. Данные диагностического исследования должны дополняться сведениями, полученными в результате наблюдения за ребенком, анализа продуктов его деятельности, бесед с учителями и родителями, анамнестическими данными. Отбор конкретных методик диагностики осуществляется студентом самостоятельно, а затем утверждается руководителем практики от образовательной организации.

Раздел 6. Психологический анализ урока. Изучение схемы психологического анализа урока. Посещение уроков с последующим написанием анализа.

Раздел 7. Коррекционно-развивающая работа. Знакомство с программой психолого-педагогической коррекционно-развивающей работы с учетом данных, полученных в результате углубленного диагностического обследования. Реализация отдельных коррекционно-

развивающих приемов или этапов программы.

Раздел 8. Психолого-педагогическая профилактика. Проведение психопрофилактических занятий. Подбор материала в соответствии с целями и задачами психопрофилактической работы. Реализация отдельных психопрофилактических приемов или этапов работы.

Раздел 9. Психологическое просвещение и консультирование. Беседы с родителями и педагогами, подготовка материалов к текущим педсоветам по психолого-педагогическим проблемам, актуальным для данной конкретной образовательной организации или по проблемам, выделенным на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах.

6 семестр (очная форма обучения), 4 курс (заочная форма обучения):

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка организации отдыха детей и их оздоровления. Анализ документации организации отдыха детей и их оздоровления и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Характеристика организации (подразделения организации), в которой студент проходит практику. Заполните паспорт лагеря (загородного, пришкольного): общие сведения о лагере, его структуре, основных направлениях деятельности, педагогических кадрах и их функциональных обязанностях, специфике работы, проблемах организации, особенностях воспитательной работы в лагере.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта на последующих этапах. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики в соответствии с индивидуальным заданием и основными этапами смены лагеря.

Раздел 4. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями детей, находящимися в данной организации отдыха детей и их оздоровления. Знакомство с ребятами своего отряда, заполнение списка отряда. Проведение организационного сбора отряда, выбор органов самоуправления, названия и девиза отряда. Характеристика группы детей (возрастной и половой состав, индивидуальные особенности детей, их интересы, отношения, организованность, цели приезда в лагерь, актив). Изучение документации на детей, имеющейся в организации. Определение возможных психолого-педагогических проблем и особенностей развития детей. Охарактеризовать проводимую психолого-педагогическую деятельность в профильной организации, описать условия работы, правила внутреннего распорядка, традиции лагеря, перечень кружков, имеющихся в лагере, определить эффективность кружковой работы для детей своего отряда.

Раздел 5. Составление плана работы отряда на смену. Разработайте план работы отряда на смену. В плане необходимо указать общие дела лагеря, дела отряда, работу кружков, секций. Укажите цели и задачи деятельности на смену.

Раздел 6. Подбор и проведение диагностического инструментария для изучения индивидуально-психологических особенностей детей отряда, оформление результатов исследования. Отразить в дневнике ход и результаты исследования индивидуально-психологических особенностей трех детей по следующим направлениям: особенности протекания познавательных процессов; социальный статус и социальные роли в межличностных отношениях; направленность личности; особенности эмоциональной и волевой сфер; способности; темперамент; интересы и увлечения детей; уровень их умений и навыков в организации совместной деятельности; отношение к ребенку в коллективе; отклонения от норм поведения.

Раздел 7. Подбор и проведение методик диагностики межличностных отношений в коллективе детей, оформление результатов исследования. Описать ход психологического исследования детского коллектива и его результаты по следующим направлениям:

характеристика деловой структуры коллектива отряда (сплоченность, организованность, актив); характеристика личностной структуры коллектива отряда (наличие неформальных лидеров, наличие «отверженных», причины их отвержения, наличие неформальных группировок, направленность их деятельности, проявление дружбы между детьми); содержание коллективной деятельности отряда (виды совместной деятельности и участие в ней, проявление активности и самостоятельности, участие детей в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах). Проведите диагностику коллективообразования отряда трижды на протяжении смены: после окончания организационного периода, то есть на 3-4 день смены, в середине смены, на заключительном этапе смены.

Раздел 8. Подбор и проведение комплекса игр для разных периодов смены, с последующим анализом их содержания, ответной реакции детей, их поведения во время игр. Описать в дневнике типологию проведенных игр на разных периодах смены, их содержание, ответную реакцию детей, их поведение во время игр.

