

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОЛЖСКИЙ ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА»

Юридический факультет

Программа производственной практики

«Преддипломная практика»
(ред. от 27.05.2021)

Направление подготовки:
44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Психолого-педагогическое сопровождение образования и педагогическая деятельность в дошкольном образовании

Уровень высшего образования:
бакалавриат

Квалификация выпускника:
«бакалавр»

Волжский, 2018 г.

Программа производственной практики (преддипломной практики) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 14.12.2015 N 1457.

Составители программы производственной практики (преддипломной практики):

Галкина Л.А., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии;
Скорикова И.С., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков, педагогики и психологии.

1 Цель, способ и форма проведения производственной практики

Производственная практика (преддипломная практика) проводится с целью актуализации, углубления и закрепления теоретической подготовки обучающихся, овладения ими умениями и закрепления у них навыков планирования, разработки, проведения и анализа индивидуальных и групповых профилактических, диагностических, коррекционных и развивающих психолого-педагогических мероприятий в образовательных организациях разного типа, развития у них профессионального мировоззрения, профессиональной рефлексии и личностно-профессиональных качеств, необходимых для педагога-психолога, сбора, обработки, анализа и интерпретации эмпирических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Способ проведения производственной практики: выездной, стационарный.

Форма проведения производственной практики: дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики (преддипломной практики).

2 Место производственной практики в структуре образовательной программы бакалавриата

Производственная практика (преддипломная практика) относится к Блоку 2 структуры программы бакалавриата.

Производственная практика (преддипломная практика) базируется на владении компетенциями, освоенными при изучении дисциплин: «Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога», «Методология психологических и педагогических исследований», «Психология развития», «Психолого-педагогическая диагностика», «Психолого-педагогическая профилактика», «Психолого-педагогическое взаимодействие участников образовательного процесса», «Психолого-педагогическое консультирование», «Психолого-педагогическое просвещение субъектов образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса», «Психолого-педагогическое сопровождение педагогических работников и родителей», а также приобретенными навыками во время прохождения учебной и производственной практики.

Знания, умения и навыки, приобретенные обучающимися во время прохождения производственной практики (преддипломной практики) являются базовыми для выполнения выпускной квалификационной работы.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы бакалавриата

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);	- особенности самоорганизации и самообразования;	- осуществлять самоорганизацию и самообразование;	- навыками самоорганизации и самообразования;
способность понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая принципы профессиональной	- о высокой социальной значимости профессии, о необходимости ответственно и качественно выполнять профессиональные	- осознавать высокую социальную значимость профессии; - ответственно и качественно выполнять профессиональные задачи, соблюдая	- способностью понимать высокую социальную значимость профессии, ответственно и качественно выполнять профессиональные

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
этики (ОПК-8);	задачи, соблюдая принципы профессиональной этики;	принципы профессиональной этики;	задачи, соблюдать принципы профессиональной этики;
способность организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста (ПК-1);	- теорию и методику организации игровой и продуктивной видов деятельности детей дошкольного возраста;	- организовывать игровую и продуктивные виды деятельности детей дошкольного возраста;	- навыками организации игровой и продуктивной видов деятельности детей дошкольного возраста;
готовность реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ (ПК-2);	- теорию и методику реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;	- реализовывать профессиональные задачи образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;	- навыками реализации профессиональных задач образовательных, оздоровительных и коррекционно-развивающих программ;
способность обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности (ПК-3);	- теорию и методику обеспечения соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в соответствующих видах деятельности;	- обеспечивать соответствующее возрасту взаимодействие дошкольников в соответствующих видах деятельности;	- навыками обеспечения соответствующего возрасту взаимодействия дошкольников в соответствующих видах деятельности;
готовность обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации (ПК-4);	- педагогические условия общения и развития дошкольников в образовательной организации;	- обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации;	- способностью обеспечивать соблюдение педагогических условий общения и развития дошкольников в образовательной организации;
способность осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками (ПК-5);	- теорию и методику сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;	- осуществлять сбор данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;	- навыками сбора данных об индивидуальных особенностях дошкольников, проявляющихся в образовательной деятельности и взаимодействии со взрослыми и сверстниками;