Раздел 9. Разработка и проведение коллективных мероприятий воспитательного характера с детьми, их самоанализ. Разработать конспекты тематических отрядных мероприятий по различным направлениям по выбору студента (не менее пяти воспитательных мероприятий, коллективных творческих дел). Самоанализ проведенных коллективных тематических мероприятий воспитательного характера.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) – отчет по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Байбородова, Л.В. Вожатская и организаторская деятельность детско-юношеских объединений и организаций: учебник: [12+] / Л.В. Байбородова, И.Г. Харисова, К.М. Царькова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 216 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596002>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-1519-1. – DOI 10.23681/596002. – Текст: электронный.

2. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования: учебное пособие: [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова и др.; под общ. ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 286 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст: электронный.

3. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Ч. 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468>. – Библиогр.: с. 103-107. – ISBN 978-5-4499-2116-1. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Батаева, М.Д. Организация массовых мероприятий в детском оздоровительном лагере: методическое пособие: [16+] / М.Д. Батаева, Н.Ю. Галой, Г.С. Гольшев; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 140 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599091>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0508-3. – Текст: электронный.

2. Володина, С.А. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности вожатого: методическое пособие: [16+] / С.А. Володина, Н.Ю. Галой, И.А. Горбенко; под общ. ред. Е.А. Левановой, Т.Н. Сахаровой; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 102 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599094>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0511-3. – Текст: электронный.

3. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 148 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584>. – Текст: электронный.

4. Ежова, Н.Н. Краткий справочник практического психолога / Н.Н. Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. – 319 с. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271550>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-21520-3. – Текст: электронный.

5. Ежова, Н.Н. Настольная книга психолога-практика: руководство по использованию теории на практике / Н.Н. Ежова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 333 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271551>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-18786-9. – Текст: электронный.

6. Ежова, Н.Н. Рабочая книга практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. – 10-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. – 316 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271552>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-222-20442-9. – Текст: электронный.

7. Ежова, Н.Н. Справочник практического психолога: практическое пособие / Н.Н. Ежова. – 2-е изд. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2011. – 381 с.: табл. – (Психологический практикум). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271553>. – ISBN 978-5-222-18029-7. – Текст: электронный.

8. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.

9. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Режим

доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.

10. Коростелева, С.Г. В помощь студентам на педагогической практике: учебно-методическое пособие: [16+] / С.Г. Коростелева; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576717>. – Библиогр.: с. 44. – ISBN 978-5-88526-829-5. – Текст: электронный.

11. Материалы для работы вожатого в детском оздоровительном лагере: учебное пособие / сост. О.М. Чусовитина; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра педагогики. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 151 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459410>. – Библиогр.: с. 97. – Текст: электронный.

12. Нормативно-правовые основы вожатской деятельности: методическое пособие: [16+] / под ред. Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной; Московский педагогический государственный университет. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017. – 98 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033>. – Библиогр.: с. 47 - 48. – ISBN 978-5-4263-0506-9. – Текст: электронный.

13. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

14. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 139 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве методического пособия для студентов дневного и заочного отделений педагогических факультетов (специальность 050708 "Педагогика и методика начального образования" и степень (квалификация) "Бакалавр" по направлению 540600 "Педагогика")).

15. Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум): [16+] / авт.-сост. Е.И. Толокнеева; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019. – 104 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332>. – Библиогр.: с. 58-59. – Текст: электронный.

16. Основы вожатской деятельности: учебно-методическое пособие: [16+] / сост. О.В. Бородина, Л.М. Тафинцева; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 52 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577081>. – Библиогр.: с. 39. – Текст: электронный.

17. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

18. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

19. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

20. Подготовка вожатских кадров на базе образовательных организаций высшего образования в России / под ред. Т.Н. Владимировой, Н.Ю. Лесконог, Л.Ф. Шаламовой; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации и др. – Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2019. – 160 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563632>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0739-1. – Текст: электронный.

21. Психологическая подготовка к работе вожатого в детском оздоровительном лагере: учебно-методическое пособие: [16+] / Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена. – Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2018. – 152 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577905>. – ISBN 978-5-8064-2598-1. – Текст: электронный.

22. Савельев, Д.А. Мастер-класс для вожатых: пособие для педагогов дополнительного образования: [16+] / Д.А. Савельев. – Москва: Владос, 2015. – 128 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429762>. – ISBN 978-5-691-02154-1. – Текст: электронный.

23. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим

доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Начальная школа: ежемесячный научно-методический журнал / учредитель Общество с ограниченной ответственностью, издательство «Начальная школа и образование»; главный редактор Степанов С. В.; редакционный совет: Н. М. Белянкова [и др.]. – 1933. – Москва, 2021. – Издается 12 раз в год. – ISSN 0027-7371. – Текст: непосредственный.

6. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

7. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения производственной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017 N КИС-087-2017 OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «MARK SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для проведения производственной практики (практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.