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
способность осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников (ПК-6);	- теорию и методику взаимодействия с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;	- осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;	- способностью осуществлять взаимодействие с семьей, педагогическими работниками, в том числе с педагогом-психологом, образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников;
способность организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития (ПК-22);	- особенности организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;	- организовывать совместную и индивидуальную деятельность детей в соответствии с возрастными нормами их развития;	- навыками организации совместной и индивидуальной деятельности детей в соответствии с возрастными нормами их развития;
готовность применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи (ПК-23);	- утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	- применять утвержденные стандартные методы и технологии, позволяющие решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;	- навыками применения утвержденных стандартных методов и технологий, позволяющих решать диагностические и коррекционно-развивающие задачи;
способность осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики (ПК-24);	- методы сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;	- осуществлять сбор и первичную обработку информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;	- навыками сбора и первичной обработки информации, результатов психологических наблюдений и диагностики;
способность к рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий (ПК-25);	- методы рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;	- рефлексировать способы и результаты своих профессиональных действий;	- навыками рефлексии способов и результатов своих профессиональных действий;
способность осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей	- направления, формы и способы психологического просвещения педагогических работников и родителей	- осуществлять психологическое просвещение педагогических работников и родителей (законных	- навыками психологического просвещения педагогических работников и родителей (законных

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
(законных представителей) по вопросам психического развития детей (ПК-26);	родителей (законных представителей) по вопросам психического развития детей;	представителей) по вопросам психического развития детей;	представителей) по вопросам психического развития детей;
способность эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей (ПК-27);	- способы и формы эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;	- эффективно взаимодействовать с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;	- навыками эффективного взаимодействия с педагогическими работниками образовательных организаций и другими специалистами по вопросам развития детей;
способность выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка (ПК-28);	- способы создания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;	- выстраивать развивающие учебные ситуации, благоприятные для развития личности и способностей ребенка;	- навыками создания развивающих учебных ситуаций, благоприятных для развития личности и способностей ребенка;
способность формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности (ПК-29);	- способы формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности;	- формировать психологическую готовность будущего специалиста к профессиональной деятельности;	- навыками формирования психологической готовности будущего специалиста к профессиональной деятельности;
готовность руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-30);	- особенности организации и руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;	- руководить проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;	- навыками руководства проектно-исследовательской деятельностью обучающихся;
способность использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности (ПК-31);	- формы и способы составления и использования профиограмм для различных видов профессиональной деятельности;	- использовать и составлять профиограммы для различных видов профессиональной деятельности;	- навыками использования и составления профиограмм для различных видов профессиональной деятельности;
способность проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для	- понятие, виды и формы консультаций, профессиональных собеседований, тренингов для	- проводить консультации, профессиональные собеседования, тренинги для	- навыками проведения консультаций, профессиональных собеседований,

Перечень компетенций	В результате прохождения практики обучающийся должен		
	знать	уметь	владеть
активизации профессионального самоопределения обучающихся (ПК-32).	активизации профессионального самоопределения обучающихся.	активизации профессионального самоопределения обучающихся.	тренингов для активизации профессионального самоопределения обучающихся.

4 Объем, структура и содержание производственной практики

Объем производственной практики (преддипломной практики) составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Виды учебной работы: индивидуальные и групповые консультации, самостоятельная работа.

Контактная работа включает: индивидуальные и групповые консультации, промежуточную аттестацию (зачет с оценкой).

Виды контроля по производственной практике (преддипломной практике):

- текущий контроль успеваемости – инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка, контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике (преддипломной практике);

- промежуточная аттестация: очная форма обучения: курс 4 семестр 8 – зачет с оценкой; заочная форма обучения: курс 5 – зачет с оценкой.

Структура производственной практики (преддипломной практики)

Очная и заочная формы обучения

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации (ОПК-8, ПК-25).	2		4	6	Первичный инструктаж по организации и состоянию охраны труда, технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка
Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (преддипломной практики) (ОК-7, ОПК-8, ПК-29).		2	8	10	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта (ОПК-8, ПК-29).		2	6	8	
Раздел 4. Психодиагностические мероприятия (ОПК-8, ПК-5, ПК-23, ПК-24).		8	12	20	
Раздел 5. Коррекционно-развивающая работа (ОПК-8, ПК-2, ПК-23, ПК-28).		6	12	18	
Раздел 6. Психолого-педагогическая профилактика и организация проектно-					

Раздел, этап практики	Объем практики (в академ. часах),				Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
	в том числе:			итого	
	контактная работа	СРС	иная работа согласно индивидуальному заданию		
исследовательской деятельности обучающихся (ОПК-8, ПК-30).		6	12	18	Контроль графика выполнения индивидуального задания по производственной практике
Раздел 7. Психологическое просвещение и консультирование (ОПК-8, ПК-26, ПК-27, ПК-32).		6	12	18	
Раздел 8. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы (ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-22, ПК-23, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-27, ПК-28, ПК-29, ПК-30, ПК-31, ПК-32).		20	72	92	
Подготовка отчета по производственной практике (ОК-7, ОПК-8, ПК-25).		2	6	8	
Промежуточная аттестация	2	16		18	
Итого	4	68	144	216	

Содержание производственной практики (преддипломной практики)

Раздел 1. Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка образовательной организации. Анализ документации образовательной организации и состояния охраны труда, правил внутреннего трудового распорядка. Инструктаж по охране труда и технике безопасности, ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка.

Раздел 2. Изучение источников с целью выполнения программы производственной практики (преддипломной практики). Характеристика профильной организации (подразделения организации). Знакомство с работой психологической службы образовательного учреждения. Изучение психолого-педагогической деятельности в профильной организации, знакомство с категориями обучающихся, находящихся в данной образовательной организации. Изучение структуры, основных направлений деятельности, состава специалистов, их обязанностей, специфики работы, проблем учреждения, изучение документации на обучающихся, имеющейся в учреждении, определение возможных психолого-педагогических проблем и особенностей развития обучающихся, знакомство с категорией обучающихся, находящихся в данном учреждении.

Раздел 3. Подготовка к самостоятельной деятельности студента-практиканта. Посещение уроков, внеклассных мероприятий, занятий педагога-психолога. Составление индивидуального плана работы на последующее время практики.

Раздел 4. Психодиагностические мероприятия. Комплексное психолого-педагогическое обследование всех школьников определенной параллели. Выявление социально-психологических особенности статуса школьников, существенно влияющих на эффективность их обучения и развития. При необходимости углубленное психологическое обследование по результатам проведенного диагностического минимума по отношению к детям, имеющим проблемы обучения и развития в соответствии со своими учебно-научными интересами. Выдвижение гипотезы о происхождении и причинах существующих психологических

трудностей и реализация дальнейшего диагностического обследования с помощью адекватных диагностических процедур. Данные диагностического исследования должны дополняться сведениями, полученными в результате наблюдения за ребенком, анализа продуктов его деятельности, бесед с педагогами и родителями, анамнестическими данными. Отбор конкретных методик диагностики осуществляется студентом самостоятельно, а затем утверждается руководителем практики от образовательной организации.

Раздел 5. Коррекционно-развивающая работа. Знакомство с программой психолого-педагогической коррекционно-развивающей. Реализация отдельных коррекционно-развивающих приемов или этапов программы.

Раздел 6. Психолого-педагогическая профилактика и организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Проведение психопрофилактических занятий и руководство проектно-исследовательской деятельностью обучающихся. Подбор материала в соответствии с целями и задачами психопрофилактической работы. Реализация отдельных психопрофилактических приемов или этапов работы. Изучение деятельности учителя и педагога-психолога по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Помощь педагогам в руководстве проектно-исследовательской деятельностью обучающихся (по запросам педагога).

Раздел 7. Психологическое просвещение и консультирование. Беседы с родителями и педагогами, подготовка материалов к текущим педсоветам по психолого-педагогическим проблемам, актуальным для данного конкретного образовательного учреждения или по проблемам, выделенным на диагностическом и коррекционно-развивающем этапах.

Раздел 8. Исследовательская работа по теме выпускной квалификационной работы. Сбор, обработка, анализ и интерпретация эмпирических материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

5 Учебно-методическое обеспечение, форма отчетности по производственной практике

Учебно-методическое обеспечение производственной практики (преддипломной практики) содержится в методических указаниях (Приложение 1) и фонде оценочных средств (Приложение 2), доступ к которым открыт на официальном сайте института.

Форма отчетности по производственной практике (преддипломной практике) – отчет по производственной практике (преддипломной практике).

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по производственной практике

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике (преддипломной практике) содержится в Приложении 2 к программе, доступ к которому открыт на официальном сайте института.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для проведения производственной практики

7.1 Основная учебная литература

1. Система практик в структуре подготовки бакалавра психолого-педагогического образования: учебное пособие: [16+] / Л. Д. Желдоченко, М. В. Науменко, И. А. Панкратова и др.; под общ. ред. Е. И. Рогова; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Южный федеральный университет, 2020. – 286 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612284>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3504-0. – Текст: электронный.

2. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Ч. 1. –

128 с.: табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602467>. – Библиогр.: с. 113-115. – ISBN 978-5-4499-2115-4. – Текст: электронный.

3. Шаповалова, В. С. Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях: [16+] / В. С. Шаповалова, О. И. Ефремова; под ред. В. С. Шаповаловой. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. – Ч. 2. – 120 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468>. – Библиогр.: с. 103-107. – ISBN 978-5-4499-2116-1. – Текст: электронный.

7.2 Дополнительная учебная литература

1. Гречко, А.С. Материалы по педагогической практике в общеобразовательной школе: учебное пособие / А.С. Гречко, Н.А. Симон, А.И. Чучалина; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. – 2-е изд., испр. и доп. – Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2004. – 148 с.: ил., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274584>. – Текст: электронный.

2. Ичетовкина, Н.М. Психолого-педагогические практики: организация, методические указания, диагностические средства: [16+] / Н.М. Ичетовкина, Т.Д. Лукьянова. – Глазов: Глазовский государственный педагогический институт (ГГПИ), 2014. – 112 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428685>. – ISBN 978-5-93008-177-0. – Текст: электронный.

3. Колупаева, Н.И. Организация педагогической практики студентов: методическое пособие / Н.И. Колупаева. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. – 238 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-2856-0. – DOI 10.23681/258894. – Текст: электронный.

4. Мезинов, В. Н. Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору / В. Н. Мезинов; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2012. – 103 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271879>. – Текст: электронный.

5. Организация и проведение практик по направлению 44.04.01 – Педагогическое образование: учебно-методическое пособие / авт.-сост. И.Ф. Игропуло, Ю.В. Сорокопуд, Н.Ю. Тараненко, В.К. Шаповалов и др. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 170 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459186>. – Текст: электронный.

6. Орехова, Т.Ф. Подготовка курсовых и дипломных работ по педагогическим наукам: учебное пособие / Т.Ф. Орехова, Н.Ф. Ганцен. – 5-е изд., стереотип. – Москва: ФЛИНТА, 2016. – 139 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271831>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-1212-2. – Текст: электронный (Допущено Министерством образования и науки Челябинской области в качестве методического пособия для студентов дневного и заочного отделений педагогических факультетов (специальность 050708 "Педагогика и методика начального образования" и степень (квалификация) "Бакалавр" по направлению 540600 "Педагогика")).

7. Педагогическая практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / Е. Гараева, В. Гладких, О. Мазина, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2013. – 166 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259213>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

8. Педагогическая практика: от учебной к производственной / Н.А. Бекланов, М.А. Захарова, И.А. Карпачёва и др.; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина,

Кафедра педагогики. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2009. – 119 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272404>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

9. Педагогическая практика студентов факультета педагогики и психологии (дошкольной): учебно-методическое пособие / О.Н. Бакаева, О.Л. Гожина, И.Д. Емельянова и др.; под ред. Т.Д. Красовой; Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина. – Елец: Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2007. – 139 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272405>. – Библиогр. в кн. – Текст: электронный.

10. Преддипломная практика бакалавра профессионального обучения: учебное пособие / О. Мазина, В. Гладких, Е. Гараева, Т. Султанова; Оренбургский государственный университет. – Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. – 112 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259333>. – Текст: электронный (Рекомендовано Ученым советом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет» в качестве учебного пособия для студентов вузов).

11. Сушкова, И.В. Методические рекомендации к практикам и практикуму для студентов магистратуры: методическое пособие: [16+] / И.В. Сушкова, А.Н. Пронина, И.Ф. Плетенева; под ред. И.В. Сушковой; Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 75 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436757>. – Библиогр.: с. 33. – ISBN 978-5-4475-7447-5. – Текст: электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации: [с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020]. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/.

2. Российская Федерация. Законы. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ. – Текст: электронный // Некоммерческие интернет-версии системы КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.

7.3 Периодическая литература

1. Вестник ВИЭПП: научный журнал / учред. и изд. Волжский институт экономики, педагогики и права (Волжский); главный редактор Виноградов В.В.; редакционный совет: Г.Ф. Ушамирская [и др.]. – 2018. – Волжский, 2021. – Издается 2 раза в год. – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=69901. – Текст: электронный.

2. Вестник Московского университета. Серия 14. Психология / гл. ред. Ю.П. Зинченко; учред. Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Факультет психологии МГУ. – Москва: Московский Государственный Университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=617553. – ISSN 0137-0936. – Текст: электронный.

3. Известия Волгоградского педагогического университета: журнал / гл. ред. Н.К. Сергеев; учред. Волгоградский государственный социально-педагогический университет. – Волгоград: ВГСПУ, Издательство ВГСПУ «Перемена», 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9581. – ISSN 1815-9044 (Print). – Текст: электронный.

4. Инновации в образовании / гл. ред. И.В. Сыромятников; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613707. – ISSN 1609-4646. – Текст: электронный.

5. Психологическая наука и образование: журнал / гл. ред. В.В. Рубцов; учредитель Московский государственный психолого-педагогический университет. – Москва: Московский государственный психолого-педагогический университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://www.elibrary.ru/title_about_new.asp?id=9314. – ISSN 1814-2052 (Print). – ISSN 2311-7273 (Online). – Текст: электронный.

6. Психология обучения / ред. сов. В. И. Слободчиков; учред. Современная гуманитарная академия. – Москва: Современный гуманитарный университет, 2021. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=613712. – ISSN 1561-2457. – Текст: электронный.

8 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети Интернет и информационных технологий, необходимых для проведения производственной практики

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. - Москва, 2000 -. - URL: <https://elibrary.ru>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. ONLINE.VIEPP.RU: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2020 - . – Режим доступа: <https://online.viepp.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей. – Текст: электронный.

3. Волжский институт экономики, педагогики и права: сайт / МБОУ «Волжский институт экономики, педагогики и права». – Волжский, 2006 - . – Обновляется в течение суток. – Режим доступа: <http://www.viepp.ru/>. – Текст: электронный.

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2005 - . - Обновляется в течение суток. – URL: <http://school-collection.edu.ru>. - Текст: электронный.

5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: федеральный портал: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://window.edu.ru>. – Текст: электронный.

6. КиберЛенинка: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2020 - . Обновляется в течение суток. - URL: <https://cyberleninka.ru>. - Текст: электронный.

7. Некоммерческая интернет-версия системы КонсультантПлюс: сайт». - Москва, 1997 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.consultant.ru/online>. - Текст: электронный.

8. Правовой портал ГАРАНТ.РУ: сайт / Учредитель ООО «НПП «Гарант-Сервис». - Москва, 2014 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.garant.ru>. - Текст: электронный.

9. Федеральный портал «Российское образование»: сайт / Учредитель ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ. - Москва, 2002 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.edu.ru>. – Текст: электронный.

10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов: сайт. - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://fcior.edu.ru>. – Текст: электронный.

11. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»: сайт / Учредитель ИД «Первое сентября». - Москва, 2020 - . - Обновляется в течение суток. - URL: <http://urok.1sept.ru>. – Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека online»: сайт / Директ-Медиа. - Москва: Директ-Медиа, 2006 - . - URL: <http://biblioclub.ru>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень программного обеспечения

1. Microsoft Office Standard 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

2. Microsoft Windows 10 Pro (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 01.12.2015 N КИС-485-2015, от 31.08.2017 N КИС-519-2017, от 21.11.2017 N КИС-837-2017, OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03, от 30.01.2020 N КИС-128-2020).

3. Microsoft Windows 8.1 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 22.04.2015 N КИС-122-2015, OPEN 93740388ZZE1606 2014-06-25).

4. Microsoft Windows Multipoint Server Premium 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

5. Microsoft Windows Server – Standard 2012 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 29.11.2012 N КИС-225-2012, OPEN 91258913ZZE1412 2012-12-05).

6. Microsoft Windows Server Standard Core 2016 (договор ООО «Компьютерные Информационные Системы» от 28.02.2017N КИС-087-2017OPEN 98108561ZZE1903 2017-03-03).

7. АИБС «МАРК-SQL» (версия 1.8 / ЗАО НПО «Информ-Система», договор N 18/2004-М от 18.02.2005, Лицензионное соглашение на использование АИБС «МАРК SQL 1.8» N 100320050303 от 10.03.2005).

8. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно, договор от 11.01.2021 N 2-К).

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. АИБС «МАРК-SQL» (база данных на 01.01.2021).

2. Справочная правовая система (СПС) КонсультантПлюс (обновляется постоянно).

9 Материально-техническая база, необходимая для проведения производственной практики

Для проведения производственной практики (преддипломной практики) требуется аудитория, оснащенная мультимедийными средствами (проектор и др.), персональными компьютерами, информационным, программным и аппаратным обеспечением локальной компьютерной сети, информационным и программным обеспечением глобальной сети Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

В профильной организации на время прохождения практики обучающимся должны предоставляться рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Выбор мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом требований их доступности.

При определении мест прохождения практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья функций.